

Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace**

Sídlo školy: Starý Jičín 126
742 31 Starý Jičín

Zřizovatel: Obec Starý Jičín

IČO: 70982023

Vedení školy: ředitel školy – Mgr. Roman Horut
zástupce ředitele školy – Mgr. Jiří Adamec

Kontakty pro dálkový přístup: telefonní spojení – 556 752 571, 739 045 259
e-mailová adresa – skola@zssj.cz
datová schránka: 9famspz

Charakteristika školy

Základní škola ve Starém Jičíně je základní školou se všemi ročníky. **Obor vzdělávání:** podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/001 Základní škola**, denní studium, délka studia 9 let 0 měsíců. Poskytuje úplné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, zpracovaného dle RVP ZV.

Škola je od roku 2003 v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací Obecního úřadu ve Starém Jičíně.

Ředitelem školy a zároveň statutárním zástupcem byl Mgr. Roman Horut, zástupcem ředitele školy byl Mgr. Jiří Adamec, který byl i zástupcem statutárního zástupce.

Žáci jsou vyučováni v klasických učebnách, dále jsou k dispozici: zrekonstruovaná počítačová učebna s kapacitou 27 míst, zmodernizovaná chemická laboratoř a zrekonstruované učebny přírodopisu a fyziky, kovodílny a dřevodílny. Zrekonstruovaná je i aula, která je přizpůsobena k výuce cizích jazyků. Došlo k modernizaci dalších kabinetů, které byly vybaveny novým nábytkem a podlahovou krytinou. Učebny ve školní družině a některé kabinety byly opatřeny okenními žaluziemi. V průběhu letních prázdnin jsme vymalovali všechna sociální zařízení, školní jídelnu a další potřebné prostory školy. Díky projektu „Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Starý Jičín“ jsme měli k dispozici venkovní učebnu. Ta se využívá hlavně v letních měsících, byla upravena a renovována. Prostor před sborovnou jsme doplnili dalšími vitrínami na poháry.

Do vstupní haly a všech chodeb jsme nakoupili lavičky a židle, které slouží především žákům a v době třídních schůzek také rodičům. Při výuce jazyka českého využíváme i knihovnu, v několika učebnách máme nainstalovány interaktivní tabule. Digitální technika s připojením k internetu je k dispozici ve všech třídách na I. i II. stupni. Počítačovou technikou jsou vybaveny všechny kabinety. Tato skutečnost přispívá k rychlému rozvoji dovedností pro práci s moderními technologiemi a k rozvoji žádaných kompetencí žáků v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu a zákona. Snažíme se také o modernizaci učebních pomůcek, které nám pomáhají při realizaci našich vzdělávacích programů.

Pro hodiny výtvarné výchovy slouží keramická dílna, která má funkci zároveň jako voskárna, či dílna k výrobě ručního papíru. Při výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny, posilovna a za pěkného počasí i školní hřiště, jež se v současné době rekonstruuje. V pracovních činnostech žáci mají možnost pracovat v kovodílně, dřevodílně, žákovské kuchyni. Na školním pozemku ve vyvýšených záhonech se mohou naučit pěstovat zeleninu a bylinky. Pro práci školní družiny jsou k dispozici 3 herny – pro každé oddělení jedna. V rámci školního klubu byla otevřena klubovna, ta slouží především dojíždějícím žákům. Sponzorské dary jsme obdrželi od paní Hradcové, pana Boka a od firmy Medivis Pro a.s.

Počty žáků a tříd:

ZŠ	1. st.	2. st.	ŠD	ŠK
381/18	209/10	172/8	87/3	110

Zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují žáci z 16 obcí:

Starý Jičín, Jičina, Janovice, Petřkovice, Palačov, Starojická Lhota, Vlčnov, Dub, Polouvsí, Heřmanice, Blahutovice, Hůrka, Hrabětice, Nový Jičín – Loučka, Nový Jičín, Kunín.

Podrobnější informace k historii školy, její poloze, pracovnících, žácích, organizaci školního roku lze najít také na naší webové stránce **www.zssj.cz**.

Elektronický kontakt na vedení školy je: roman.horut@zssj.cz nebo jiri.adamec@zssj.cz

Školská rada

Školská rada má šest členů. Dne 30. 8. 2024 byly oznámeny výsledky voleb pro nadcházející tříleté období. Pedagogičtí pracovníci si za své zástupce zvolili Mgr. Radku Demovou a Mgr. Libora Petráše. Po sečtení hlasů elektronického dotazníku byli za zástupce rodičů ve školské radě zvoleni Ing. Lucie Podhajská a pan Pavel Vahalík. Obecní úřad potvrdil jako členy školské rady Ing. Tomáše Kovařčíka a paní Zuzanu Segeťovou Rosovou. Školská rada se sešla v přítomnosti ředitele školy na ustavující schůzi a k projednání Výroční zprávy.

2. Pracovníci školy

a) Provozní zaměstnanci

Vedení účetnictví měla na starosti paní Petra Rybářová, zpracováním mezd a spravováním rozpočtu byla pověřena paní Andrea Vičánková. O provoz a údržbu školy se staral pan školník Petr Hatlapatka. O čistotu chodeb a učeben dbaly paní uklízečky: Radka Závadová, Alena Majkusová, Růžena Davidová, Taťána Vavříková a Ilona Štecová.

b) Pracovnice školní jídelny

Složení zaměstnanců v této oblasti se nepatrně změnilo. Na pozici vedoucí školní jídelny zůstává paní Ivana Krpcová. O přípravu stravy se staraly: vedoucí kuchařka paní Jiřina Páterová, kuchařka paní Hana Pavlíková, v kuchyni pracují také pracovnice provozu paní Lenka Bezděková, Martina Páterová a Jana Davidová Rosáková. V průběhu II. pololetí nahradila paní Davidovou paní Czerná.

c) Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo celkem 26 učitelek a učitelů, 5 asistentek pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny. Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 49,63 let a správních zaměstnanců 50,4 let.



ZŠ Starý Jičín

2024/25



Pedagogičtí pracovníci (14.5.2025)

3. Organizace výuky

a) I. stupeň

Metodická sdružení 1. – 3. ročníku a 4. – 5. ročníku pracovala podle plánu činnosti na školní rok 2024 – 2025. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a asistenty pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Nadaní a talentovaní žáci byli zapojováni do mnoha soutěží. Vyučující rozvíjeli jejich potenciál pestrou nabídkou činností, exkurzí, soutěží, projektů a akcí během celého školního roku. Během roku byli žáci vedeni ke slušnému chování a vzájemné úctě. Pedagogové absolvovali vzájemné konzultace a sdíleli své zkušenosti. V rámci paralelních tříd byly sjednoceny hodnoty známek a vyučující srovnali a vyhodnotili pololetní práce. Na konci roku byly ve 3. a 5. ročníku napsány výstupní srovnávací prověrky z českého jazyka a matematiky. Výsledky jednotlivých tříd byly porovnány a vyhodnoceny. Průběžně jsme kontrolovali dodržování tematických plánů. Individuální vzdělávací plány jsme průběžně vyhodnocovali. Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle aktuální nabídky. Žáci prvního stupně se během celého školního roku učili zdravému životnímu stylu, pravidelně dostávali ovoce, zeleninu a mléko z projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.

Pro žáky 1. – 5. tříd bylo otevřeno několik zájmových kroužků – sportovní hry, kroužek Ruční papír, tenisový kroužek, kroužek zpívání, kroužek Šikulové, hra na flétnu a keramika. Podařilo se nám zorganizovat mnoho zajímavých akcí a soutěží, o kterých jsme pravidelně informovali na webových stránkách naší školy.

V minulém školním roce děti vyráběly lesní skřítky, kteří lemovali cestu na hrad a dělali výletníkům radost během celých prázdnin. Během měsíce **září** jsme zvládli nábor do kroužků,

třídní schůzky. Čtvrtáci prohlubovali své regionální znalosti na exkurzi v okresním městě Nový Jičín. V září se děti pobavily při akci školního žákovského parlamentu – Pyžamový den. Třída 5.B si užila odpoledne na bowlingu.

V přelomu **října a listopadu** jsme se podívali na výstavu zahrádkářů ze Starého Jičina a uspořádali sběr starého papíru. Žáci 4. ročníku získávali znalosti z oblasti dopravní výchovy na dopravním hřišti v Novém Jičíně, kde měli následně možnost získat cyklistický průkaz. Některé děti se v rámci anglického jazyka zapojily do oslav Halloweenu. Žáci 1. stupně navštívili Beskydské divadlo v Novém Jičíně a zhlédli představení Pinocchio. Čtvrtáci a pátáci se zúčastnili přírodovědné soutěže Jaloveček, kde získali 2., 3. a 4. místo. Žáci 2. a 3. ročníku prošli plaveckým výcvikem, který probíhal do února. Lidové zvyky a tradice v rámci programu Zámek plný řemesel zprostředkoval čtvrtákům zámek ve Valašském Meziříčí. Třída 5.A vyrazila na vánoční keramické tvoření do Fokusu v Novém Jičíně.

V **prosinci** proběhlo rozsvěcení vánočního stromu se zpěvem a trubači. Tradičně se také konala Mikulášská nadílka, žáci dostali bohaté balíčky, které financovalo SRPDS. Bylo zorganizováno vánoční focení a focení prvňáčků. Pátý ročník absolvoval exkurzi do Planetária v Ostravě. V prosinci se naše děti pod vedením žákovského parlamentu zapojily do charitativní akce Dárek v krabici. Celou školu provoněly perníčky, které upekli i žáci 1. stupně.

V **lednu** se konal turnaj v přehazované pátých tříd. Žáci 1. stupně byli nadšeni akcí školní jídelny, při které pan kuchař s vysokou čepicí prezentoval zdravé vaření. 1.A a 3.A navštívila liška Colo. Třída 5.B vyjela za zábavou do Vrtule ve Valašském Meziříčí.

V **únoru** měl velký ohlas maškarní ples s Hopsalínem, kam zavítalo mnoho současných i budoucích školáků.

V **březnu** proběhla tradiční akce ke Dni učitelů, na které děti učily děti. V březnu započala třídní a školní kola recitační soutěže, z nichž naši žáci postupovali do okrskového a okresního kola. Také se děti s chutí zapojily do matematické soutěže Klokán. Velikonočního tvoření se na zámku ve Valašském Meziříčí zúčastnili čtvrtáci.

V **dubnu** jsme pro předškoláky připravili Den otevřených dveří. Rovněž proběhl zápis do prvních tříd. Byl uskutečněn projektový den s názvem Uklid'me Starojicko. V rámci tohoto projektu se všichni žáci vydali uklidit okolí školy a další části obce. Žáci 1. stupně byli v keramické dílně SVC Fokus v Novém Jičíně a vyráběli dárek maminkám ke Dni matek. V dubnu proběhlo mnoho sportovních akcí – fotbalový turnaj McDonald's Cup, štafetový pohár a turnaj ve vybíjené. Čtvrtáci zúročili své znalosti dopravní výchovy a jízdy podle dopravních značek a získali průkaz cyklisty. Děti z 2. ročníků navštívily hvězdárnu a zdravotní záchranou stanici ve Vsetíně. Z kulturních aktivit zhlédly čtvrté a páté ročníky divadelní představení Staré pověsti české v BD v Novém Jičíně. Pátáci se věnovali velikonočním tradicím na zámku v Novém Jičíně.

V **květnu** jsme vyslali čtvrtáky a pátáky na dopravní soutěž Mladý cyklista. V rámci vlastivědného učiva byla uskutečněna exkurze do Prahy, na kterou se vydali žáci 5.B. Kromě památek naše děti navštívily i Senát. Proběhl jarní sběr papíru. Třída 5.B jela do Nového Jičina na exkurzi na ZZS a spolu s 3.A se obě třídy podívaly do čokoládovny ve Valašském Meziříčí. Třídy 2.A a 3.B navštívily program Zpěv ptáků na Hukvaldech. Třídy 2.A a 2.B se vypravily do ZOO v Ostravě. Budoucí prvňáčci si přišli hrát na školu v programu Předškoláček. Ze znalostních soutěží se někteří čtvrtáci zúčastnili vlastivědného Jalovečku. V rámci žákovského parlamentu se děti podílely na akci Den bez aktovek. Druháci a třetáci bojovali v okresním finále McDonald's Cupu. Jako dárek ke Dni dětí všichni žáci zhlédli filmové představení Mufasa: Lví král. V květnu se celá škola fotila. U příležitosti Dne matek vystoupil v Petřkovicích pěvecký sbor se svým programem.

Během měsíce **června** navštívil 1. – 4. ročníky nadšený myslivec se zajímavou besedou o myslivosti. Třída 3.B se zúčastnila exkurze v zubní laboratoři v Novém Jičíně a podívala se do Malého světa techniky v Ostravě. Třetí ročníky jely do Planetária v Ostravě. Celý první stupeň odcestoval také do Hranic na akci Hranické hry bez hranic. Děti z mateřských škol (Petřkovice, Starý Jičín i Starojická Lhota) navštívily naše první třídy. Prvňáci se podívali do

Rožnova pod Radhoštěm. Letošní ozdravný pobyt v přírodě se uskutečnil na Retasu na Horní Bečvě, kde žáci 2. – 5. ročníků strávili 3 dny. Do programu ozdravného pobytu přispěli i animátoři z Fokusu Nový Jičín. V závěru školního roku byly prověřeny znalosti žáků z ČJ a M prostřednictvím srovnávacích písemek, které psali žáci 3. a 5. ročníků. V polovině června se škola rozzářila originálními modely v Týdnu módních stylů.

Veškeré činnosti, které byly naplánovány na začátku školního roku, byly splněny.



Mikulášská besídka (6.12.2024)

b) výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole vyučovaly 3 cizí jazyky: anglický, německý a ruský. Anglický jazyk se povinně vyučuje od 1. ročníku. Od třetí třídy je hodinová dotace pro výuku anglického 3 hodiny za týden. Německý a ruský jazyk se vyučují jako druhý cizí jazyk od 8. ročníku s 3 hodinovou dotací týdně.

V tomto školním roce byl anglický jazyk ve škole vyučován 6 pedagogickými pracovníky. Německý jazyk vyučovala Mgr. Blanka Chroustová, ruský jazyk - Mgr. Olga Bendová.

Předmětová komise se scházela v průběhu školního roku pravidelně, vyučující vzájemně spolupracovali, konzultovali jednotlivé výukové metody a zapojení žáků všech úrovní jazykových dovedností.

Na začátku školního roku jsme museli uspořádat rozřazovací testy v šestých třídách, protože se navýšil počet žáků. Dle výsledků testu byli žáci rozděleni do 3 skupin. Toto rozdělení nám umožnilo vytvořit homogenní skupiny, kde byli žáci na stejné jazykové úrovni a díky tomu mohli efektivně spolupracovat a úspěšně plnit zadané úkoly. Ukázalo se, že rozdělení přispělo k lepšímu rozvoji jejich jazykových dovedností a celkovému zlepšení výuky.

V době adventu žáci 8. a 9. tříd s Mgr. Blankou Chroustovou, Mgr. Liborem Petrášem a paní asistentkou Monikou Randusovou navštívili vánoční trhy ve Vídni, Hundertwasserhaus, historické centrum Vídne a umělecko-historické muzeum.

Na konci ledna se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce mezi žáky 9. tříd. Soutěž sestávala z poslechového testu a ústní části, kde se studenti měli představit, popsat náhodný obrázek a mluvit na vybrané téma bez přípravy. Při závěrečném hodnocení porota brala v potaz porozumění autentickému poslechu, dobrou výslovnost, plynulost projevu, schopnost reagovat na otázky a gramaticky správně mluvit.

V těsném souboji vyhrála Barbara Holubová z 9.A, která naši školu následně reprezentovala v okresním kole v Novém Jičíně, kde se umístila na 22. místě. Jarek Pavlík z 6.B zkusil své síly ve stejné soutěži v mladší kategorii a umístil se na 14. příčce.



Vánoční trhy ve Vídni (26.11.2024)

Plnění výchovně-vzdělávacích cílů

Na začátku nového školního roku byla provedena revize jednotlivých výstupů a jejich aktualizace. Žákům s SVP byla poskytnuta podpůrná opatření, která doporučují PPP a SPC. Byly vytvořeny individuální vzdělávací plány pro vyučování cizích jazyků. V rámci hodin probíhala diferenciací zadávání úkolů a kladl se důraz na práci s nadanými žáky.

V hodinách cizích jazyků se využívaly různorodé aktivizační techniky, byly zapojeny digitální technologie včetně speciálních internetových jazykových aplikací jako Kahoot! Lyricstraining, Quizlet, Quizizzes, Wordwall a Umíme to. V rámci probíraných témat děti tvořily miniprojekty, připravovaly rozhovory, scénky, točily videa a tím si procvičovaly konverzační dovednosti.

V rámci běžných hodin byla zařazena projektová výuka s přesahem do jiných předmětů (hlavně dějepisu, zeměpisu, přírodopisu) propojená s učením o realitách zemí vyučovaných jazyků, využívali jsme zakoupené hry a jiné didaktické pomůcky.

V příštím školním roce by měli učitelé i nadále poskytovat více prostoru k samostatnému projevu žáků a pokračovat v diferencovaném zadávání práce v rámci vyučovacích hodin tak, aby úkoly odpovídaly pracovnímu tempu jednotlivých žáků včetně nadaných. Cílem je aktivně zapojovat žáky v hodinách tak, aby sami tvořili náměty na zlepšení výuky, a komunikovat s rodiči žáků.

c) povinně volitelné a nepovinné předměty

V 9. ročníku nebyly povinně volitelné předměty dle nového ŠVP již vyučovány. Z nepovinných předmětů bylo možné vzhledem k vyššímu počtu dělených hodin v povinných předmětech vyučovat pouze náboženství. Výuka náboženství byla rozdělena do 5 skupin, zúčastňovalo se jí 65 žáků.

d) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané, poradenská činnost

Výchovné poradenství je jednou z částí školního poradenského pracoviště, které již řadu let funguje na naší škole. Výchovný poradce a metodik prevence spolu úzce spolupracují, každý zaměřuje svou pozornost na specifické oblasti. Výchovný poradce se věnuje zejména péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a mimořádně nadané, kariérovému poradenství, testům pro volbu povolání, konzultacím se žáky, konzultacím s rodiči, konzultacím s vyučujícími, řešení potíží neprospívajících žáků, řešení výchovných problémů, sledování absence žáků, monitorování klimatu třídy, testování studijních stylů, dotazníkovým šetřením, zpracovávání a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů apod. S metodikem prevence spolupracují při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd, spolupracují při řešení výchovných problémů, při realizaci preventivního programu školy apod.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na konci 2. pololetí se na naší škole vzdělávalo 61 žáků s podpurným opatřením, což je přibližně 16 % z celkového počtu žáků školy. Podpurná opatření (PO) jsou rozdělena do pěti stupňů dle potřeby a závažnosti diagnózy žáka. Podpurná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákům, u kterých se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Na konci tohoto školního roku jsme měli 10 žáků, kterým byla poskytována opatření prvního stupně podpory.

Pokud k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačuje poskytování podpurných opatření prvního stupně, doporučuje naše škola žákovi využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. 40 žákům poskytujeme podpurná opatření 2. stupně, 10 žákům poskytujeme podporu ve 3. stupni PO a jednomu žákovi ve 4. stupni podpurných opatření. Žádnému z dětí naší školy nebylo poradnou přiděleno podpurné opatření 5. stupně.

Jedním z podpurných opatření 2. – 4. stupně je zařazení žáka do **předmětu speciálně pedagogická péče (PSPP)**. Do předmětu speciálně pedagogická péče bylo v průběhu roku zařazeno 15 žáků. Výuku PSPP zajišťuje aprobovaný speciální pedagog.

Podle **individuálních vzdělávacích plánů (IVP)** se v průběhu školního roku vzdělávalo celkem pět žáků. IVP byly zpracovávány dle doporučení poradny do předmětů jako například český jazyk, anglický jazyk, matematika, naukové předměty a další. IVP byly průběžně vyhodnocovány. Bylo dosaženo cílů, které byly v IVP stanoveny.

V tomto školním roce 2024/2025 pracovaly v pěti třídách **asistentky pedagoga (AP)**. Asistentky pedagoga svou prací poskytovaly podporu vyučujícím při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhaly při organizaci a realizaci vzdělávání, podporovaly samostatnost a aktivní zapojení žáků do všech činností uskutečňovaných ve škole v rámci vzdělávání podle pokynů učitelů a ve spolupráci s nimi.

Abychom svým žákům zajistili co nejlepší péči, **spolupracovali jsme s dalšími subjekty**. Kooperovali jsme s pracovníky OSPOD v Novém Jičíně, se Střediskem výchovné péče v Novém Jičíně, klinickými psychology, s Pedagogicko-psychologickou poradnou

v Novém Jičíně, PPP ve Valašském Meziříčí, v Hranicích, Speciálně pedagogickým centrem Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně. Vyučující vypracovali 24 zpráv, které byly podkladem pro prvotní nebo kontrolní vyšetření v poradnách. Spolupráce s výše uvedenými školskými poradenskými zařízeními proběhla bez problémů, naši práci hodnotili kladně, neměli výhrady k individuálním vzdělávacím plánům, které vyučující pro naše žáky vypracovali. S doporučeními, která vydávají poradny našim žákům, jsou vyučující seznámeni, respektují je a poskytují žákům potřebná podpůrná opatření.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se dle vyhlášky 27/2016 považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. V tomto školním roce byl poradnou diagnostikován jeden mimořádně nadaný žák. Pro vyhledávání nadaných žáků učitelé využívají různé metody. Mezi nejčastější patří pedagogické pozorování, rozhovory se žákem, rodičem, rozbor žakovských prací, studium pedagogické dokumentace a široké spektrum zkoušek. Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhalo v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů a forem s důrazem na učivo matematiky, na prohlubování učiva a řešení logických úkolů. Vyučující matematiky spolupracovali s třídním učitelem a výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, využívali pomůcky pro nadané žáky.

Na koordinaci péče o nadané a mimořádně nadané žáky se podílí vedení školy (ředitel a zástupce ředitele), výchovný poradce a vedoucí předmětových komisí. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané a mimořádně nadané žáky je součástí koncepce rozvoje školy, školního vzdělávacího programu. Jednotliví vyučující si volí z nabídky programů DVPP taková školení, která jim poskytují požadované informace z oblasti péče o žáky nadané a mimořádně nadané. Naše škola pravidelně spolupracuje s poradnami, se středisky volného času, Mensou a dalšími subjekty (např. se středními školami, vysokými školami apod., které organizují předmětové soutěže a olympiády). Spolupráce je systematická a předem plánovaná.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní měli možnost rozvíjet svůj potenciál v širokém spektru činností prováděných v průběhu vyučování i v době mimo vyučování. Jedná se zejména o diferencovanou práci ve třídě, skupinovou práci, účast v žakovských projektech, exkurzích, žáci navštěvují odborné zájmové aktivity, vyučující pro ně připravují tandemovou výuku, individualizují vyučování, rozšiřují a obohacují jim učivo, upravují organizaci vzdělávání. Nadaní žáci jsou motivováni k hlubšímu studiu v předmětu možnou účastí v předmětových olympiádách a soutěžích, do kterých se s ochotou přihlašují. Úspěchy nadaných a mimořádně nadaných žáků zaznamenávají předmětové komise.

Poradenská činnost

Žáci využívají možnost individuální konzultace s výchovnou poradkyní. V průběhu roku docházeli na pravidelná či příležitostná setkání dle potřeby. Řešili problémy spojené s pravidelnou školní docházkou, se sociálním klimatem třídy, záležitosti vztahů mezi spolužáky, byly konzultovány učební strategie apod. Devatenáct žáků devátých ročníků využilo

možnost testování volby povolání u výchovné poradkyně, což je téměř polovina z celkového počtu čtyřiceti devátáků. Ke konzultacím docházeli nejen žáci, ale také jejich rodiče.

Ve škole bylo v tomto školním roce provedeno několik monitorovacích dotazníkových šetření, která byla zaměřena na zjištění sociálního klimatu ve třídách 1. i 2. stupně s cílem zachytit patologické jevy. V rámci spolupráce členů školního poradenského pracoviště byly zjištěné problémy řešeny s metodikem prevence a třídními učiteli. Probíhala jednání s rodiči i výchovné komise.



Zlato z krajského kola geologické olympiády - Opava (31.3.2025)

e) naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 jsme již učili podle ŠVP, který je rozšířený o výuku informatiky a platný od 1. 9. 2022.

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Výuku informatiky se nám podařilo zabezpečit jak po personální, tak i po materiální stránce. Digitální kompetence jsme posílili výukou základů administrativy disponibilní hodinou v sedmém ročníku.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	celkem	vyznamenání	prospělo	neprospělo	Celkem
I.A	26	26			
I.B	25	25			
II.A	16	16			
II.B	19	19			
III.A	21	19	2		
III.B	22	20	2		
IV.A	20	18	2		
IV.B	18	14	4		
V.A	20	12	8		
V.B	20	17	3		
1.st.	207	186	21		
VI.A	25	16	8	1	
VI.B	26	14	12		
VII.A	22	10	11	1	
VII.B	21	8	13		
VIII.A	18	6	12		
VIII.B	19	11	8		
IX.A	21	9	12		
IX.B	19	8	11		
2.st.	171	82	87	2	0
celkem	378	268	108	2	0

3 žáci studující v zahraničí, (2 na 1. stupni a jeden na stupni druhém), dohromady 381 žáků.

Chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	1	2	3	PTU	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	26			23			
I.B	25			15			
II.A	16			8			
II.B	19			11			
III.A	21			10			
III.B	22			12			
IV.A	20			13	1		
IV.B	18			12	2	2	
V.A	20			6	1	2	
V.B	20			10	1		
1.st.	207			120	5	4	
VI.A	25			12		2	1
VI.B	26			9			
VII.A	22			9	3	1	
VII.B	21			7	1		1
VIII.A	18			12			
VIII.B	19			7			
IX.A	21			9			2
IX.B	19			9			
2.st.	171			74	4	3	4
celkem	378			194	9	7	4

3 žáci studující v zahraničí, (2 na 1. stupni a jeden na stupni druhém), dohromady 381 žáků.

Tabulka docházky – absence žáků			
	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	ø počet omluvených hodin na žáka
1. pololetí	17288	1	45,38
2. pololetí	19257	0	50,54

5. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

a) školní družina

Školní družina tvoří určitý mezistupeň mezi školním vyučováním a výchovou v rodině. Hlavním úkolem je nabídnout žákům rekreační, zájmové, odpočinkové ale i výchovně vzdělávací činnosti. Je to místo, kde se rozvíjí vlastní osobnost žáka, jeho komunikativní i tvořivé schopnosti, ale také jeho dovednosti. Učí se kritickému myšlení, zodpovědnosti za své chování a týmové spolupráci.

Činnost ŠD je plánovaná formou celoročního plánu na jednotlivá období školního roku. Je rozdělena na měsíční a týdenní činnosti. Letošní školní družinu navštěvovali žáci 1. až 3. třídy, a to formou smíšených oddělení, která byla žákům k dispozici po vyučování až do odpoledních hodin. Je důležité, aby aktivity ve ŠD byly pestré a děti měly, hlavně v dnešní době, co nejvíc pohybu. Proto s nimi trávíme co nejvíc času na čerstvém vzduchu hlavně na hřištích, průlezkách, při nepříznivém počasí v tělocvičně, kde si přirozeně zahrají pohybové a soutěživé hry. Stále musíme dbát o jejich zdraví a bezpečnost. Děti jsou rok od roku víc nesoustředěné, divoké a je vidět, že potřebují svoji energii uvolnit. Naopak pro zklidnění a soustředění se sám na sebe si letos děti po skupinkách několikrát vyzkoušely jógu pro děti v malé tělocvičně. Také navštěvovaly solnou jeskyni pro podporu jejich psychohygieny. Svůj Den dětí oslavily akcí Roztančená školní družina, která je velice zaujala.

Jelikož jsou naši žáci víceméně z vesnic, je vidět, že mají přirozeně vztah nejen k domácím mazlíčkům, ale některé rodiny se starají i o hospodářská zvířata. Chceme podpořit jejich vztah obecně ke zvířátkům, takže jsme si pozvali např. chovatelku, díky které se děti dozvěděly plno zajímavostí o obojživelnících, želvách, činčilách. Mohly si je nejen prohlížet, ale i vzít do ruky, pohládit. Pěkná akce byla také o včelstvu, výrobě medu a tvoření z včelího vosku.

Svoji rukodělnou zručnost i jemnou motoriku si procvičují víceméně denně. Stále tvoří z různých materiálů nejen pro sebe, ale i při výrobě různých dárečků. Potěšily své blízké na Den otců i maminek. Malují na různé materiály, jako je plátno, kámen nebo asfalt nebo se učí využívat všech přírodnin, které máme kolem sebe.

Co se týče kultury, tak si děti velice oblíbily divadélko Ententyky, které nás navštěvuje už několik let. Zpestřením bývá i odpoledne s radiomodeláři na fotbalovém hřišti, kde si děti mohou vyzkoušet ovládat i modely terénních aut.

Vztah k přírodě je jedna z věcí, kterou se snažíme v dětech podporovat. Chceme, aby si více všimaly svého okolí, přemýšlely ekologicky. Vyprávíme si o chování v přírodě a pravidelně sbíráme odpadky nejen v okolí školy. Děti poznávají prakticky formou poznávacích soutěží např. bylinky, jarní květeny, stromy atd. Při výsevu zeleniny si děti zahrály na malé zahradníky, staraly se o zálivku a pozorovaly růst rostlin. Navazujeme tím na vše, co se učí také ve výuce. Na procházky chodíme nejčastěji kolem zahrádek, na Starojický hrad nebo na Závalí.

Děti mají velice rády relaxační chvíle, které si samy zpestřují třeba kontaktními hrami. Snažíme se jim vyhovět při výběru her, které je baví, a učíme je hry nové.

Sledujeme jejich chování mezi sebou navzájem i k okolí. Nevhodné slovní projevy řešíme na místě. Stále jim připomínáme zásady slušného chování mezi sebou i k majetku. Závažné výchovné problémy řešíme současně s rodiči i třídním učitelem. Snažíme se o vzájemnou spolupráci školy a rodiny, a hlavně chceme poskytnout dětem zázemí, kde se budou cítit bezpečně a budou se do ŠD těšit.

Celoroční aktivity ve ŠD ve školním roce 2024/2025

1. pololetí:

- Malování na kamínky
- Dekorace z přírodnin, obrázky z listů, stromy z papíru, vydlabávání dýní, tvoření z kaštanů, dýňové dekorace
- Canisterapie
- Návštěva moštárny
- Hmatová soutěž, malba na plátno
- Výzdoba prostor k Halloweenu
- Návštěvy solné jeskyně v Novém Jičíně
- Drakiáda
- Les a jeho přeměna (jak se o les starat, proč se listy zbarvují, chování v lese – komunitní kruh)
- Nocování ve školní družině
- Beseda o životních emocích (Mobilní hospic)
- Malování na plátno, na sádrové odlitky
- Divadelní představení „O Bojance a velkém lháři“ - tematické divadlo „O kouzelné šupince“
- Tvoříme si voskové ozdoby
- Beseda o včelím společenství, výrobě medu
- Čertovské soutěže, vánoční tvořivá dílna (výroba dárečků, dekorace, výzdoba školních družin)
- Vánoční zvyky a obyčeje u vás doma (povídáme si o tradicích)
- Akce: Vánoce našich babiček (praktická ukázka vánočních tradic, zpěv koled, povídání v kruhu, ochutnávka a ukázka vánoční tabule v dávných dobách)

2. pololetí

- Bobování a stavění ze sněhu
- Malování na obličej
- Stopy zvířat – poznávání ve sněhu i teoreticky na obrázcích
- Balónkové hrátky, tvorba masek z papíru
- Jóga pro děti
- Využití plastů při kreativním tvoření
- Beseda o obojživelnících
- Přáníčka a dárky pro maminky
- Beseda o činčilách a želvách
- Čteme si z oblíbených knížek
- Divadelní představení: „Myška Klárka, veverka Terka a ztracené kuřátko“
- Velikonoční tvořivá dílna
- Poznáváme jarní květeny - soutěž
- Karaoke – „Mravenčí ukolébavka“
- Čarodějnické odpoledne – soutěže venku, přehled kostýmů
- Den země – jak chránit přírodu (komunitní kruh), sběr odpadků
- Malování na kámen
- Relaxační chvílky – masáž na záda, poslech relaxační hudby
- Rোসazení výpěstků, práce se sazenicemi, hlínou
- Praktické pozorování vývoje žáby (sledování pulců v nádrži)
- Koloběh vody v přírodě (jednoduchý výklad)
- Módní přehlídka s hudbou
- Odpoledne s radiomodeláři
- Plackohraní (vlastní dáreček pro tatínka – barevný otvírák)

- Pracujeme s koženkou (tvorba vaku na dáreček, práce s razídkem)
- Tančení v příběhu (Roztančená ŠD - Doctor Dancer akce) akce ke Dni dětí
- Cyklista (co je povinná výbava, jak jezdit na kole - komunitní kruh, ukázka vybavení)
- Zvířecí pantomima, zvuky zvířat (poznáváme podle nahrávky)
- Piknik v trávě



Taneční hodina

b) školní klub

Žáci měli možnost zapojit se do mnoha zájmových kroužků. Celkem si mohli vybírat z 14 zájmových kroužků, což představuje pestrou nabídku využití volného času. Kroužky jsou přitom zaměřeny na různé oblasti činností. Náplň zájmových kroužků bojujeme také proti negativním jevům – násilí, šikaně, návykovým látkám. V kroužcích se setkávají žáci z různých ročníků. Učí se vzájemné toleranci, pochopení a pomoci. Práce kroužků je zahrnuta také do Minimálního preventivního programu školy.

Náplň sportovních kroužků pomáhá zlepšovat fyzickou kondici dětí. To se pak projevuje při soutěžích, kde se naši žáci střetávají s žáky jiných škol a dosahují výborných výsledků. V aktivitách školního klubu bylo zapojeno celkem 130 žáků celé školy.

Seznam zájmových kroužků

Název kroužku	ročníky/třída
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	9.A
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	9.B
CVIČENÍ Z ČJ	9.A
CVIČENÍ Z ČJ	9.B
FLORBAL I.	6.-7.
FLORBAL II.	8.-9.
SPORTOVNÍ KROUŽEK	7.A
VÝROBA RUČNÍHO PAPÍRU	3.-6.
SPORTOVNÍ HRY	4.-5.
FLÉTNIČKA PÍSNIČKA	1.-5.
TENISOVÝ KROUŽEK	1.-5.
ŠIKULOVÉ	1.-4.
KROUŽEK ZPÍVÁNÍ	1.-5.
ROBOTIKA A 3D TISK	6.-9.

6. Volba povolání, přijímací řízení žáků 9. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 již podruhé pracoval **elektronický systém přijímacího řízení** na střední školy a konzervatoře. Pro rodiče devátáků a zástupce středních škol byly uspořádány dvě schůzky. První se konala v září. Žáci devátých ročníků dostali informace od výchovné poradkyně o průběhu přijímacího řízení, prohlédli si prezentaci, byli seznámeni s přihláškami a novým elektronickým systémem DIPSY. Rodiče dostali veškeré informace i v tištěné podobě. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly rovněž zveřejněny na internetových stránkách naší školy a žáci a rodiče je pravidelně dostávali prostřednictvím Školy online.

Na podzim žáci obdrželi brožury Atlas školství pro Moravskoslezský kraj, individuálně obdrželi i Atlasy s informacemi z jiných krajů. Zájem byl zejména o Olomoucký a Zlínský kraj. V říjnu se konala **GEMMA, přehlídka středních škol**. Žáci se účastnili dnů otevřených dveří. Na podzim se uskutečnila tradiční přehlídka učebních oborů s názvem „**Řemeslo má zlaté dno**“, která je každoročně uspořádána v Kopřivnici.

Druhá schůzka pro rodiče vycházejících žáků byla svolána v únoru s nabídkou pomoci při vyplňování přihlášek. Rodiče byli podrobně informováni o postupu při přihlašování do systému DIPSY, vyplňování přihlášek, potřebných přílohách atd. V průběhu celého školního roku se rodiče i žáci dozvídali o dnech otevřených dveří na středních školách, termínech přijímacího řízení a aktuálně probíhajících změnách, které v přijímacím řízení nastávaly, prostřednictvím systému Škola online.

Přihlášky bylo možné podat třemi způsoby – plně elektronickou formou v systému DIPSY, dále bylo umožněno podat přihlášky tzv. hybridním způsobem (v listinné podobě s podporou elektronického systému DIPSY) a jen v listinné podobě na tiskopisu. Většina uchazečů využila plně elektronický způsob.

V letošním přijímacím řízení byly zachovány dva termíny pro konání testů jednotné přijímací zkoušky (JPZ). Konaly se v termínech 11. a 14. dubna 2025 pro čtyřleté obory a do víceletých gymnázií 15. a 16. dubna 2025. Nově využívali dva termíny JPZ i uchazeči, kteří se hlásili pouze na jeden maturitní obor. Systém DIPSY přiřazoval uchazeče ke konkrétním oborům vzdělání do konkrétních škol na základě prioritizace. Principy konání

druhého kola přijímacího řízení byly nastaveny podobně jako kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí JPZ. V rámci druhého kola měl být povinně aplikován výsledek JPZ z kola prvního. Druhého kola však nevyužil žádný žák, všichni se dostali na střední školu v prvním kole. Všech 40 žáků devátého ročníku bylo přijato. Na víceletá gymnázia neodchází žádný žák.

Osm žáků devátého ročníku bylo přijato na 4leté gymnázium (studijní obory kategorie K), 18 žáků bylo přijato na střední odbornou školu s maturitou (studijní obory kategorie M), 2 na učební obor s maturitou (kategorie L) a 12 žáků na učební obor s výučním listem (kategorie H).

Počty přijatých dle názvu SŠ

Název školy	celkem přijato	z toho chlapců	dívek
EDUCA Střední odborná škola, Nový Jičín	3	2	1
Gymnázium Nový Jičín	7	1	6
Gymnázium Příbor	1		1
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	2	1	1
Mendelova střední škola Nový Jičín	4	2	2
SŠ a VOŠ Kopřivnice	2	2	
Střední odborná škola Hranice	2		2
Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České Odry	4	1	3
Střední policejní škola v Holešově	1		1
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	3	3	
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek – Místek	1		1
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	1		1
Střední škola Odry	2		2
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	4	4	
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	1	1	
Střední zdravotnická škola Hranice	1		1
Tauferova SOŠ veterinární	1		1
Celkem žáků 9. ročníku	40	17	23

Počty přijatých na SŠ dle kategorie vzdělávacích oborů

9.A	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	4
Střední odborná škola s maturitou	M	8
Učební obor s maturitou	L	1
Učební obor s výučním listem	H	8
Celkem		21

9.B	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	4
Střední odborná škola s maturitou	M	10
Učební obor s maturitou	L	1
Učební obor s výučním listem	H	4
Celkem		19

9. ročník celkově	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	8
Střední odborná škola s maturitou	M	18
Učební obor s maturitou	L	2
Učební obor s výučním listem	H	12
Celkem		40

5. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (osmileté)	K	0
Celkem		0

7. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (šestileté)	K	0
Celkem		0

7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 pracovala naše základní škola v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů podle Minimálního preventivního programu, Školní preventivní strategie na rok 2020 – 2024 a 2025 – 2029. Program je vypracován na školní rok na základě pokynů MŠMT a koresponduje se Školním vzdělávacím programem naší školy. Cílem bylo zajistit žákům vhodné prostředí pro jejich vývoj a vzdělávání, vést je k osobní odpovědnosti, posilování sebedůvěry, odmítání činností s negativními důsledky, eliminovat projevy agresivního chování, zajistit dostatečnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci dětí, poskytnout žákům v rámci vzdělávacího procesu množství informací o následcích užívání drog, základní právní povědomí v případě nežádoucího chování.

Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování, ten probíhá ve výuce po celý školní rok. Jako nadstavba tohoto základního programu rizikového chování jsou během školního roku zajišťovány další aktivity, které uskutečňují externí certifikované organizace zabývající se prevencí. Tyto programy jsou pak hrazeny ze Starojických šablon nebo rodiči. Některé organizace nám poskytly programy pro školy zdarma, ze svých grantů.

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy. Spolupráce se osvědčila zejména při opakovaném řešení vleklých problémů v komunikaci se zákonnými zástupci v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít rovněž individuální poradenství. K dispozici byly didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Třídní učitelé mají možnost navštěvovat složku metodika prevence umístěnou na tzv. H a čerpat tak náměty a inspirace nejen do třídnických hodin, ale obecně pro práci s klimatem třídy.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog, nošení nebezpečných předmětů do školy, o zákazu požívání energetických nápojů ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích atd.

Hlavním nástrojem práce třídních učitelů s třídami se staly vedle společných školních akcí především třídnické hodiny. Ty byly pravidelně uskutečňovány na 1. a 2. stupni naší školy a tím přispěly k soudržnosti třídního kolektivu, vzájemné spolupráci, respektu a k podporování aktivit vedoucích ke zlepšení klimatu ve třídě, ke spokojenosti žáků, k rozvoji zdravého sebevědomí, k umění správné argumentace a také ke zlepšení jejich prospěchu. Probíhaly přibližně dvakrát do měsíce nebo okamžitě v případě řešení vzniklé situace. Nejčastějšími tématy ve třídách byly vzájemné vztahy, agresivní chování, zvládání emocí, upevňování spolupráce, adaptace a motivace žáků, nelátkové závislosti či nebezpečí kyberprostoru. V posledních letech je patrné, jak společenská témata silně dopadají na děti a mládež. Proto poskytnutí bezpečného zázemí, pohody či snaha o minimalizaci stresu se staly důležitými úkoly školy.

V letošním školním roce proběhl křest nových třídních učitelů v početných šestých třídách. První týden nového školního roku třídní učitelky pracovaly s adaptací nově příchozích žáků na nové prostředí a kolektiv, věnovaly se aktivitám pro stmelení kolektivu, vzájemnému poznávání, respektování a nastavení pravidel. V případě problémového chování žáků bylo uskutečněno sociometrické šetření s cílem získat co nejvíce podkladů, díky kterým bylo možné nastavit následující postup, jak s kolektivem pracovat. Třídní učitelky byly velmi vynalézavé a v případě prvních náznaků šikany našly řešení, které zamezilo dalšímu rozvoji nežádoucího chování.

Na škole pracoval žakovský parlament, který se pravidelně scházel a pracoval pod vedením Mgr. Martiny Houškové. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemnily pobyt dětí ve škole.

Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Pro budoucí prvňáčky a veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří, pro budoucí prvňáčky také první setkání s novou třídní učitelkou v prostředí školy. Některé třídy vyjely na školu v přírodě, žáci druhého stupně se zúčastnili dvou lyžařských kurzů, navštívili Vídeň, Osvětim. Napříč celou školou bylo uskutečněno nepřeberné množství poučných besed, projektů, návštěv muzeí, divadla i kina. V závěru roku se mohla každá třída těšit ze svého výletu.

Pro žáky naší školy byly připraveny programy s preventivním charakterem, které zaštitilo Oddělení prevence Krajského ředitelství policie Moravskoslezského kraje – Oddělení prevence Nový Jičín. Žáci 1. a 2. ročníku se učili bezpečně chovat v dopravních situacích, 3. a 4. ročník se věnoval bezpečnosti na internetu a v mobilním telefonu. S riziky ve virtuální komunikaci, šikanou a kyberšikanou se seznámily 5. ročníky. Na druhém stupni preventisté připomněli žákům 6. ročníků rizika virtuální komunikace spolu se šikanou a kyberšikanou. Zcela nové téma pro žáky 8. ročníků byla právní stránka šikany a trestní odpovědnost. Deváté ročníky si zopakovaly trestněprávní odpovědnost a seznámily se s drogovou problematikou. Témata spojená s problematikou vývojových změn tj. biopsychosociálních aspektů dospívání velmi citlivě přiblížila lektorka ze společnosti MP Education Mgr. Lenka Šebestová. Program Čas proměn pro žákyně 6. ročníku a Na startu mužnosti pro chlapce 7. ročníků byl zaměřen na fyzické změny v dospívání. Žáci devátých tříd se dozvěděli v přednášce Tak to nechceš o pohlavní zralosti, příčinách předčasného zahájení sexuálního života a souvisejících tématech.

Zcela nová nabídka přišla z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě s námětem Zdravá školní brašna, kterou využil 2. ročník. Další projekt Čisté ruce se z kapacitních důvodů neuskutečnil.

Všechna témata byla cílená a přizpůsobená pro konkrétní věkové skupiny. Přes všechny uskutečněné preventivní programy se ponejvíce v prevenci patologických jevů osvědčila práce třídního učitele s třídním kolektivem. Nastolení zdravého klimatu ve třídě je každodenním chlebem třídního učitele. Všichni zúčastnění by se měli v tomto týmu cítit dobře a naučit se spolupracovat. Mají-li mít žáci z učení maximální užitek, musí fungovat jednotný systém a pravidla u všech učitelů, kteří v této třídě učí. Třídní učitel se tak stává prostředníkem k vyjednání potřebných pravidel mezi svými žáky, mezi kolegy a také mezi rodiči. Spolu s celou třídou stanovuje jasná pravidla, podporuje tmelení kolektivu, pozitivní vztahy mezi dětmi, upevňuje pocit sounáležitosti v rámci třídy, každodenně stanovuje základní hodnoty u jednotlivých žáků i v rámci třídy, stanovuje komunikační pravidla mezi žáky, mezi žáky a učiteli. Nacvičuje toleranci a empatii, akceptaci sebe i druhých, řešení problémů, respektování principů demokracie. Nejen tímto výše uvedeným výčtem přispívá velkou měrou k prevenci rizikového chování ve škole.

Vybalancovat práci s žáky tak, abychom co nejméně narušovali přirozený dětský svět, ale zároveň naplnili cíle výchovně vzdělávacího procesu, bývá náročné. Přes veškeré snahy celého pedagogického sboru udržovat zdravé školní klima, vyskytly se i projevy nežádoucího chování. Drobnější přestupky byly řešeny na místě, závažnějším se věnovala výchovná komise školy. Z loňského roku přetrvávalo nežádoucí chování při vyučování, vůči učitelům, které bylo ve třídě přijato jako norma. V některých třídách byla řešena kyberšikana, šikana, sebepoškozování. Větší pozornost byla věnována opakovanému písemnému a slovnímu napadání učitele zákonným zástupcem z důvodu podezření na šikanu žáka. Případ byl přešetřen Českou školní inspekcí, ve které se z pohledu okresního metodika prevence šikana žáka třídním kolektivem nepotvrdila. Výchovná komise řešila také případy, kdy se projevy dítěte s ADHD křížily s nevhodnou. Tady se musely s rodiči nastavit jasná pravidla s jednotným postupem ve výchově a vzdělání žáka. Ve škole jsme nezaznamenali případy spojené s užíváním alkoholu a jiných drog.

8. Kulturní akce

Během celého školního roku se snažíme umožnit našim žákům návštěvu různých kulturních akcí. Při nich se mohou seznámit se zajímavým filmem, hudební produkcí, divadelním představením, výstavou nebo tematicky zaměřenými programy. Těchto představení se účastní všichni žáci nebo jen jednotlivé ročníky či třídy. Některá z nich se konají v SVČ Fokus v Novém Jičíně, v KD Starý Jičín, Městské knihovně, Beskydském divadle nebo v prostorách školy.

Na začátku školního roku si děti z prvního stupně prohlédli v KD Starý Jičín výstavu ovoce a zeleniny pořádanou místním spolkem zahrádkářů. Na výstavě byly prezentovány také výtvarné práce našich žáků.

V říjnu žáci 7., 8. a 9. ročníků měli možnost navštívit experimentální představení Strach, které ve Fokusu sehrál divadelní soubor studentů SŠ. Se zvyky a tradicemi Vánoc, s možností výroby vlastní dekorace, měly možnost se děti seznámit v Muzeu Nový Jičín pod názvem Vánoce ve městě a také v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí. Pěvecký sbor Cvrčci svým vystoupením u rozsvěcování vánočního stromu přivítal vánoční čas.

Divadelní představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně jsme navštívili několikrát. Prvňáčci zhlédli pohádku Velryba Lízinka, muzikál Sněhurka mohli vidět žáci 2. tříd. Další pohádku Pinocchio zhlédli třetíáci. Na představení Pověsti pro štěstí se vydali žáci ze 4. a 5. třídy. Tradičně kvalitní byla také představení pro 2. stupeň. Žáci 6. ročníku zhlédli Trapas nepřežiju aneb Ten řízek nezvedej. Osmáci a devátáci si poslechli koncert Putování dějinami hudby a dramatizaci Kytice navštívili žáci 7. – 9. ročníku.

Na jaře navštívili čtvrtáci Městskou knihovnu v Novém Jičíně a velikonoční program ve Valašském Meziříčí.

Ke Dni dětí dostali žáci jako dárek filmové představení v kině Květen. Všechny potěšil hudební film Mufasa: Lví král.

V půlce června v rámci Festivalu pod hradem připravila obec Starý Jičín výstavu obrazů a fotografií s názvem Starojicko v obraze a čase, na kterou byli pozváni také žáci naší školy.

Jelikož je důležité vzdělávat se i v kulturní oblasti a my jsme si vědomi, že mnoho žáků nemá tolik příležitosti návštěvy kulturních akcí, chtěli bychom v této tradici pokračovat i v příštím školním roce.



Rozsvícení vánočního stromku (2.12.2024)

9. Olympiády, soutěže, turnaje, environmentální výchova

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží a turnajů, které jsou vyhlašovány MŠMT. Tělovýchovné soutěže měla na starosti Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), jejímž členem je i naše škola. Největší počet soutěží je připravován právě touto organizací. V letošním školním roce jsme opět dosáhli výborných výsledků. V září se rozběhla také tradiční celoroční soutěž O nejlepšího sportovce naší školy (28. ročník).

Ve škole byly uspořádány tyto sportovní soutěže: atletický čtyřboj, turnaj ve stolním tenise, vánoční laťka, turnaje ve vybíjené, přehazované, nohejbale, volejbale a florbale. Pravidelně probíhaly také sportovní kroužky (florbal, míčové hry, tenis). Tyto akce jsou jedny z hlavních částí Minimálního preventivního programu, pomáhají nám jak v boji proti šikaně, tak proti zneužívání návykových látek. Zároveň umožňují žákům kvalitně se v jednotlivých družích sportu připravit na okresková, okresní, krajská i republiková kola, kde pak dosahují poměrně dobrých výsledků a dokáží výborně reprezentovat naši školu a tím i svou obec.

Pro žáky 7. a 8. tříd byly zorganizovány dva lyžařské výcviky, které se uskutečnily v lyžařském areálu Kyčerka ve Velkých Karlovicích v březnu 2025 za účasti více než 50 žáků.

Celkem přes 160 žáků naší školy se zúčastnilo různých sportovních akcí. To je obrovské množství práce, které stálo především na učitelích tělesné výchovy: Mgr. Kateřině Horutové, Mgr. Liboru Petrášovi a Mgr. Romanu Horutovi. Školní sport byl propagován na webových stránkách školy a ve Starojickém zpravodaji.

Během školního roku byly děti z 1. až 9. tříd zapojeny v rámci hodin tělesné výchovy do celorepublikového projektu **Olympijský víceboj**. Olympijský odznak nakonec splnilo celkem 134 žáků, z čehož 47 dětí dosáhlo na bronzový odznak, 24 na stříbrný a 7 dětí získalo zlatý odznak. Navíc jsme byli díky tomu odměněni výhrou v podobě poukázky na nákup sportovního zboží v hodnotě 20 000 Kč. Tato cena nám byla předána na začátku nového školního roku 2025/2026 v Brně.

Největší úspěchy, jichž jsme dosáhli:

Přespolní běh: Tomáš Pečenka 1. místo v okresním finále mladších žáků v soutěži jednotlivců, Anežka Segetová 2. místo v okresním finále mladších žákyň v soutěži jednotlivců, 2. místo starších žákyň v okresním finále v soutěži družstev, 3. místo mladších žákyň v okresním finále v soutěži družstev

Florbal: 2. místo mladších žáků v okresním finále

Vybíjená: 2. místo v okresním finále žáků 4. – 5. tříd

Štafetový pohár: 1. místo v okresním finále 1. -5. tříd, 6. místo v krajském finále

Kopřivnická laťka:

Veronika Tvrdá: 1. místo v okresním finále v mladší kategorii

Václav Horák: 2. místo v okresním finále v mladší kategorii

Jan Kolář: 3. místo v okresním finále v mladší kategorii

Sabina Šubová: 3. místo v okresním finále v mladší kategorii

Libor Petráš: 3. místo v okresním finále v nejmladší kategorii

McDonald's Cup: 2. místo v okresním finále 2. a 3. tříd

Pohár rozhlasu: 3. místo starších žáků v okresním finále, 3. místo mladších žákyň v okresním finále a 4. místo v krajském finále, 1. místo mladších žáků v okresním finále a 1. místo v krajském finále

Atletický čtyřboj: 3. místo starších žákyň v okresním finále

Výsledky soutěže ve skoku vysokém - Vánoční laťka:

Mladší kategorie:

dívky:

1. Rozálie Rusková, 7.A
2. Anežka Seget'ová, 6.A
3. Adriana Vahalíková, 7.A

chlapci:

1. Martin Duchoň, 7.A
2. Štěpán Kalíšek, 7.B
3. Tomáš Pečenka, 7.B

Starší kategorie:

dívky:

1. Violeta Bezděková, 9.A
2. Ellen Simperová, 9.B
3. Nela Hubová, 8.A

chlapci:

1. Alan Hanousek, 9.A
2. Tomáš Horák, 8.A
3. Vojtěch Merhout, 9.B

Výsledky celoroční soutěže „O sportovce roku“ a „Nejsportovnější třídu“

Mladší kategorie:

1. Jan Kolář, 5.A
2. Libor Petráš, 3.A
3. Jakub a Antonín Vašenda, 5.B

1. Sabina Šubová, 5.B
2. Natálie Mutinová, 3.B

Starší kategorie:

1. Tomáš Pečenka, 7.B
2. Štěpán Kalíšek, 7.B
3. Lukáš Simper, 6.B

1. Violeta Bezděková, 9.A
2. Ellen Simperová, 9.B
3. Klaudie Janyšková, 7.B

Nejsportovnější třída:

Mladší kategorie:

1. místo: 5.B

Starší kategorie:

1. místo: 7.A



1. místo v krajské finále atletických družstev v Poháru rozhlasu - Opava (23.5.2025)

Nadaní žáci měli letos opět spoustu příležitostí si zasoutěžit. Již tradičně jsme na naší škole uspořádali školní kolo **Biologické olympiády**, odkud vzešli postupující do dalších kol. V kategorii mladších žáků 6. a 7. tříd se v okresním kole nejlépe dařilo Aničce Vahalíkové, která skončila na 7. místě. V kategorii starších žáků 8. a 9. ročníků Amálie Cigánková získala krásné **2. místo v okrese** a Martina Adamcová byla pátá. Obě postoupily do **krajského kola**, kde Amálka obsadila 8. místo, Martina se umístila na 20. místě.

Další soutěží určenou pro žáky devátých ročníků byla **Geologická olympiáda**, tady se Amálie Cigánková, Jirka Janýška a Martina Adamcová probojovali až do **krajského finále**, které pořádalo Slezské zemské muzeum Opava. Tady zazářila **Amálie Cigánková, která celou soutěž vyhrála a tím si zajistila postup do národního kola**. Krásného výsledku dosáhli i zbylí dva soutěžící, Jirka Janýška získal 8. místo a Martina Adamcová 9. místo.

Na Lesnické škole v Hranicích se konala týmová **lesnická soutěž YPEF**. Naši školu zde reprezentovalo tříčlenné družstvo ve složení Amálie Cigánková, Martina Adamcová a Romana Janovská, které s přehledem vyhrálo místní kolo a **v regionálním finále** získalo cenné 3. místo.

Již tradiční soutěží pro žáky 9. ročníků bylo **Geologické kladívko**, které je pořádáno Hornicko-geologickou fakultou VŠB v Ostravě. Letos se povedlo trojici soutěžících ve složení Amálie Cigánková, Martina Adamcová a Jirka Janýška vybojovat **nádherné 2. místo** a pro školu tak získali achát až z Brazílie.

V oblíbené týmové soutěži **Jaloveček** se 3 týmy prvního a 4 týmy druhého stupně zúčastnily podzimního kola zaměřeného na téma Tajemství lesa. Týmy prvního stupně obsadily 2. místo (K. Bendová, Č. Podhorný, V. Kudělka, Š. Riapoš), 3. místo (N. Dobiášová, J. Kolář, B. Škarková, A. Podhradský) a 4. místo. **Celou soutěž druhého stupně vyhrál náš tým** ve složení (M. Adamcová, A. Cigánková, R. Janovská a H. Sládečková).

Na Mendelově gymnáziu v Opavě se také konalo **krajské kolo Přírodovědné soutěže** na téma **OHENĚ**. Postup si vybojovali žáci naší školy **v okresním finále**, kde obsadili první dvě místa. Nakonec v **krajském finále družstvo** ve složení Martina Adamcová, Markéta Seget'ová a Martin Škařupa obsadilo krásné 7. místo. Druhé družstvo ve složení Klára Vašendová, Adéla Hasalová a Ellen Simperová skončilo na 10. místě.

Znalosti chemie si mohli žáci devátých ročníků ověřit vypracováním testových úloh, které byly součástí **školního kola soutěže „Mladý chemik“**. Tři nejúspěšnější řešitelé postupovali do **okresního kola** soutěže, které se konalo 11. prosince na SPŠ v Hranicích. Zde 3. místo získala Amálka Cigánková, 7. místo Ellen Simperová a 9. místo patřilo Kláře Vašendové. Všechna děvčata jsou ze třídy 9.B. Všechna tři děvčata se zúčastnila 24. 1. 2025 **krajského finále** v Hranicích, kde Amálka Cigánková obsadila krásné 4. místo, Ellen Simperová se umístila na 6. a Klára Vašendová na 7. místě.

Neztratili jsme se ani v soutěži manuální zručnosti **Šikovné ruce** pro žáky 8. a 9. ročníků z celého okresu Nový Jičín. Poprvé v historii této soutěže naši školu reprezentovala i jedna dívka, Eliška Hasalíková z 8.B, a to velmi úspěšně - v **práci se dřevem** obsadila 4. místo. Z 9.B vynikající umístění za práci se dřevem získal Petr Kočnar – 2. místo. I v kategorii **práce s kovem** jsme byli úspěšní: Jiří Janýška z 9.A obsadil 4. místo, Tadeáš Raška z 8.B 9. místo. Z těchto čtyř žáků se vytvořila dvoučlenná družstva. Když se sečetly body Petra a Jirky, tak v **kategorii družstev** obsadili nádherné 1. místo z 22 zúčastněných družstev. Eliška s Tadeášem v kategorii družstev se umístili na 6. místě se 142 body – od třetího místa je dělily pouze 2 body.

V prosinci jsme uspořádali školní kolo **zeměpisné olympiády**, kterého se zúčastnilo přes 50 žáků ze 6. až 9. ročníku naší školy. Vítězové postoupili do **okresního kola**, které se uskutečnilo v SVC FOKUS v Novém Jičíně. Tady se dařilo nejvíce Matouši Černochovi, který obsadil ve své kategorii výborné 3. místo, Daniel Hasal byl pátý.

Žáci 8. a 9. ročníku se v prosinci 2024 zapojili do **Olympiády v českém jazyce**. Soutěžilo jich celkem 22. Do okresního kola, které se konalo v lednu 2025, postoupila Amálie Cigánková z 9.B. V únoru 2025 bylo v knihovně uspořádáno školní kolo **recitační soutěže** pro

žáky z 6. až 9. tříd. V okrskovém kole v Novém Jičíně nás v březnu reprezentovaly Anna Vahalíková a Klára Šimíčková z 6.A.

Právě matematické soutěže nás provázely celým rokem. V říjnu jsme začali online soutěží pod názvem Logická olympiáda. Po roční pauze následovala Pythagoriáda, ve 2. pololetí druhá online soutěž s názvem Pangea. I nejmladší ročníky jsme zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan.

Žákovský parlament

Od září letošního školního roku se opět do dění školy zapojil Žákovský parlament. Zástupci 4. až 9. ročníku se dvakrát do měsíce potkávali o velké přestávce v knihovně. Tady podávali své návrhy, připomínky, dotazy a vymýšleli různé akce pro zpestření školních dnů.

Školní rok jsme začali Pyžamovým dnem, v listopadu jsme ve spolupráci s cizími jazyky připomněli Halloween. Začátkem prosince jsme udělali radost jiným dětem vánočními dárky pro akci pořádanou Charitou Nový Jičín a v únoru jsme si připomněli svatého Valentina. V březnu jsme si vyzkoušeli práci učitelů a v dubnu jsme opět pomáhali vyčistit Starý Jičín od odpadků. V květnu jsme si do školy donesli učebnice a pomůcky ve všem možném jen ne v aktovkách a jeden týden měsíce června jsme se oblékali do různých módních stylů. Nebylo toho málo a další nápady jsou schované pro příští rok.



Projektový den - Uklid'me Starojicko (14.4.2025)

Sběr starého papíru

I v letošním školním roce jsme zorganizovali soutěž ve sběru starého papíru, která proběhla na podzim i na jaře. Ve sbírání jsme byli pilní a výsledkem bylo odevzdaných 23 004 kg starého papíru.

Nejlepšími třídami se staly

1. **3.B** 74,73 kg
2. **2.B** 61,80 kg
3. **5.B** 45,50 kg
4. **8.A** 35,06 kg
5. **4.B** 33,71 kg na žáka

Vítězné třídy obdržely odměny v celkové hodnotě 4 173 Kč.

Pořadí nejlepších sběračů:

Vojtěch Pavlík	3.B	1 226 kg
Barbora Greplová	2.B	777 kg
Šimon Trefil	3.B	676,5 kg
Veronika Šindlerová	8.A	523 kg
Anežka Seget'ová	6.A	474 kg

Vítězové obdrželi poukázky v celkové hodnotě 2 000 Kč.

Starý papír sbíráme od podzimu 1996 a v letošním roce jsme zachránili přibližně 460 stromů. Žáky touto formou vedeme k ochraně zeleně a životního prostředí, ekologickou výchovu tak převádíme do praxe. Děkujeme všem, kteří se do soutěže zapojili a doufáme, že i v příštím roce budeme aspoň tak úspěšní jako letos.

10. Údaje o výsledcích inspekce

V roce 2024/2025 byla ve škole realizovaná dvakrát inspekční činnost na základě podnětu rodičů, které byly vyhodnoceny jako neoprávněné.

11. Hospodaření školy (rok 2024)

<u>Dotace KÚ celkem (UZ 33353)</u>	30.998.494,- Kč
Z toho mzdové prostředky	22.417.198,- Kč
Prostředky za provedenou práci (OON)	190.000,- Kč
Pojistné + FKSP + ONIV	8.391.296,- Kč
<u>Celkové čerpání:</u> prostředky na mzdy zaměstnanců	22.417.198,- Kč
prostředky za provedenou práci	189.500,- Kč
Pojistné + FKSP + ONIV	8.391.127,- Kč
Vratka	669,-Kč
<u>Provozní dotace zřizovatele:</u>	3.400.000,00 Kč
Z toho <u>čerpání:</u> náklady na energie (plyn, el. energie, voda), stočné	1.366.699,00 Kč
Náklady na opravy a údržbu	286.569,71 Kč

Z důvodu fixace smluv na energie, snížení spotřeby plynu a celkově úsporného hospodaření školy bylo možno zakoupit nábytek a vybavení v celkové hodnotě 580.615,41 Kč *

*tímto majetkem byl nahrazen původní majetek, který byl vyřazen z důvodu opotřebení, nefunkčnosti a zastaralosti.

Zbylé finanční prostředky z provozní dotace zřizovatele byly použity na nákup služeb (telefonní hovory + poplatky, odvoz odpadu, servisní služby, revize, provozní náklady spojené s povinnou výukou plavání žáků, pojištění odpovědnosti ZŠ), spotřebního materiálu, čisticích prostředků apod.

Projekt Starojické šablony IV/CZ.02.02.XX/00/22 002/0006557 (UZ 33092)

<u>Výše dotace (neinvestiční):</u>	2.226.851,00 Kč
<u>Celkové čerpání</u>	<u>1.068.156,49 Kč</u>
Převod do dalších let	1.158.694,51 Kč

Projekt je spolufinancován z prostředků Evropské unie a je zaměřen na rozvoj inovativního vzdělávání žáků a vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ.

12. Zapojení školy do projektů

Starojické šablony IV OPJAK

Projekt Starojické šablony IV OPJAK běžel na naší škole od školního roku 2023/2024. Jedná se již o čtvrtý podobný projekt v řadě. Jeho poskytovatelem je MŠMT. Díky projektu jsme se mohli zabývat převážně těmito tématy: osobnostně profesní rozvoj pedagogů v rámci šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (1.II.7) a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD (1.V.1), společné vzdělávání žáků v šabloně Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (1.II.9), Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK (1.V.3).

- 1) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (1.II.7 a 1.V.1)** – Jedná se o aktivitu, díky které se naši zaměstnanci mohou vzdělávat a rozšiřovat si tak portfolio svých dovedností. Celkem jsme tuto Šablonu navolili 103krát a věříme, že její realizace pomůže rozvoji kompetencí našich zaměstnanců.
- 2) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (1.II/9)** – V rámci této Šablony zažívali žáci inovativní a zajímavé formy vzdělávání počínaje pestřejšími vyučovacími hodinami, například návštěvou zajímavých hostů, novými učebními materiály, přednáškami a konče inovativními exkurzemi, např. do Prahy na muzikálové představení.
- 3) Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK (1.V.3)** – I v rámci této Šablony čekalo na žáky navštěvující ŠD mnoho krásných zážitků, např. návštěva myslivce, včelaře, klauna, divadelní představení, tvořivé odpoledne, přespávání ve ŠD. V rámci aktivit Školního klubu to byly kroužky tohoto klubu zaměřené na rozvoj dramatiky, čtenářské gramotnosti a mnohé další zájmové aktivity.

Modernizace vnitřních prostor ZŠ Starý Jičín (IROP)

V závěru školního roku 2024/2025 jsme obdrželi přiznanou dotaci na další, v pořadí již třetí, projekt z dotačního programu IROP.

Cílem předkládaného projektu je prostřednictvím rozvoje infrastruktury zajistit lepší přístup žáků ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě na základní škole. Cíle projektu je dosaženo prostřednictvím investic do infrastruktury školy. Konkrétně budou v rámci předkládaného projektu modernizovány počítačová učebna, školní kuchyňka, tělocvična (posilovna), jídelna a všechny tři oddělení ŠD.

Projekt Recyklohraní

Sedmnáctým rokem jsme pokračovali ve sběru použitých elektrických spotřebičů, vybitých baterií a vypálených žárovek v rámci projektu Recyklohraní. Vedeme tak žáky k ochraně životního prostředí. Jak už bylo zmíněno, organizujeme také sběr starého papíru.

Projekt Školní mléko a Ovoce do škol

V rámci tohoto projektu realizovaného ve spolupráci se školní jídelnou mají žáci možnost si v automatu zakoupit cenově zvýhodněné mléko nebo si vyzvednout ovoce poskytované SFIZ z fondů EU. Projekt nám pomáhá vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ochucené mléko je součástí pitného režimu.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Stejně jako v uplynulých letech jsme se snažili směřovat školení do oblastí, které jsou pro školu důležité, aby přidělené finanční prostředky byly co nejefektivněji využity. Velké množství všech kurzů bylo financováno z prostředků projektu OPJAK.

Pokud zůstává dostatek finančních prostředků, mají učitelé možnost přihlásit se i na kurz, který směřuje mimo uvedené prioritní oblasti. Bohužel je třeba konstatovat, že část kurzů, do nichž jsme se přihlásili, byla zrušena.

Vzdělávací akce, kterých se učitelé v letošním školním roce zúčastnili:

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	NÁZEV KURZU
Adamec Jiří	- Formativní hodnocení v praxi
Bendová Olga	- 20 aktivit, jak procvičovat anglickou gramatiku konverzační metodou - Formativní hodnocení v praxi - Konflikty a jejich řešení ve školní praxi
Bezděková Žaneta	- Formativní hodnocení v praxi - Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
Cigánková Marcela	- Formativní hodnocení v praxi
Černochová Hana	- Formativní hodnocení v praxi - Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě

Demová Radka	- Metodické setkání koordinátorů ŠVP - Škola na sociálních sítích, jak efektivně využívat sociální sítě ve vzdělávání - Formativní hodnocení v praxi
Dutková Eva	- Formativní hodnocení v praxi
Gašperiková Renáta	- Drobné hry pro děti mladšího školního věku
Hánová Marcela	- Diagnostika třídních kolektivů - Formativní hodnocení v praxi - Využití digitálních technologií ve školství
Hasalová Jana	- Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií - Formativní hodnocení v praxi
Hermanová Miroslava	- Formativní hodnocení v praxi
Horut Roman	- Formativní hodnocení v praxi - TĚLO OLOMOUC
Horutová Kateřina	- Formativní hodnocení v praxi
Houšková Martina	- Formativní hodnocení v praxi - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE)
Chroustová Blanka	- Formativní hodnocení v praxi - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE)
Kučavíková Irena	- Formativní hodnocení v praxi
Krpecová Ivana	- Právní předpisy a financování ve školní jídelně - Zařazování potravin do spotřebního koše - Jídelníčky II – skladba denního menu v příkladech
Kusák Antonín	- Formativní hodnocení v praxi
Kysilková Ivana	- Formativní hodnocení v praxi
Ocásková Lada	- Formativní hodnocení v praxi
Petráš Libor	- Formativní hodnocení v praxi - TĚLO OLOMOUC
Podhradská Ester	- Formativní hodnocení v praxi
Prašivková Dana	- Formativní hodnocení v praxi
Randusová Monika	- Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole
Rašková Marcela	- Formativní hodnocení v praxi
Stanečka Martin	- Činnostní výuka v chemii
Šarmanová Jana	- Formativní hodnocení v praxi - Logopedický workshop
Šturalová Ivana	- Formativní hodnocení v praxi
Palát Vašendová Alžběta	- Formativní hodnocení v praxi
Zaviačičová Martina	- Formativní hodnocení v praxi

14. Spolupráce s organizacemi

Také v letošním školním roce byla jednou z nejúspěšnějších spolupráce s výborem SRPDŠ, který podporoval naše akce finančně. Z rozpočtu SRPDŠ jsme mohli zakoupit ceny na všechny turnaje a soutěže, které se ve škole konaly. Vypomáhá nám také při nákupu učebnic a učebních pomůcek, finančně se spolupodílí na dopravě na sportovní a kulturní akce.

Vedle výboru SRPDŠ jsme spolupracovali taktéž s výborem TJ – oddílem kopané, který nám bezplatně pronajímá své fotbalové hřiště. Velice důležitá je i spolupráce s obecním úřadem a technickými službami obce. Při organizaci výuky náboženství jsme spolupracovali s Farním úřadem ve Starém Jičíně. Podpora ze strany těchto organizací je pro školu velmi důležitá, pomáhá nám spoustu akcí zvládnout ke spokojenosti všech účastníků. Věříme, že i v příštím školním roce bude úspěšně pokračovat.

Odborová organizace pomáhala při organizaci tradičních akcí, jako je slavnostní ukončení kalendářního roku pro zaměstnance školy, setkání současných i bývalých zaměstnanců u příležitosti Dne učitelů. S vedením školy dojednávala Kolektivní smlouvu, v níž se snažila o zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance školy, ve spolupráci s vedením školy zpracovával výbor ČMOS – PŠ rozpočet FKSP, stanovovaly se podmínky k vyplácení odměn při životních a pracovních výročí. Věříme, že v příštím školním roce navážeme na úspěšnou spolupráci.

15. Závěr – shrnutí

Výuku ve školním roce 2024/2025 zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. V současné době jsou všechny učebny a pracovní plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně.

Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a nabízet kvalitní volnočasové aktivity. Škola klade požadavky na moderní výuku. Budeme nadále prohlubovat dnes již nezbytné dovednosti vyhledávání informací prostřednictvím internetu, jeho postupné rozšiřování do všech předmětů. V rámci změn v RVP se budeme snažit držet krok s technickými novinkami v IT technologiích a propojovat je do nového pojetí předmětu informatiky. I přes rychlý rozvoj IT technologií budeme stále podporovat práci s knihou a umožníme žákům pobyt v knihovně.

Budeme dále pracovat na zdokonalování vlastního systému pravidel hodnotícího řádu směrem k formativnímu hodnocení a dalších interních školních materiálů. Důležitou a dynamicky se rozvíjející oblastí je pro školu péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, práce s týmem asistentů a péče o talentované žáky.

Dále budeme udržovat své aktivity v oblasti primární prevence s cílem účinně posílit odolnost dětí proti negativním vlivům návykových látek a jiných sociálně patologických jevů. S tím souvisí i bohatá nabídka aktivit pro mimoškolní činnost žáků (nepovinné předměty, zájmové kroužky a sport).

Budeme podporovat další vzdělávání učitelů v oblastech vymezených v plánu dalšího vzdělávání. Je také nezbytné neustále udržovat vysokou komunikační schopnost všech zaměstnanců školy směrem k rodičům a veřejnosti. V řídicí práci budeme zlepšovat zejména systém plánování a návaznosti všech školních aktivit, aby práce celého pedagogického sboru byla efektivní.

Bude také nutné podporovat práci školní jídelny, zdravé vaření a ochotu směrem ke všem strávníkům a zákonným zástupcům. Všechny specifikované oblasti budeme plnit podle podmínek a možností, které pro realizaci našich záměrů máme.

Budeme pokračovat ve snaze o co nejlepší úroveň pedagogické práce a celkové tváře školy, ve které žáci získají nejen kvalitní vědomosti, ale také potřebné dovednosti. Cílem školy je získat a udržet vysoký standard ve vzdělávání, výchově, vybavení a v přístupu k žákům a veřejnosti.

Pokračujeme v pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení. Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy.

O činnosti školy pravidelně informujeme ve Starojickém zpravodaji a výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých zmodernizovaných webových stránkách a instagramu.

Pevně věřím, že naše škola bude i nadále pokračovat v budování dobrého jména a poskytovat základní vzdělání na vynikající úrovni.

Ve Starém Jičíně 27. 9. 2025

Mgr. Roman Horut
ředitel školy

Všichni, jejichž jména jsou ve výroční zprávě uvedena, s uvedením jména souhlasí.

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne a schválena školskou radou dne