

Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace**

Sídlo školy: Starý Jičín 126
742 31 Starý Jičín

Zřizovatel: Obec Starý Jičín

IČO: 70982023

Vedení školy: ředitel školy – Mgr. Roman Horut
zástupce ředitele školy – Mgr. Jiří Adamec

Kontakty pro dálkový přístup: telefonní spojení – 556 752 571, 739 045 259
e-mailová adresa – skola@zssj.cz
datová schránka: 9famspz

Charakteristika školy

Základní škola ve Starém Jičíně je základní školou se všemi ročníky. **Obor vzdělávání:** podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/001 Základní škola**, denní studium, délka studia 9 let 0 měsíců. Poskytuje úplné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, zpracovaného dle RVP ZV.

Škola je od roku 2003 v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací Obecního úřadu ve Starém Jičíně.

Ředitelem školy a zároveň statutárním zástupcem byl Mgr. Roman Horut, zástupcem ředitele školy byl Mgr. Jiří Adamec, který byl i zástupcem statutárního zástupce.

Žáci jsou vyučováni v klasických učebnách, dále jsou k dispozici: zrekonstruovaná počítačová učebna s kapacitou 27 míst, zmodernizovaná chemická laboratoř a zrekonstruované učebny přírodopisu a fyziky, kovodílny a dřevodílny. Zrekonstruovaná je i aula, která je přizpůsobena k výuce cizích jazyků. Všechny učebny a většina kabinetů se dovybavily novým nábytkem. V průběhu letních prázdnin jsme vymalovali všechna sociální zařízení a další potřebné prostory školy. V rámci projektu „Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Starý Jičín“ jsme měli k dispozici venkovní učebnu, která se využívá hlavně v letních měsících.

Při výuce jazyka českého využíváme i víceúčelovou knihovnu, v několika učebnách máme nainstalovány interaktivní tabule. Digitální technika s připojením k internetu je k dispozici ve všech třídách na I. i II. stupni. Počítačovou technikou jsou vybaveny všechny kabinety. Tato skutečnost přispívá k rychlému rozvoji dovedností pro práci s moderními technologiemi a k rozvoji žádaných kompetencí žáků v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu a zákona. Snažíme se také o modernizaci učebních pomůcek, které nám pomáhají při realizaci našich vzdělávacích programů.

Pro hodiny výtvarné výchovy slouží keramická dílna, která má funkci zároveň jako voskárna, či dílna k výrobě ručního papíru. Při výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny, posilovna a za pěkného počasí i školní hřiště, případně hřiště FK Starý Jičín. V pracovních činnostech žáci mají možnost pracovat v kovodílně, dřevodílně, žákovské kuchyňce, na školním pozemku se mohou naučit pěstovat zeleninu a jiné rostliny. Pro práci školní družiny jsou k dispozici 3 herny – pro každé oddělení jedna. V rámci školního klubu byla otevřena klubovna, jež slouží především dojíždějícím žákům. Sponzorské dary jsme obdrželi od paní Hradcové, pana Boka a od firmy Medivis Pro a.s.

Počty žáků a tříd:

ZŠ	1. st.	2. st.	ŠD	ŠK
376/18	200/10	176/8	87/3	110

Zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují žáci z 16 obcí:

Starý Jičín, Jičina, Janovice, Petřkovice, Palačov, Starojická Lhota, Vlčnov, Dub, Polouvsí, Heřmanice, Blahutovice, Hůrka, Hrabětice, Nový Jičín – Loučka, Nový Jičín, Kunín.

Podrobnější informace k historii školy, její poloze, pracovnících, žácích, organizaci školního roku lze najít také na naší webové stránce **www.zssj.cz**.

Elektronický kontakt na vedení školy je: roman.horut@zssj.cz nebo jiri.adamec@zssj.cz

Školská rada

Školská rada má 6 členů - 2 zástupce obce, 2 zástupce školy a 2 zástupce rodičů. Zástupci zřizovatele: Ing. Tomáš Kovařík, paní Zuzana Segeťová Rosová. Zástupci rodičů: Mgr. Eva Merhoutová, pan Pavel Vahalík. Zástupci pedagogů: Mgr. Radka Demová, Mgr. Libor Petráš.

Ve školním roce 2023/2024 se Školská rada sešla k projednání Výroční zprávy. V březnu se hlasovalo per rollam o změnách v řádu školní jídelny. Z pracovních i osobních důvodů členů školské rady jsme se na konci volebního období nesešli, ale všichni členové kandidovali do nových voleb.

2. Pracovníci školy

a) Provozní zaměstnanci

Vedení účetnictví měla na starosti paní Petra Rybářová, zpracováním mezd a spravováním rozpočtu byla pověřena paní Andrea Vičánková. O provoz a údržbu školy se staral pan školník Petr Hatlapatka. O čistotu chodeb a učeben dbaly paní uklízečky: Radka Zavadová, Alena Majkusová, Růžena Davidová, Taťána Vavříková a Ilona Štecová.

b) Pracovnice školní jídelny

Složení zaměstnanců v této oblasti se nepatrně změnilo. Vedoucí školní jídelny paní Veroniku Hubovou v době letních prázdnin nahradila paní Ivana Krpcová. O přípravu stravy se staraly: vedoucí kuchařka paní Jiřina Páterová, kuchařka paní Hana Pavlíková, v kuchyni pracují také pracovnice provozu paní Lenka Bezděková, Martina Páterová a Jana Davidová Rosáková.

c) Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo celkem 26 učitelek a učitelů, 3 asistentky pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny. Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 49,28 let a správních zaměstnanců 49,64 let.



Pedagogičtí pracovníci – 16. 5. 2024

3. Organizace výuky

a) I. stupeň

Metodická sdružení 1. – 3. ročníku a 4. – 5. ročníku pracovala podle plánu činnosti na školní rok 2023 - 2024. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a asistenty pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Nadaní a talentovaní žáci byli zapojováni do mnoha soutěží. Vyučující rozvíjeli jejich potenciál pestrou nabídkou činností, exkurzí, soutěží, projektů a akcí během celého školního roku. Během roku byli žáci vedeni ke slušnému chování a vzájemné úctě. Pedagogové absolvovali vzájemné konzultace a sdíleli své zkušenosti. V rámci paralelních tříd byly sjednoceny hodnoty známek a vyučující srovnali a vyhodnotili pololetní práce. Na konci roku byly provedeny ve 3. a 5. ročníku výstupní srovnávací prověrky z českého jazyka a matematiky. Výsledky jednotlivých tříd byly porovnány a vyhodnoceny. Průběžně byla prováděna kontrola dodržování tematických plánů. Individuální vzdělávací plány byly průběžně vyhodnocovány. Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle aktuální nabídky. Žáci prvního stupně se během celého školního roku věnovali zdravému životnímu stylu, pravidelně dostávali ovoce, zeleninu a mléko z projektu Ovoce a mléko do škol. V průběhu celého školního roku se třídy vystřídal na nocování ve škole.

Pro žáky 1. – 5. tříd bylo otevřeno několik zájmových kroužků – sportovní, kroužek ručního papíru a kroužek psaní deseti prsty na PC Zavčik a keramika.

Podarilo se nám uskutečnit mnoho zajímavých akcí a soutěží, o kterých jsme pravidelně informovali na webových stránkách naší školy.

Během měsíce **září** jsme zvládli nábor do kroužků, třídní schůzky a započal kurz bruslení pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci 4. ročníku získávali znalosti z oblasti dopravní výchovy

na dopravním hřišti v Novém Jičíně, kde měli následně možnost získat cyklistický průkaz. Čtvrtáci rovněž prohlubovali své regionální znalosti na exkurzi v okresním městě Nový Jičín. Vyučovací povinnost jsme si zpestřili při akci žakovského parlamentu – Pyžamový den.

V **říjnu** jsme se podívali na výstavu zahrádkářů ze Starého Jičina a uspořádali sběr starého papíru.

V **listopadu** se ve 2. třídách uskutečnila beseda s hasiči. V podzimních měsících žáci 1. stupně navštívili Beskydské divadlo v Novém Jičíně a zhlédli představení Broučci a muzikál Ferda Mravenec. Žáci soutěžili v miniházené a přehazované, kde jsme získali 1. místa v okrskovém kole. Pátáci se zúčastnili přírodovědné soutěže Jaloveček. Žáci 1. – 3. ročníku zahájili plavecký výcvik, který probíhal do února.

V **prosinci** se konala Mikulášská nadílka, při níž žáci dostali bohaté balíčky, které financovalo SRPDŠ. Lidové zvyky a tradice nám v rámci programu Vánoce na zámku zprostředkoval Žerotínský zámek v Novém Jičíně. Bylo zorganizováno vánoční focení a focení prvňáčků. Žákyně 5. ročníku uspěly v mezinárodní soutěži psaní všemi deseti. V prosinci pokračovala přehazovaná okresním kolem, kde naši žáci skončili druzí. Třetáci a prvňáci společně navštívili Valašskou dědinu v Rožnově p. R., kde se zúčastnili vánočního programu. Tento výlet byl hrazen ze šablon. V prosinci se naše děti pod vedením žakovského parlamentu zapojily do charitativní akce Dárek v krabici.

Začátkem **ledna** měl velký ohlas maškarní ples s Hopsalínem, kam zavítalo mnoho současných i budoucích školáků. V lednu se také konalo další okrskové kolo miniházené. Páté třídy v lednu a prosinci navštívily Planetárium v Ostravě, což byla další akce plně hrazená ze šablon.

V **únoru** se naše děti s chutí zapojily do matematické soutěže Klokan. Sportovci z 1. – 5. ročníků měli možnost odjet na Lyžaček. Kvůli teplému počasí a nedostatku sněhu byl lyžařský výcvik zkrácen a žáci jezdili za sněhem na vzdálenější sjezdovku.

V **březnu** proběhla tradiční akce ke Dni učitelů, při níž děti učily děti. Proběhl jarní sběr papíru. V rámci měsíce knihy jednotlivé třídy navštívily knihovnu v Novém Jičíně a T-klub. Páté třídy jely do Nového Jičina také na exkurzi v ZZS. Započala třídní a školní kola recitační soutěže, z nichž naši žáci postupovali do okrskového, okresního i krajského kola. Velikonočního tvoření na zámku se zúčastnili třetáci a pátáci. Druháci a pátáci absolvovali exkurzi na letišti v Mošnově, kterou financoval SRPDŠ. V tomto měsíci proběhla další akce žakovského parlamentu – Den dvojčat.

V **dubnu** jsme pro předškoláky připravili nový Den otevřených dveří. Rovněž proběhl zápis do prvních tříd a poté začaly schůzky programu Předškoláček, kde si děti mohly vyzkoušet, jaké to je být školákem. Proběhla nová akce žakovského parlamentu Barevný týden, do kterého jsme se s radostí zapojili. V dubnu byl zorganizován projektový den s názvem Uklidme Starojicko. V rámci tohoto projektu se všichni žáci vydali uklidit okolí školy a další části obce. Děti z mateřské školy navštívily naše prvňáčky. Žáci 1. stupně byli v keramické dílně SVČ Fokus v Novém Jičíně a vyráběli dárek maminkám ke Dni matek. V dubnu proběhlo mnoho sportovních akcí – další kolo miniházené, fotbalový turnaj McDonald's Cup a turnaj ve vybíjené. Největšího úspěchu jsme dosáhli ve Štafetovém poháru, kde jsme v rámci okresu skončili na 1. místě a v kraji na 12. místě. Ze znalostních soutěží jsme se účastnili vlastivědného Jalovečku. V dubnu čtvrtáci získali průkaz cyklisty.

V **květnu** jsme vyslali pátáky a šestáky na dopravní soutěž Mladý cyklista. V okrskovém kole skončili první a v okresním kole třetí. Soutěž v psaní všemi deseti vyvrcholila umístěním naší žákyně 5. ročníku v mezinárodní soutěži Intersteno (11. místo). V rámci vlastivědného učiva byla uspořádána exkurze do Prahy, na kterou se vydali pátáci. Kromě památek naše děti navštívily i senát. Ozdravný pobyt v přírodě proběhl na konci května. Žáci 2. – 5. ročníku strávili 3 dny na Horské chatě Bílá. Do programu přispěli i animátoři z Fokusu Nový Jičín.

Během měsíce **června** navštívil všechny třídy 1. stupně nadšený myslivec se zajímavou besedou o myslivosti. Mladí zdravotníci soutěžili ve svých vědomostech a dovednostech

a dostali se až do krajského kola, odkud si přivezli stříbrné medaile. V průběhu roku vznikalo divadelní představení Muzikantská pohádka, které žáci zhlédli v kulturním domě na konci června. Do souboru Mé divadlo se zapojily i děti z 1. stupně. Poslední finále miniházené se uskutečnilo v červnu, naše děti obsadily 5. místo. V závěru školního roku byly vyhodnoceny znalosti žáků ČJ a M prostřednictvím srovnávacích prověrek, které psali žáci 3. a 5. ročníků. Veškeré činnosti, které jsme naplánovali na začátku školního roku, jsme splnili.



Okresní kolo Štafetového poháru – Nový Jičín

b) výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole vyučovaly 3 cizí jazyky: anglický, německý a ruský. Anglický jazyk se povinně vyučuje od 1. ročníku. Hodinová dotace pro výuku anglického jazyka jsou 3 hodiny za týden a 2 hodiny anglické konverzace každých 14 dnů v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku. Německý a ruský jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk od 8. ročníku s 3 hodinovou dotací týdně.

V tomto školním roce byl anglický jazyk ve škole vyučován 8 pedagogickými pracovníky. Německý jazyk vyučovali Mgr. Blanka Chroustová a Mgr. Libor Petráš, ruský jazyk Mgr. Olga Bendová.

Předmětová komise se scházela v průběhu školního roku pravidelně, vyučující vzájemně spolupracovali, konzultovali jednotlivé výukové metody a zapojení žáků všech úrovní jazykových dovedností.

V lednu se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěž se skládala z poslechového testu a ústní části, kde studenti měli popsat náhodný obrázek a mluvit na vybrané téma bez přípravy. Mezi žáky 7. tříd vyhrál Václav Podhradský, mezi žáky 9. tříd Kristýna Pešáková. Účastníci měli příležitost předvést nejenom znalost cizího jazyka, ale

i kreativitu a schopnost reagovat ve stresových situacích. Výherci postoupili do okresního kola v Novém Jičíně, kde obhajovali čest naší školy, a nakonec mezi více než 30 účastníky z různých škol obsadili místa v první polovině soutěžní listiny.

I letos se nám podařilo zorganizovat zájezd do Velké Británie. Žáci 9. a 8. tříd spolu s učiteli Mgr. Jiřím Adamcem, Ester Podhradskou a Mgr. Olgou Bendovou od 4. 3. do 9. 3. 2024 podnikli dobrodružnou cestu po Britských ostrovech, jejíž program byl následující: Autobusem jsme projeli přes celou Českou republiku, Německo, Belgii a Francii a pak trajektem dorazili první den do Londýna. Prošli jsme se Greenwich parkem, navštívili Tower of London, kde jsme mohli vidět nádherné korunovační klenoty, a poté jsme prošli po Tower Bridge a Millennium Bridge. Den jsme zakončili prohlídkou velké katedrály sv. Pavla. Po náročném, ale krásně stráveném dni jsme se po skupinkách ubytovali do rodin. Ve středu jsme navštívili záhadné místo Stonehenge, potom krásné město Winchester, kde jsme se zase podívali do katedrály. V Great hall jsme se vyfotili u kulatého stolu krále Artuše, dokonce jsme si mohli obléct starodávné kostýmy. Ve čtvrtek ráno jsme si udělali výlet na pobřeží Beachy Head. Byla tam nádherná pláž s bílými útesy. Následně jsme jeli do města Brighton, kde jsme měli možnost navštívit nejstarší mořské akvárium na světě, Sea life. Poslední den výletu jsme se vrátili do Londýna. Jako první jsme zavítali do muzea voskových figurín Madame Tussauds, byli jsme na Trafalgarském náměstí, viděli jsme Buckinghamský a Westminsterský palác a samozřejmě Big Ben. Poslední atrakcí bylo veliké London eye, z kterého se otevíraly nádherné výhledy. Večer jsme vyrazili zpátky domů. Po celou cestu nás provázalo neuvěřitelně krásné slunečné počasí.

Plnění výchovně-vzdělávacích cílů

Na začátku nového školního roku byla provedena revize jednotlivých výstupů a jejich aktualizace.

V rámci hodin probíhala diferenciací zadávání úkolů a kladl se důraz na práci s nadanými žáky. Při vzdělávání žáků s SVP vyučující poskytovali podpůrná opatření, která doporučují PPP a SPC. Byly vytvořeny individuální vzdělávací plány pro vyučování cizích jazyků.

Starší žáci během roku tvořili portfolia a projekty na téma probíraná jak v hodinách cizích jazyků, tak i v jiných předmětech. Žáci dělali Power Point prezentace, kreslili plakáty, skládali ústní projekty a také točili videa. V rámci běžných hodin byla projektová výuka s přesahem do jiných předmětů (hlavně dějepisu, zeměpisu, přírodopisu) propojená s učením o reáliích zemí vyučovaných jazyků.

Žáci starších ročníků pokračovali v povinné četbě knih v anglickém jazyce na odpovídající úrovni.

Dokoupení tabletů nám umožnilo častěji využívat oblíbené internetové aplikace Kahoot! Lyricstraining, Quizlet, Quizizzes, Wordwall a Umímeto. Byly také využity zakoupené hry a jiné didaktické pomůcky.

V příštím školním roce bude zapotřebí znovu aktualizovat výstupy a tematické plány. Učitelé by měli i nadále poskytovat více prostoru k samostatnému projevu žáků a pokračovat v diferencovaném zadávání práce v rámci vyučovacích hodin tak, aby úkoly odpovídaly pracovnímu tempu jednotlivých žáků včetně nadaných. Cílem je aktivně zapojovat žáky v hodinách tak, aby sami tvořili náměty na zlepšení výuky, a komunikovat s rodiči žáků.



Zájezd do Velké Británie (březen 2024)

c) povinně volitelné a nepovinné předměty

V 9. ročníku byly vyučovány povinně volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Sportovní výchova
- Mediální výchova

Z nepovinných předmětů bylo možné vzhledem k vyššímu počtu dělených hodin v povinných předmětech vyučovat pouze náboženství. Výuka náboženství byla rozdělena do 5 skupin, zúčastňovalo se jí 64 žáků.

d) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Výchovné poradenství je jednou z částí školního poradenského pracoviště, které již řadu let funguje na naší škole. Výchovný poradce a metodik prevence spolu úzce spolupracují, každý zaměřuje svou pozornost na specifické oblasti. Výchovný poradce se věnuje zejména péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a mimořádně nadané, kariérovému poradenství, testům volby povolání, konzultacím se žáky, konzultacím s rodiči, konzultacím s vyučujícími, řešení potíží neprospívajících žáků, řešení výchovných problémů, sledování absence žáků, monitorování klimatu třídy, testování studijních stylů, dotazníkovým šetřením, zpracováváním a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů apod. S metodikem prevence spolupracují při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd, spolupracují při řešení výchovných problémů, při realizaci preventivního programu školy apod.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na konci 2. pololetí se na naší škole vzdělává 61 žáků s podpurným opatřením, což je přibližně 16 % z celkového počtu žáků školy. Podpurná opatření (PO) jsou rozdělena do pěti stupňů dle potřeby a závažnosti diagnózy žáka. Podpurná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákům, u kterých se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Na konci tohoto školního roku máme 12 žáků, kterým jsou poskytována opatření prvního stupně podpory.

Pokud k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačuje poskytování podpurných opatření prvního stupně, doporučuje naše škola žákovi využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. 34 žákům poskytujeme podpurná opatření 2. stupně, 8 žákům poskytujeme podporu ve 3. stupni PO a dvěma žákům ve 4. stupni podpurných opatření. Žádnému z dětí naší školy nebylo poradnou přiděleno podpurné opatření 5. stupně.

Jedním z podpurných opatření 2. – 4. stupně je zařazení žáka do **předmětu speciálně pedagogická péče (PSPP)**. Do předmětu speciálně pedagogická péče bylo v průběhu roku zařazeno 12 žáků. Výuku PSPP zajišťuje aprobovaný speciální pedagog.

Podle **individuálních vzdělávacích plánů (IVP)** se v průběhu školního roku vzdělávalo celkem pět žáků. IVP byly zpracovávány dle doporučení poradny do předmětů jako například český jazyk, anglický jazyk, matematika, naukové předměty a další. IVP byly průběžně vyhodnocovány. Bylo dosaženo cílů, které byly v IVP stanoveny.

V tomto školním roce 2023/2024 pracovaly ve čtyřech třídách **asistentky pedagoga (AP)**. Asistentky pedagoga svou prací poskytovaly podporu vyučujícím při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhaly při organizaci a realizaci vzdělávání, podporovaly samostatnost a aktivní zapojení žáků do všech činností uskutečňovaných ve škole v rámci vzdělávání podle pokynů učitelů a ve spolupráci s nimi.

Abychom svým žákům zajistili co nejlepší péči, **spolupracovali jsme s dalšími subjekty**. Kooperovali jsme s pracovníky OSPOD v Novém Jičíně, se Střediskem výchovné péče v Novém Jičíně, klinickými psychology, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, PPP ve Valašském Meziříčí, v Hranicích, Speciálně pedagogickým centrem Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně. Vyučující vypracovali 30 zpráv, které byly podkladem pro prvotní nebo kontrolní vyšetření v poradnách. Spolupráce s výše uvedenými školskými poradenskými zařízeními proběhla bez problémů, naši práci hodnotili kladně, neměli výhrady k individuálním vzdělávacím plánům, které vyučující pro naše žáky vypracovali. S doporučeními, která vydávají poradny našim žákům, jsou vyučující seznámeni, respektují je a poskytují žákům potřebná podpurná opatření.

Poradenská činnost

Žáci využívají možnost individuální konzultace s výchovnou poradkyní. V průběhu roku docházeli na pravidelná či příležitostná setkání dle potřeby. Řešili problémy spojené s pravidelnou školní docházkou, se sociálním klimatem třídy, záležitosti vztahů mezi spolužáky, byly konzultovány učební strategie apod. Třicet žáků devátých ročníků využilo možnost testování volby povolání u výchovné poradkyně. Ke konzultacím docházeli nejen žáci, ale také jejich rodiče.

Ve škole bylo v tomto školním roce provedeno několik monitorovacích dotazníkových šetření, která byla zaměřena na zjištění sociálního klimatu ve třídách 1. i 2. stupně s cílem zachytit patologické jevy. V rámci spolupráce členů školního poradenského pracoviště byly zjištěné problémy řešeny s metodikem prevence a třídními učiteli. Probíhala jednání s rodiči i výchovné komise.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se dle vyhlášky 27/2016 považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. V tomto školním roce byl poradnou diagnostikován jeden mimořádně nadaný žák. Pro vyhledávání nadaných žáků učitelé využívají různé metody. Mezi nejčastější patří pedagogické pozorování, rozhovory se žákem, rodičem, rozbor žákovských prací, studium pedagogické dokumentace a široké spektrum zkoušek. Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhalo v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů a forem s důrazem na učivo matematiky, na prohlubování učiva a řešení logických úkolů. Vyučující matematiky spolupracovali s třídním učitelem a výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, využívali pomůcky pro nadané žáky.

Na koordinaci péče o nadané a mimořádně nadané žáky se podílí vedení školy (ředitel a zástupce ředitele), výchovný poradce a vedoucí předmětových komisí. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané a mimořádně nadané žáky je součástí koncepce rozvoje školy, školního vzdělávacího programu. Jednotliví vyučující si volí z nabídky programů DVPP taková školení, která jim poskytují požadované informace z oblasti péče o žáky nadané a mimořádně nadané. Naše škola pravidelně spolupracuje s poradnami, se středisky volného času, Menzou a dalšími subjekty (např. se středními školami, vysokými školami apod., které organizují předmětové soutěže a olympiády). Spolupráce je systematická a předem plánovaná.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní měli možnost rozvíjet svůj potenciál v širokém spektru činností prováděných v průběhu vyučování i v době mimo vyučování. Jedná se zejména o diferencovanou práci ve třídě, skupinovou práci, účast v žákovských projektech, exkurzích, žáci navštěvují odborné zájmové aktivity, vyučující pro ně připravují tandemovou výuku, individualizují vyučování, rozšiřují a obohacují jim učivo, upravují organizaci vzdělávání. Nadaní žáci jsou motivováni k hlubšímu studiu v předmětu možnou účastí v předmětových olympiádách a soutěžích, do kterých se s ochotou přihlašují. Úspěchy nadaných a mimořádně nadaných žáků zaznamenávají předmětové komise.



Krajské kolo geologické olympiády - Opava (8. 4. 2024)

e) naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme učili podle dvou školních vzdělávacích programů. Pro žáky 9. ročníku platil ŠVP schválený v roce 2017, v 1.-8. ročníku jsme již učili podle ŠVP, který je rozšířený o výuku informatiky a platný od 1. 9. 2022.

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Výuku informatiky se nám podařilo zabezpečit jak po personální, tak i po materiální stránce. Digitální kompetence jsme posílili výukou základů administrativy, disponibilní hodinou v sedmém ročníku.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	celkem	vyznamenání	prospělo	neprospělo	Celkem
I.A	16	16			
I.B	20	19	1		
II.A	21	20	1		
II.B	22	22			
III.A	20	18	2		
III.B	17	16	1		
IV.A	21	13	8		
IV.B	20	18	2		
V.A	22	17	5		
V.B	21	15	6		
1.st.	200	174	26	0	0
VI.A	24	10	14		
VI.B	21	8	13		
VII.A	18	8	10		
VII.B	19	12	7		
VIII.A	21	11	10		
VIII.B	19	8	11		
IX.A	28	10	18		
IX.B	26	17	9		
2.st.	176	84	92	0	0
celkem	376	243	109	0	0

Chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	1	2	3	PTU	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	16			4			
I.B	20			2			
II.A	21			12			
II.B	22			14			
III.A	20			12			
III.B	17			5	1		
IV.A	21			8	2	1	
IV.B	20			11			
V.A	22			10	1		
V.B	17	4		9			
1.st.	196	4	0	87	4	1	1
VI.A	24			14	1	1	1
VI.B	21			5			
VII.A	18			5	1	1	
VII.B	19			6			
VIII.A	19	2		10		1	
VIII.B	19			10	1		
IX.A	28			12			
IX.B	25	1		16			
2.st.	173	3	0	78	3	3	1
celkem	369	7	0	165	7	4	1

Tabulka docházky – absence žáků			
	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	ø počet omluvených hodin na žáka
1. pololetí	17442	6	46,38
2. pololetí	20838	6	55,42

5. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

a) školní družina

Školní družina zůstává nejčastějším typem zařízení pro výchovu mimo vyučování a je výchovným partnerem rodiny a školy. Plní rovněž vzdělávací cíle – rozvíjí specifická nadání a pomáhá překonávat handicapy dětí. Sahrává také důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů.

I v tomto školním roce byla činnost školní družiny pestrá a zajímavá. Důkazem je velký zájem dětí družinu navštěvovat a některé nechtějí odcházet ani domů.

V letošním školním roce zařadila školní družina do své činnosti i projekt Starojické šablony IV. Ten pomohl uskutečnit v družině mnoho dalších akcí. V **září** to byla Canisterapie, v **říjnu** divadlo „Skřítek Vítek a mlsné autíčko“ a také jsme strávili pěkné odpoledne s rádiomodeláři. V **listopadu** děti zažily noc ve školní družině, při které poznaly školu z úplně jiné stránky. V **prosinci** jsme vyráběli voskové ozdoby a vánoční dárky a jako každý rok děti zdobily perníčky. Předvánoční dny nám ještě pomohlo zpestřit divadelní představení, zaměřené k této tematice. V **lednu** se velmi vydařila akce Pískohraní, při které si děti z barevného písku vytvořily krásné obrázky. V **únoru** jsme viděli divadelní představení „O sněhuláku Mrkvičkovi“. Novinkou byla akce „Mobilní planetárium“. Tělocvična naší školy se změnila v místo, kde jsme pozorovali 3 D projekt s tématem „Život stromů“. Velikonoce se rychle blížily, a proto jsme i letos vyrobili krásné dekorace. **Květen** byl zaměřen na výrobu dárečků pro maminky a na návštěvu myslivce pana Furmánka. V **červnu** v družině proběhl výtvarný týden – děti malovaly na asfalt, na plátno i na obličej. Divadlo Ententyky nám zahrálo „Pirátskou pohádku“. V závěru školního roku se děti naučily základem discgolfu. Každý školní rok se snažíme vymyslet pro děti další novou činnost a úspěšně se nám to daří.



Setkání s rádiomodeláři

b) školní klub

Žáci měli možnost zapojit se do mnoha zájmových kroužků. Celkem si mohli vybírat z 15 zájmových kroužků, což představuje pestrou nabídku využití volného času. Kroužky jsou přitom zaměřeny na různé oblasti činností. Náplň zájmových kroužků bojujeme také proti negativním jevům – násilí, šikaně, návykovým látkám. V kroužcích se setkávají žáci z různých ročníků. Učí se vzájemné toleranci, pochopení a pomoci. Práce kroužků je zahrnuta také do Minimálního preventivního programu školy.

Náplň sportovních kroužků pomáhá zlepšovat fyzickou kondici dětí. To se pak projevuje při soutěžích, kde se naši žáci střetávají s žáky jiných škol a dosahují výborných výsledků. V aktivitách školního klubu bylo zapojeno celkem 130 žáků celé školy.

Seznam zájmových kroužků

Název kroužku	ročníky/třída
PSANÍ VŠEMI DESETI (ZAVČÍK)	4.-5.
ROBOTIKA A 3D TISK	6.-9.
SPORTOVNÍ	6.-9.
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	9.A
SPOLEČENSKO VĚDNÍ	7.
CVIČENÍ Z ČJ	9.A
CVIČENÍ Z ČJ	9.B
RUČNÍ PAPÍR	3.-6.
FLORBAL 1	6.-7.
FLORBAL 2	8.-9.
SPORTOVNÍ	4.-5.
TENISOVÝ	3.-5.
SPORTÁČEK	1.
FLÉTNIČKA	2.-3.
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	9.B

6. Přijímací řízení žáků 9. ročníku

Ve školním roce 2023/2024 se změnil systém přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře. Pro rodiče devátáků a zástupce středních škol byly uspořádány dvě schůzky. První se konala v září. Žáci devátých ročníků dostali od výchovné poradkyně informace o průběhu přijímacího řízení, prohlédli si prezentaci, byli seznámeni s přihláškami a zápisovými lístky. Rovněž byli upozorněni, že MŠMT v průběhu tohoto školního roku plánuje elektronizaci přijímacího řízení a že dojde k zásadním změnám. Rodiče dostali veškeré informace i v tištěné podobě. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly rovněž zveřejněny na internetových stránkách naší školy a žáci a rodiče je pravidelně dostávali prostřednictvím Školy online.

Na podzim žáci obdrželi brožury Atlas školství pro Moravskoslezský kraj, individuálně obdrželi i Atlasy s informacemi z jiných krajů. Zájem byl zejména o Olomoucký a Zlínský kraj. V říjnu se konala **GEMMA, přehlídka středních škol**. Žáci se účastnili dnů otevřených dveří. Na podzim se uskutečnila tradiční přehlídka učebních oborů s názvem „**Řemeslo má zlaté dno**“, která je každoročně uspořádána v Kopřivnici.

Druhá schůzka pro rodiče vycházejících žáků byla svolána v únoru s nabídkou pomoci při vyplňování přihlášek. Rodiče byli informováni o změnách, které v přijímacím řízení nastaly, dostali nový formulář přihlášky s instrukcemi pro vyplnění. V průběhu celého školního roku se rodiče i žáci dozvídali o dnech otevřených dveří na středních školách, termínech přijímacího řízení a aktuálně probíhajících změnách, které v přijímacím řízení nastávaly, prostřednictvím systému Škola online.

Přihlášky bylo možné podat třemi způsoby – plně elektronickou formou v systému **DIPSY**, dále bylo umožněno podat přihlášky tzv. hybridním způsobem v listinné podobě s podporou elektronického systému DIPSY a jen v listinné podobě na tiskopisu. Většina uchazečů využila plně elektronický způsob.

V letošním přijímacím řízení byly zachovány dva termíny pro konání testů jednotné přijímací zkoušky (JPZ). Konaly se 12. 4. a 15. 4. 2024 a do víceletých gymnázií 16. 4. a 17. 4. 2024. Nově využívali dva termíny JPZ i uchazeči, kteří se hlásili pouze na jeden maturitní obor. Systém DIPSY přiřazoval uchazeče ke konkrétním oborům vzdělání do konkrétních škol na základě prioritizace. Principy konání druhého kola přijímacího řízení byly nastaveny podobně jako kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí JPZ. V rámci druhého kola byl povinně aplikován výsledek JPZ z kola prvního. Druhého kola využili jen tři žáci 9. ročníků, kteří se nedostali na střední školu v prvním kole. Všech 54 žáků devátého ročníku bylo přijato. Dvě žákyně pátého ročníku a jeden žák sedmého ročníku byli přijati na víceletá gymnázia. Jedenáct žáků devátého ročníku bylo přijato na 4leté gymnázium (studijní obory kategorie K), 32 žáků bylo přijato na střední odbornou školu s maturitou (studijní obory kategorie M), 3 na učební obor s maturitou (kategorie L) a 8 žáků na učební obor s výučním listem (kategorie H).

Počty přijatých dle názvu SŠ

Název školy	celkem přijato	z toho chlapců	dívek
EDUCA Střední odborná škola, Nový Jičín	7	4	3
Gymnázium Bílovec	1		1
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	1	1	
Gymnázium Nový Jičín	9	1	8
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	1		1
ISS - COP a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	1	1	
Mendelova střední škola Nový Jičín	5	3	2
Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	2		2
Obchodní akademie a střední odborná škola logistická Opava	1		1
Střední škola gastronomie a služeb Přerov	1		1
Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek	1		1
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových Ostrava	1	1	
Střední odborná škola Luhačovice	1		1
Střední průmyslová škola Hranice	1		1
Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České Odry	6	1	5
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	2	1	1
Střední škola technická a dopravní Ostrava Vítkovice	1	1	
Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	8	5	3
Střední škola zemědělská Přerov	1	1	
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	1		1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	1		1
Střední škola umělecká a gymnázium, s.r.o., Ostrava Zábřeh	1		1
Celkem žáků 9. ročníku	54	20	34

Název školy	celkem přijato	z toho chlapců	dívek
Masarykovo gymnázium Příbor	2		2
Celkem žáků 5. ročníku	2		2

Název školy	celkem přijato	z toho chlapců	dívek
Gymnázium Nový Jičín	1	1	
Celkem žáků 7. ročníku	1	1	

Počty přijatých na SŠ dle kategorie vzdělávacích oborů

9. A	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	3
Střední odborná škola s maturitou	M	18
Učební obor s maturitou	L	1
Učební obor s výučním listem	H	6
Celkem		28

9. B	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	8
Střední odborná škola s maturitou	M	14
Učební obor s maturitou	L	2
Učební obor s výučním listem	H	2
Celkem		26

9. ročník celkově	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	11
Střední odborná škola s maturitou	M	32
Učební obor s maturitou	L	3
Učební obor s výučním listem	H	8
Celkem		54

5. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (osmileté)	K	2
Celkem		2

7. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (šestileté)	K	1
Celkem		1

7. Prevence sociálně patologických jevů

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2023/24 byly splněny, v některých případech pozměněny, případně rozšířeny. Reagovaly na aktuální situaci. Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ zpracovaného dle RVP ZV), které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu, výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Během celého školního roku jsme se snažili ve svých předmětech plnit dílčí cíle stanovené v MPP jako je řešení konfliktních situací, prevence šikany a kriminality, odmítání činností s negativními důsledky, vedení k osobní odpovědnosti, posilování sebedůvěry, vychovat k zdravému životnímu stylu, podávat informace o následcích užívání drog, základy právního povědomí v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových oblastech: V oblasti zdravého životního stylu - tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena. V oblasti společenskovední formy - komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence. V oblasti přírodovědné - biologie člověka, fyziologie, chemie. Oblast výchovy k občanství a sociálně právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, biologie člověka, výchova k občanství, český jazyk a literatura, výtvarná výchova a výtvarné soutěže, hudební výchova a soutěže, chemie, tělesná výchova a soutěže, výchova ke zdraví, společenské předměty (dějepis, zeměpis).

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, kyberšikana, záškoláctví, kouření) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít rovněž individuální poradenství. K dispozici máme didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog, nošení nebezpečných předmětů do školy. Nově pak byli seznámeni o zákazu konzumace energetických nápojů ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, atd.

Ve škole pracovala pod vedením Mgr. Martiny Houškové žákovská samospráva, která se pravidelně scházela. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemnily pobyt dětí ve škole. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří a pro budoucí prvňáčky první seznámení se školou. Některé třídy vyjely na školu v přírodě a lyžaček, žáci druhého stupně se zúčastnili sportovně-turistického kurzu, navštívili Londýn a velký ohlas měla návštěva Prahy se zhlédnutím muzikálu (tato akce proběhla v rámci Starojických šablon).

V průběhu roku třídní učitelé podnikli nemálo třídních stmelovacích aktivit, velmi oblíbenou se stalo spaní ve škole. K prohloubení komunikačních dovedností mezi I. a II. stupněm přispěla zdařilá akce Den učitelů, kde starší děti učily ty mladší. Pozitivnímu sociálnímu klimatu školy jistě pomohly školní akce, mezi nimiž nejvíce zazářilo divadelní představení, které obohatilo vnitřní svět dětí o radost ze společného díla. V závěru roku se mohla každá třída těšit ze svého výletu.

Třídnické hodiny byly pravidelně uskutečňovány na 1. a 2. stupni naší školy a jistě přispěly k soudržnosti třídních kolektivů, vzájemné spolupráci, respektu a k podporování aktivit vedoucích ke zlepšení klimatu ve třídě, ke spokojenosti žáků, k rozvoji zdravého sebevědomí a také ke zlepšení jejich prospěchu. Probíhaly přibližně dvakrát do měsíce nebo okamžitě v případě řešení vzniklé situace. Výrazné zlepšení chování bylo zaznamenáno ve třídách, kde byly třídnické hodiny pojaty formou kroužku, což se projevilo jako dobrá cesta k soudržnosti a také v pomoci spolužákovi při dlouhodobé nepřítomnosti ve škole.

Pro žáky naší školy byly připraveny tyto programy s preventivním charakterem:

1., 2. a 3. ročník

Dopravní problematika

4. ročník

Bezpečně na internetu, kyberšikana

5. ročník

Dopravní problematika

6. ročník

Rizika virtuální komunikace, šikana, kyberšikana

7. ročník

„Na startu mužnosti“ pro chlapce, „Čas proměn“ pro dívky

8. ročník

Šikana, trestní odpovědnost

9. ročník

Trestněprávní odpovědnost, drogová problematika

„Tak to nechceš“

Všechna témata byla cílená a přizpůsobená pro konkrétní věkové skupiny.

Přes všechny preventivní programy považuji jako nesmírně důležitou práci třídního učitele, který stanovuje spolu s celou třídou jasná pravidla, podporuje tmelení kolektivu, pozitivní vztahy mezi dětmi, upevňuje pocit sounáležitosti v rámci třídy, každodenně stanovuje základní hodnoty u jednotlivých žáků i v rámci třídy, stanovuje komunikační pravidla mezi žáky, mezi žáky a učiteli, nacvičuje toleranci a empatii, akceptaci sebe i druhých, řešení problémů, respektování principů demokracie. Nejen tímto výše uvedeným výčtem přispívá velkou měrou k prevenci rizikového chování ve škole.

Přestože jsou žákům zdůrazňovány zásady bezpečí, vzájemného soužití, tolerance, respektu a spolupráce, vyskytly se i projevy nežádoucího chování. Drobnější přestupky byly řešeny na místě, závažnějším se věnovala výchovná komise školy. Především se jednalo o komunikaci a vztahy ve třídě, pokročilé stadium šikany, kde bylo třídou nevhodné chování žáků přijato jako norma. V některých třídách byla řešena kyberšikana. V době školní výuky jsme řešili kouření elektronických cigaret. Ve škole jsme nezaznamenali případy spojené s užíváním alkoholu a jiných drog.

8. Kulturní akce

Naším žákům se snažíme v průběhu školního roku umožnit návštěvu různých kulturních akcí. Při nich se mohou seznámit se zajímavým filmem, divadelní inscenací nebo hudební produkcí. V letošním školním roce jsme vybrali pro každou třídu divadelní představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně a zejména na 1. stupni jsme zpestřili výuku i projektovými dny, besedami a dalšími akcemi.

Divadelní představení v BD Nový Jičín:

1.- 2. ročník: **muzikál Ferda Mravenec**

3.- 5. ročník: **Zimní příhody včelích medvídků**

6. ročník: **Bílý tesák** (Divadlo Drak Hradec Králové)

7. a 8. ročník: **Tajný deník Adriana Molea** (Divadlo loutek Ostrava)

9. ročník: **Bílá nemoc** (Divadlo různých jmen)

V prosinci 6. až 9. ročník zhlédl ve SVČ Fokus **muzikál MABBA MIA** zinscenovaný převážně studenty gymnázia v NJ. Děti 1. stupně navštívily Muzeum v Novém Jičíně, kde absolvovaly edukační program Vánoce ve městě a následně navštívily Vánoční jarmark a výstavu nazdobených vánočních stromků na Masarykově náměstí. **Pěvecký sbor** zazpíval na **rozsvěcení vánočního stromku** ve Starém Jičíně a pak představil svůj **program** s názvem **Štěstí druhým přej** v Orlovně v Loučce. Oba koncerty byly tradičně velmi kvalitně připraveny a setkaly se s velkým ohlasem diváků.

Každoročně se děti 1. stupně účastní **besed a edukačních programů v Městské knihovně** v Novém Jičíně. Žáci pravidelně navštěvují **výstavu Zahrádkářů** v KD Starý Jičín. Ve škole se v dubnu pro 1. stupeň uskutečnil výchovný koncert Hudba kontinentů. **Projektové dny**, které doplnily výuku dětí na 1. stupni, se konaly ve **Skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm-Vánoce na dědině, v oboře na Hukvaldech-edukační program o zbojnicích a v Planetáriu Ostrava**.

Na konci školního roku všichni žáci zhlédli divadelní představení školního divadelního souboru Médivadlo **Muzikantská pohádka**. Zážitek byl o to intenzivnější, že v ní viděli účinkovat své spolužáky.

Pátáci se v květnu vydali na exkurzi do Prahy, navštívili Senát PČR. Stejně tak i žáci 8. a 9. ročníků vycestovali v rámci projektu Starojické šablony na dvoudenní exkurzi do hlavního města. Zhlédli kromě mnoha památek, Národního muzea a Senátu PČR také **muzikály Troja a Zpívání v dešti**. Setkali se se zpěváky daných představení a navštívili **zázemí divadla Hybernia**. Tyto výlety se setkaly s velkým ohlasem dětí i rodičů.



Divadlo Hybernia (muzikál Zpívání v dešti)

9. Olympiády, soutěže, turnaje, environmentální výchova

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží a turnajů, které jsou vyhlašovány MŠMT. Tělovýchovné soutěže měla na starosti Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), jejímž členem je i naše škola. Největší počet soutěží je připravován právě touto organizací. V letošním školním roce jsme opět dosáhli velmi dobrých výsledků. V září se rozběhla také tradiční celoroční soutěž O nejlepšího sportovce naší školy (27. ročník).

Ve škole byly uspořádány tyto sportovní soutěže: atletický čtyřboj, turnaj ve stolním tenise, vánoční laťka, turnaje ve vybíjené, přehazované, nohejbale, volejbale a florbale. Pravidelně probíhaly také sportovní kroužky (florbal, míčové hry, atletika, tenis). Tyto akce jsou jedny z hlavních částí Minimálního preventivního programu, pomáhají nám v boji jak proti šikaně, tak proti zneužívání návykových látek. Zároveň umožňují žákům kvalitně se v jednotlivých druzích sportu připravit na okrsková, okresní, krajská i republiková kola, kde pak dosahují poměrně dobrých výsledků a dokáží výborně reprezentovat naši školu a tím i svou obec.

Pro žáky 8. tříd měl být zorganizován lyžařský výcvik, který se ale kvůli špatným sněhovým podmínkám neuskutečnil a byl nahrazen sportovně-turistickým kurzem. Ten se konal v dubnu v rekreačním středisku v Karolince. Zúčastnilo se jej 35 žáků, kteří se zapojili do sportovních aktivit a doprovodného programu.

Celkem přes 160 žáků naší školy se zúčastnilo různých sportovních akcí. To je obrovské množství práce, které stálo především na učitelích tělesné výchovy: Mgr. Kateřině Horutové, Mgr. Liboru Petrášovi a Mgr. Romanu Horutovi. Školní sport byl propagován na webových stránkách školy a ve Starojickém zpravodaji.

Největší úspěchy, jichž jsme dosáhli:

Přespolní běh: Martin Dubec: 2. místo v okresním finále starších žáků v soutěži jednotlivců, 2. místo mladších žákyň v okresním finále, 3. místo starších žákyň v okresním finále

Stolní tenis: 1. místo starších žákyň v okresním finále

Florbal: 2. místo mladších žáků v okresním finále

Přehazovaná: 2. místo v okresním finále žáků 4. – 5. tříd

Štafetový pohár: 1. místo v okresním finále, 12. místo v krajském finále

Pohár rozhlasu: 3. místo starších žáků v okresním finále, 3. místo starších žákyň v okresním finále

Kopřivnická laťka:

Violeta Bezděková: 1. místo v okresním finále

Klaudie Janyšková: 2. místo v okresním finále

Martin Škařupa: 2. místo v okresním finále

Rozálie Rusková: 3. místo v okresním finále

Matyáš Vahala: 3. místo v okresním finále

Olympijský víceboj družstva: 3. místo družstev v okresním finále a 8. místo v krajském finále

Jednotlivci Olympijský víceboj:

Anežka Segeťová: 3. místo v okresním finále, 2. místo v krajském finále, 12. místo v republikovém finále

Klaudie Janyšková: 1. místo v okresním finále, 3. místo v krajském finále

Nela Hubová: 1. místo v okresním finále, 7. místo v krajském finále

Ellen Simperová: 1. místo v okresním finále, 6. místo v krajském finále

Jan Kolář: 2. místo v okresním finále, 4. místo v krajském finále

Adam Kopecký: 1. místo v okresním finále

Jakub Staník: 2. místo v okresním finále

Viktorie Duchoňová: 2. místo v okresním finále

Výsledky soutěže ve skoku vysokém - Vánoční laťka:

Mladší kategorie:

dívky:

1. Nela Hubová, 7.A
2. Rozálie Rusková, 6.A
3. Klaudie Janyšková, 6.B

chlapci:

1. Tomáš Horák, 7.A
2. Tomáš Pečenka, 6.B
3. Eliáš Polášek, 7.A

Starší kategorie:

dívky:

1. Violeta Bezděková, 8.A
2. Terezie Michalíková, 9.B
3. Anna Dubcová, 9.A
3. Laura Kopecká, 9.A

chlapci:

1. Jan Škařupa, 9.B
2. Petr Kočnar, 8.B
3. Ondřej Slavík, 9.A

Výsledky celoroční soutěže „O sportovce roku“ a „Nejsportovnější třída“

Mladší kategorie:

1. Jan Kolář, 4.A
2. Matyáš Páter, 5.A
3. Martin Vahalík, 5.B

1. Julie Kratochvílová, 5.B
2. Anežka Segeťová, 5.A
3. Veronika Tvrdá, 5.B

Starší kategorie:

1. Daniel Jurajda, 7.A
2. Václav Podhradský, 7.B
3. Štěpán Kalíšek, 6.B

1. Klaudie Janyšková, 6.B
2. Ellen Simperová, 8.B
3. Nela Hubová, 7.A

Nejsportovnější třída:

Mladší kategorie:

1. místo: 5.A

Starší kategorie:

1. místo: 7.A



Vánoční laťka – 22. 12. 2023

V letošním roce měli opět přírodovědně zaměřené nadání a mimořádně nadání žáci mnoho možností zapojit se do nejrůznějších **soutěží**. Již tradičně jsme na naší škole uspořádali školní kolo **Biologické olympiády**, odkud vzešli postupující do dalších kol. V kategorii mladších žáků 6. a 7. tříd se v **okresním kole** nejlépe dařilo Romaně Janovské, která získala 1. místo, Jaroslav Gavenda skončil 10. a Eliška Hasalíková 23. V kategorii starších žáků 8. a 9. ročníků nás mile překvapilo vítězství Amálie Cigánkové, 3. místo Martiny Adamcové a 4. místo Jany Adamcové. Všechny postoupily do **krajského kola**, kde Amálka získala 5. místo, Martina 16. a Jana 20.

Další soutěží určenou pro žáky devátých ročníků byla **Geologická olympiáda**, kde zazářila Jana Adamcová, která získala 2. místo v **okresním kole** a 9. místo v **kole krajském** pořádaném ve Slezském zemském muzeu v Opavě.

Na Lesnické škole v Hranicích se konala týmová **lesnická soutěž YPEF**. Mezi třinácti soutěžními družstvy naši školu reprezentoval tým ve složení Eliška Černošková, Václav Dostál a Amálie Cigánková a získal krásné 3. místo.

Tradiční soutěží pro žáky 9. ročníků bylo **Geologické kladívko**, které je pořádáno Hornicko-geologickou fakultou VŠB v Ostravě. Letos se povedlo trojici soutěžících ve složení Jana Adamcová, Terezie Michalíková a Andrea Sobotíková vybojovat pěkné 3. místo a pro školu děvčata získala růžový turmalín. Také druhé trojici žáků, kterým se podařilo probojovat do soutěže, se vedlo velmi dobře. Marie Černošková, Viktorie Janyšková a Mikuláš Bezděk obsadili 4. místo.

V oblíbené týmové soutěži **Jaloveček** se dva týmy druhého stupně zúčastnily podzimního kola zaměřeného na houby a získali 13. a 4. místo, o které se zasloužily Martina Adamcová, Amálie Cigánková, Romana Janovská a Hana Sládečková.

Letos jsme vyzkoušeli také novou soutěž Českého červeného kříže **Mladý zdravotník**, na kterou se žáci připravovali v rámci přírodovědného kroužku. V pětičlenných týmech pak soutěžící zachraňovali a ošetřovali nejrůznější případy zranění. V **oblastním kole** v Ostravě soutěžil tým 2. stupně, a to Klára Vašendová, Amálie Cigánková, Martina Adamcová, Veronika Páterová a Jiří Janýška a společným úsilím vybojovali 4. místo. Ještě lépe se vedlo týmu 1. stupně, ve složení Klára Šimíčková, Anežka Segetová, Linda Růžičková, Mia Banašáková a Jan Cigánek, který vybojoval na Mendelově zdravotní škole v Novém Jičíně 2. místo a postoupil tak do **kraje**, kde v Opavě získal krásné 2. místo.

Žáci devátých ročníků se opět zapojili do soutěže **Mladý chemik**. Do **regionálního kola** v Hranicích postoupila tři děvčata – Jana Adamcová, Andrea Sobotíková a Terezie Michalíková. Největšího úspěchu dosáhla Jana Adamcová, která se probjovala až do **regionálního finále**, kde za vědomostní test a práci v laboratoři získala celkové 4. místo.

Schopnosti a dovednosti nadprůměrných a talentovaných dětí jsme se snažili rozvést v rámci organizace tradičních matematických soutěží. V říjnu jsme začali online soutěží s názvem **Logická olympiáda**. Mezi nejlepší řešitele školního kola v jednotlivých ročnících patřili: Hana Sládečková (6.B), Ondřej Horák (7.B), Martin Škařupa (8.A) a Jan Škařupa (9.B). Pokračování pak bylo ve 2. pololetí, a to opět online soutěží s názvem **Pangea**, kde mezi nejlepšími byli Hugo Valošek a Šimon Pavlík, ale jen s 51% bodů. Do mezinárodní soutěže **Matematický klokan** se zapojili i ti nejmladší. Mezi nejlepšími ve čtyřech kategoriích byli: Cvrček – Tomáš Malcher (2.A) a Elena Rosová (3.A), Klokánek – Lucie Stupková (5.A), Benjamín – Nela Hubová (7.A), Kadet – Jana Adamcová (9.B). **Okresního kola** Matematické olympiády se opět zúčastnila Nela Hubová (7.A).

Žáci 8. a 9. ročníku se v prosinci 2023 zapojili do **Olympiády v českém jazyce**. Soutěžilo jich celkem 26. Do **okresního kola** postoupila Jana Adamcová z 9.B a Martina Adamcová z 8.A. 30. ledna pak v okresním kole Jana vybojovala 8. až 9. místo. 19. března bylo v knihovně uspořádáno **školní kolo** recitační soutěže pro žáky z 6. až 9. tříd. V **okrskovém kole** v Novém Jičíně nás 4. dubna reprezentovala Lenka Bolomová z 6.B, která byla za svůj výkon vybrána jako náhradník do **okresního kola**.

Žáci naší školy se zúčastnili soutěže **Šikovné ruce**, kterou pořádá učiliště v Šenově u Nového Jičína pro žáky 8. a 9. ročníků okresu Nový Jičín. Ve velké konkurenci jsme obstáli dobře. Soutěžilo se v práci se dřevem a v práci s kovem. Z 26-ti žáků, kteří pracovali s kovem, se Jirka Janýška (z 8.A) umístil na krásném **3. místě**. V práci se dřevem Honza Fabík (z 9.A) obsadil 11. místo. Tito dva chlapi tvořili spolu družstvo. Jejich body se sečetly a oni se umístili na pěkném **6. místě** z 26 družstev. Dále naši školu reprezentovali Ondra Slavík a Lukáš Dočkálek z 9.A.

V lednu letošního roku se uskutečnilo školní kolo **konverzační soutěže** v anglickém jazyce. Soutěž se skládala z poslechového testu a ústní části, kde studenti měli popsat náhodný obrázek a mluvit na vybrané téma bez přípravy. Mezi žáky 7. tříd vyhrál Václav Podhradský, mezi žáky 9. tříd Kristýna Pešáková. Účastníci měli příležitost předvést nejenom svoji znalost cizího jazyka, ale i kreativitu a schopnost reagovat ve stresových situacích. Výherci postoupili do **okresního** kola v Novém Jičíně, kde obhajovali čest naší školy, a nakonec mezi více než 30 účastníky z různých škol obsadili místa v první půlce soutěžní listiny.

V rámci výtvarné výchovy jsme v říjnu poslali práce do soutěže **Barevný podzim**. V květnu do soutěže **Malovaná písnička**, kde se Matilde Billiotti z 9.A umístila ve své kategorii na **3. místě**. Obě soutěže pořádá DDM M. Majerové v Ostravě Porubě.

V letošním školním roce proběhl 53. ročník **dějepisné olympiády** s tématem Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí. Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa. Do **okresního** kola nakonec postoupila Martina Adamcová z 8.A. V **okresním kole** pak skončila na 12. - 13. místě z 39 účastníků.

I v zeměpise bylo zorganizováno **školní kolo zeměpisné olympiády**, kterého se zúčastnilo přes 50 žáků. V kategorii A (6. ročník) zvítězil Jan Seget'a ze 6.A, před Matoušem Černochem a Hankou Sládečkovou ze 6.B. V kategorii B (7. ročník) byl první Ondra Horák ze 7.A, před Markem Křížkem a Nelou Hubovou. V kategorii C (8. a 9. ročník) zvítězila Julie Pavlíková z 9.A, na 2. místě skončil Vojtěch Merhout a na 3. místě pak Klára Galková. Ti nejtalentovanější ze školního kola se pak zúčastnili **okresního** kola. Nejvíce se dařilo Ondrovi Horákovi, který se umístil na **6. místě**, Julie Pavlíková byla jedenáctá.



Regionálního kola soutěže Mladý zdravotník

Žákovský parlament

Od září letošního školního roku se do dění školy opět zapojil Žákovský parlament. Zástupci 4. až 9. ročníku se dvakrát do měsíce potkávali o velké přestávce a podávali své návrhy a připomínky. Pomáhali s organizací různých akcí. Školní rok jsme začali **Pyžamovým dnem**, na podzim hodnotili **Podzimníčky**, začátkem prosince dávali dohromady **vánoční dárky pro akci pořádanou Charitou Nový Jičín** a v únoru si připomněli **svatého Valentina**. Březen patřil **dvojčatům** a v dubnu jsme opět pomáhali **vyčistit Starý Jičín** od odpadků. Nebylo toho málo a další nápady jsou schované pro příští rok.

Sběr starého papíru

Také v letošním školním roce jsme zorganizovali soutěž ve sběru starého papíru, která proběhla na podzim a na jaře. Ve sbírání jsme byli celkem pilní a výsledkem bylo odevzdaných 18 361 kg starého papíru.

Třemi nejlepšími sběrači se v letošním školním roce stali:

- | | |
|----------------------------|--------|
| 1. Andrea Sobotíková, 9. B | 638 kg |
| 2. Šimon Trefil, 2.B | 339 kg |
| 3. Vojtěch Pavlík, 2.B | 259 kg |

Nejllepšími třídami se staly:

1. 2. B s průměrem 58,6 kg na žáka
2. 9. B s průměrem 38,3 kg na žáka
3. 4. B s průměrem 37,3 kg na žáka

Všichni vítězové obdrželi věcné dárky a peněžní poukázky. Starý papír sbíráme od podzimu 1996. Celkově jsme už nasbírali 840 262 kg starého papíru, což znamená 16 805 zachráněných stromů. Žáky touto formou vedeme k ochraně zeleně a životního prostředí, ekologickou výchovu tak převádíme do praxe. V soutěži chceme pokračovat i v následujícím školním roce.

10. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili spolu s 350 reprezentativně vybraných škol do mezinárodního šetření TALIS 2024, které zjišťuje názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů. Cílem zjišťování TALIS je zmapovat, jak se učitelé a ředitelé ve školách cítí, jaké vidí přednosti a nevýhody svého povolání, s čím jsou v práci spokojeni a co ovlivňuje jejich další působení v profesi učitele či ředitele.

11. Hospodaření školy (rok 2023)

Dotace KÚ celkem (UZ 33353)	30.714.633,- Kč
Z toho mzdové prostředky	21.962.518,- Kč
Prostředky za provedenou práci (OON)	202.500,- Kč
<u>Pojistné + FKSP + ONIV</u>	<u>8.549.615,- Kč</u>
Celkové čerpání: prostředky na mzdy zaměstnanců	21.962.518,- Kč
prostředky za provedenou práci	201.750,- Kč
<u>Pojistné + FKSP + ONIV</u>	<u>8.549.615,- Kč</u>
Vratka	750,-Kč

Dotace ze SR (UZ 33086) Národní plán obnovy (doučování)

Výše dotace:	94.560,00 Kč
Celkové čerpání	36.600,00 Kč
Vratka	57.960,00 Kč

Dotace ze SR (UZ 33088) Národní plán obnovy (prevence digitální propasti)

Výše dotace:	49.000,00 Kč
Celkové čerpání	49.000,00 Kč
Vratka	0,00 Kč

<u>Provozní dotace zřizovatele:</u>	3.000.000,00 Kč
Z toho <u>čerpání:</u> náklady na energie (plyn, el. energie, voda), stočné	802.331,00 Kč
Náklady na opravy a údržbu	266.053,47 Kč
Z důvodu fixace smluv na energie, snížení spotřeby plynu a celkově úsporného hospodaření školy bylo možno zakoupit nábytek a vybavení v celkové hodnotě	736.597,80 Kč *

*tímto majetkem byl nahrazen původní majetek, který byl vyřazen z důvodu opotřebení, nefunkčnosti a zastaralosti.

Zbylé finanční prostředky z provozní dotace zřizovatele byly použity na nákup služeb (telefonní hovory + poplatky, odvoz odpadu, servisní služby, revize, provozní náklady spojené s povinnou výukou plavání žáků, pojištění odpovědnosti ZŠ), spotřebního materiálu, čistících prostředků, apod.

Projekt Starojické šablony IV/CZ.02.02.XX/00/22 002/0006557 (UZ 33092)

Výše dotace (neinvestiční):	2.226.851,00 Kč
Celkové čerpání	276.195,66 Kč
Převod do dalších let	1.950.655,34 Kč

Projekt je spolufinancován z prostředků Evropské unie a je zaměřen na rozvoj inovativního vzdělávání žáků a vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ.

12. Zapojení školy do projektů

Starojické šablony IV OPJAK

Projekt Starojické šablony IV OPJAK běžel na naší škole od školního roku 2023/2024. Částečně dobíhaly ještě aktivity „starých“ Šablon III., které jsme řešili na naší škole od září 2021. Jedná se již o čtvrtý podobný projekt v řadě. Jeho poskytovatelem je MŠMT. Díky projektu jsme se mohli zabývat převážně těmito tématy: osobnostně profesní rozvoj pedagogů v rámci šablony Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (1.II.7) a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD (1.V.1), společné vzdělávání žáků v šabloně Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (1.II.9), Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK (1.V.3).

1) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (1.II.7 a 1.V.1) – Jedná se o aktivitu, díky které se naši zaměstnanci mohou vzdělávat a rozšiřovat si tak portfolio svých dovedností. Celkem jsme tuto Šablonu navolili 103krát a věříme, že její realizace pomůže rozvoji kompetencí našich zaměstnanců.

2) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (1.II/9) – V rámci této Šablony zažívali žáci inovativní a zajímavé formy vzdělávání počínaje pestřejšími vyučovacími hodinami, například návštěvou zajímavých hostů, novými materiály, přednáškami a konče inovativními exkurzemi, např. do Prahy na muzikálové představení.

3) Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK (1.V.3) – I v rámci této Šablony čekalo na žáky navštěvující ŠD mnoho krásných zážitků, např. návštěva myslivce, včelaře, klauna, divadelní představení, tvořivé odpoledne, přespávání ve ŠD. V rámci aktivit Školního klubu to byly kroužky tohoto klubu zaměřené na rozvoj dramatiky, čtenářské gramotnosti a mnohé další zájmové aktivity.

Projekt Recyklohraní

Patnáctým rokem jsme pokračovali ve sběru použitých elektrických spotřebičů, vybitých baterií a vypálených žárovek v rámci projektu Recyklohraní. Vedeme tak žáky k ochraně životního prostředí. Jak už bylo zmíněno, organizujeme také sběr starého papíru, a to v rámci projektu **Zelený strom**.

Projekt Školní mléko a Ovoce do škol

V rámci tohoto projektu realizovaného ve spolupráci se školní jídelnou mají žáci možnost si v automatu zakoupit cenově zvýhodněné mléko nebo si vyzvednout ovoce poskytované SFIZ z fondů EU. Projekt nám pomáhá vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ochucené mléko je součástí pitného režimu.



Projektový den – Uklid'me Starojicko

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Stejně jako v uplynulých letech jsme se snažili směřovat školení do oblastí, které jsou pro školu důležité, aby přidělené finanční prostředky byly co nejefektivněji využity.

Pokud zůstává dostatek finančních prostředků, mají učitelé možnost přihlásit se i na kurz, který směřuje mimo uvedené prioritní oblasti. Bohužel je třeba konstatovat, že část kurzů, do nichž jsme se přihlásili, byla zrušena.

Vzdělávací akce, kterých se učitelé v letošním školním roce zúčastnili:

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	NÁZEV KURZU
Adamec Jiří	<ul style="list-style-type: none">- Wellbeing – harmonie života- Škola a umělá inteligence- Konzultační odpoledne „Šablony OPJAK v realizaci“
Bendová Olga	<ul style="list-style-type: none">- Jak na třídnickou hodinu – práce se třídou- Wellbeing – harmonie života- Škola a umělá inteligence
Bezděková Žaneta	<ul style="list-style-type: none">- Aktivity do vyučovací hodiny matematiky- Škola a umělá inteligence- Wellbeing – harmonie života
Cigánková Marcela	<ul style="list-style-type: none">- Škola a umělá inteligence- Wellbeing – harmonie života
Černochová Hana	<ul style="list-style-type: none">- Aktivity do vyučovací hodiny matematiky- Škola a umělá inteligence- Wellbeing – harmonie života
Demová Radka	<ul style="list-style-type: none">- Fantastické literární dílny – k využití pro 2. stupeň a SŠ- Wellbeing – harmonie života- Škola a umělá inteligence
Dorazilová Marie	<ul style="list-style-type: none">- Sociální dovednosti a efektivní komunikace- Škola a umělá inteligence- Wellbeing – harmonie života
Dutková Eva	<ul style="list-style-type: none">- Škola a umělá inteligence- Wellbeing – harmonie života
Gašperiková Renáta	<ul style="list-style-type: none">- Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je?- Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi (Vánoce)- Wellbeing – harmonie života- Škola a umělá inteligence

Hánová Marcela	<ul style="list-style-type: none"> - Jak na třídnickou hodinu – práce se třídou - Škola a pokročilá umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence - Výuka algoritmizace a programování pomocí micro:bitu
Hasalová Jana	<ul style="list-style-type: none"> - Hravě v hlavě - Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Horut Roman	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Horutová Kateřina	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Houšková Martina	<ul style="list-style-type: none"> - Není hra jako hra aneb jak oživit hodiny matematiky (webinář) - Sociální dovednosti a efektivní komunikace - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Chroustová Blanka	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Kučavíková Irena	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Kuchařová Eva	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Kusák Antonín	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Kysilková Ivana	<ul style="list-style-type: none"> - Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Ocásková Lada	<ul style="list-style-type: none"> - Náměty ve výtvarném tvoření - Práce s knihou – k využití na 1. i 2. stupni ZŠ - Škola a umělá inteligence
Petráš Libor	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Podhradská Ester	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Polášková Pavla	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Prašivková Dana	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života

Randusová Monika	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Rýparová Hana	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Šarmanová Jana	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Šturalová Ivana	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Urbanová Jana	<ul style="list-style-type: none"> - Malování akrylem – Namaluj si svou mandalku - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence - Práce s papírem jinak
Palát Vašendová Alžběta	<ul style="list-style-type: none"> - Hudební výchova na ZŠ – herní náměty a činnosti - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Rybářová Petra	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Vičánková Andrea	<ul style="list-style-type: none"> - Škola a umělá inteligence - Wellbeing – harmonie života
Hatlapatka Petr	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Majkusová Alena	<ul style="list-style-type: none"> - Wellbeing – harmonie života - Škola a umělá inteligence
Hubová Veronika	<ul style="list-style-type: none"> - Základní požadavky na skladbu jídelníčků (webinář) - Školské právo pro školní jídelny (webinář)

14. Spolupráce s organizacemi

Také v letošním školním roce byla jednou z nejúspěšnějších spolupráce s výborem SRPDŠ, který podporoval naše akce finančně. Z rozpočtu SRPDŠ jsme mohli zakoupit ceny na všechny turnaje a soutěže, které se ve škole konaly. Vypomáhá nám také při nákupu učebnic a učebních pomůcek, finančně se spolupodílí na dopravě na sportovní a kulturní akce.

Vedle výboru SRPDŠ jsme spolupracovali taktéž s výborem TJ – oddílem kopané, který nám bezplatně pronajímá své fotbalové hřiště. Velice důležitá je i spolupráce s obecním úřadem a technickými službami obce. Při organizaci výuky náboženství jsme spolupracovali s Farním úřadem ve Starém Jičíně. Podpora ze strany těchto organizací je pro školu velmi důležitá, pomáhá nám spoustu akcí zvládnout ke spokojenosti všech účastníků. Věříme, že i v příštím školním roce bude úspěšně pokračovat.

Odborová organizace pomáhala při organizaci tradičních akcí, jako je slavnostní ukončení kalendářního roku pro zaměstnance školy, setkání současných i bývalých zaměstnanců u příležitosti Dne učitelů. S vedením školy dojednávala Kolektivní smlouvu, v níž se snažila o zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance školy, ve spolupráci s vedením školy zpracovával výbor ČMOS – PŠ rozpočet FKSP, stanovovaly se podmínky k vyplacení odměn při životních a pracovních výročí. Věříme, že v příštím školním roce navážeme na úspěšnou spolupráci.

15. Závěr – shrnutí

Výuku ve školním roce 2023/2024 zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. V současné době jsou všechny učebny a pracovní plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně.

Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a nabízet kvalitní volnočasové aktivity. Škola klade požadavky na moderní výuku. Budeme se stále snažit prohlubovat dnes již nezbytné dovednosti vyhledávání informací prostřednictvím internetu, jeho postupné rozšiřování do všech předmětů. V rámci změn v RVP se budeme snažit držet krok s technickými novinkami v IT technologiích a propojovat je do nového pojetí předmětu informatiky. I přes rychlý rozvoj IT technologií budeme stále usilovat o práci s knihou a umožníme žákům pobyt v knihovně.

Budeme dále pracovat na zdokonalování vlastního systému pravidel hodnotícího řádu směrem k formativnímu hodnocení a dalších interních školních materiálů. Důležitou a dynamicky se rozvíjející oblastí je pro školu péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, práce s týmem asistentů a péče o talentované žáky.

Dále budeme udržovat své aktivity v oblasti primární prevence s cílem účinně posílit odolnost dětí proti negativním vlivům návykových látek a jiných sociálně patologických jevů. S tím souvisí i bohatá nabídka aktivit pro mimoškolní činnost žáků (nepovinné předměty, zájmové kroužky a sport).

Budeme podporovat další vzdělávání učitelů v oblastech vymezených v plánu dalšího vzdělávání. Je také nezbytné neustále udržovat vysokou komunikační schopnost všech zaměstnanců školy směrem k rodičům a veřejnosti. V řídicí práci budeme zlepšovat zejména systém plánování a návaznosti všech školních aktivit, aby práce celého pedagogického sboru byla efektivní.

Bude také nutné podporovat práci školní jídelny, zdravé vaření a ochotu směrem ke všem strážníkům a zákonným zástupcům. Všechny vyspecifikované oblasti budeme plnit podle podmínek a možností, které pro realizaci našich záměrů máme.

Budeme pokračovat ve snaze o co nejlepší úroveň pedagogické práce a celkové tváře školy, ve které žáci získají nejen kvalitní vědomosti, ale také potřebné dovednosti. Cílem školy je získat a udržet vysoký standard ve vzdělávání, výchově, vybavení a v přístupu k žákům a veřejnosti.

Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení. Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy.

O činnosti školy pravidelně informujeme ve Starojickém zpravodaji a výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých zmodernizovaných webových stránkách.

Pevně věřím, že naše škola bude i nadále pokračovat v budování dobrého jména a poskytovat základní vzdělání na vynikající úrovni.

Ve Starém Jičíně 27. 9. 2024

Mgr. Roman Horut
ředitel školy

Všichni, jejichž jména jsou ve výroční zprávě uvedena, s uvedením jména souhlasí.

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne a schválena školskou radou dne