

Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace**

Sídlo školy: Starý Jičín 126
742 31 Starý Jičín

Zřizovatel: Obec Starý Jičín

IČO: 70982023

Vedení školy: ředitel školy – Mgr. Roman Horut
zástupce ředitele školy – Mgr. Jiří Adamec

Kontakty pro dálkový přístup: telefonní spojení – 556 752 571, 739 045 259
e-mailová adresa – skola@zssj.cz
datová schránka: 9famspz

Charakteristika školy

Základní škola ve Starém Jičíně je základní školou se všemi ročníky. **Obor vzdělávání:** podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/001 Základní škola**, denní studium, délka studia 9 let 0 měsíců. Poskytuje úplné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, zpracovaného dle RVP ZV.

Škola je od roku 2003 v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací Obecního úřadu ve Starém Jičíně.

Ředitelem školy a zároveň statutárním zástupcem byl Mgr. Roman Horut, zástupcem ředitele školy byl Mgr. Jiří Adamec, který byl i zástupcem statutárního zástupce.

Žáci jsou vyučováni v klasických učebnách, dále jsou k dispozici: zrekonstruovaná počítačová učebna s kapacitou 27 míst, nově vybudovaná chemická laboratoř a zrekonstruované učebny přírodopisu a fyziky, kovodílny a dřevodílny. Zmodernizována je i aula, která je přizpůsobena k výuce cizích jazyků. Některé kabinety a učebny se dovybavily novým nábytkem. V průběhu letních prázdnin jsme vymalovali všechna sociální zařízení a další potřebné prostory školy. Došlo k sjednocení zabezpečovacích zařízení a zřídili jsme venkovní kamerový systém. V rámci projektu „Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Starý Jičín“ jsme vybudovali venkovní učebnu, která se využívá hlavně v letních měsících.

Při výuce jazyka českého využíváme i víceúčelovou knihovnu, v několika učebnách máme nainstalovány interaktivní tabule Smart Board. Digitální technika s připojením k internetu je k dispozici ve všech třídách na I. i II. stupni. Počítačovou technikou jsou vybaveny všechny kabinety. Tato skutečnost přispívá k rychlému rozvoji dovedností pro práci s moderními technologiemi a k rozvoji žádaných kompetencí žáků v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu a zákona. Snažíme se také o modernizaci učebních pomůcek, které nám pomáhají při realizaci našich vzdělávacích programů.

Pro hodiny výtvarné výchovy slouží keramická dílna, která má funkci zároveň jako voskárna, či dílna k výrobě ručního papíru. Při výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny, posilovna a za pěkného počasí i školní hřiště, případně hřiště FK Starý Jičín. V pracovních činnostech žáci mají možnost pracovat v kovodílně, dřevodílně, žákovské kuchyňce, na školním pozemku se mohou naučit pěstovat zeleninu a jiné rostliny. Pro práci školní družiny jsou k dispozici 3 herny – pro každé oddělení jedna. V rámci školního klubu byla otevřena klubovna, jež slouží především dojíždějícím žákům.

Sponzorské dary jsme obdrželi od paní Hradcové, pana Trefila, pana Furmánka, pana Urbana a od firem Medivis Pro a.s. a Rocksteel, s.r.o.

Počty žáků a tříd:

ZŠ	1. st.	2. st.	ŠD	ŠK
385/18	210/10	175/8	87/3	110

Zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují žáci z 16 obcí:

Starý Jičín, Jičina, Janovice, Petřkovice, Palačov, Starojická Lhota, Vlčnov, Dub, Polouvsí, Heřmanice, Blahutovice, Hůrka, Hrabětice, Nový Jičín – Loučka, Nový Jičín, Kunín.

Podrobnější informace k historii školy, její poloze, pracovnících, žácích, organizaci školního roku lze najít také na naší webové stránce www.zssj.cz.

Elektronický kontakt na vedení školy je: roman.horut@zssj.cz nebo jiri.adamec@zssj.cz

Školská rada

Školská rada má 6 členů - 2 zástupce obce, 2 zástupce školy a 2 zástupce rodičů. Zástupci zřizovatele: Ing. Tomáš Kovařík, paní Zuzana Seget'ová Rosová. Zástupci rodičů: Mgr. Eva Merhoutová, pan Pavel Vahalík. Zástupci pedagogů: Mgr. Radka Demová, Mgr. Libor Petráš. Během školního roku se Školská rada sešla dvakrát. Poprvé projednávala Výroční zprávu školy a byla seznámena s novinkami ve škole, podruhé schvalovala změny Školního řádu a dodatek k ŠVP – Škola pro všechny.

2. Pracovníci školy

a) Provozní zaměstnanci

Vedení účetnictví měla na starosti paní Petra Rybářová, zpracováním mezd a spravováním rozpočtu byla pověřena paní Andrea Vičánková. O provoz a údržbu školy se staral pan školník Petr Hatlapatka. O čistotu chodeb a učeben dbaly paní uklízečky: Radka Zavadová, Alena Majkusová, Růžena Davidová, Taťána Vavříková a Ilona Štecová.

b) Pracovnice školní jídelny

Složení zaměstnanců v této oblasti se nepatrně změnilo. Vedoucí školní jídelny Bc. Jana Zuzanáková odešla do starobního důchodu a v době letních prázdnin ji nahradila paní Veronika Hubová. O přípravu stravy se staraly: vedoucí kuchařka paní Jiřina Páterová, kuchařka paní Hana Pavlíková, v kuchyni pracují také pracovnice provozu paní Lenka Bezděková, Martina Páterová a Jana Davidová Rosáková.

c) Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo celkem 26 učitelek a učitelů, 3 asistentky pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny. Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 48,13 let a správních zaměstnanců 50,71 let.



Pedagogičtí pracovníci – 22. 5. 2023

3. Organizace výuky

a) I. stupeň

Metodická sdružení 1. - 3. ročníku a 4. - 5. ročníku pracovala podle plánu činnosti na rok 2022 – 2023, plán byl průběžně doplňován a aktualizován. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a asistenty pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Během roku byli žáci vedeni ke slušnému chování a vzájemné úctě. Pedagogové absolvovali vzájemné hospitace, které byly pro obě strany obohacující. V rámci paralelních tříd byly sjednoceny hodnoty známek a vyučující srovnali a vyhodnotili pololetní práce. Byla prováděna kontrola dodržování tematických plánů. Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle aktuální nabídky.

Pro žáky 1. - 5. tříd bylo otevřeno několik zájmových kroužků - výtvarný, sportovní, kroužek ručního papíru a kroužek psaní deseti prsty na PC Zavčik. Podařilo se nám uskutečnit mnoho zajímavých akcí a soutěží, o kterých jsme pravidelně informovali na webových stránkách naší školy.

Během měsíce září jsme zvládli nábor do kroužků, třídní schůzky a započal kurz bruslení pro žáky 1. - 5. ročníku. Žáci 1. - 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik.

Pro žáky 5. ročníku byl realizován projekt na Hájence se zaměřením na enviromentální výchovu. Žáci 4. ročníku získávali znalosti z oblasti dopravní výchovy na dopravním hřišti v Novém Jičíně, kde měli následně možnost získat cyklistický průkaz. Žáci 5. ročníku absolvovali exkurzi v Planetáriu v Ostravě a čtvrtáci prohlubovali své regionální znalosti na exkurzi v Novém Jičíně. Podívali jsme se na výstavu zahrádkářů ze Starého Jičina a uspořádali sběr starého papíru.

V prosinci se konala Mikulášská besídka, při níž žáci dostali bohaté balíčky. Lidové zvyky a tradice nám v rámci programu Vánoce na zámku zprostředkoval Žerotínský zámek v Novém Jičíně a muzeum u Polzerů nás přivítalo na výstavě betlémů. K oslavám 50 let otevření nové školní budovy jsme se podíleli na slavnostním Dni otevřených dveří pro absolventy naší školy. Bylo zorganizováno vánoční focení a focení prvňáčků.

Velký ohlas měl maškarní ples s Hopsalínem, kam zavítalo mnoho současných i budoucích školáků. Žáci 1. - 5. ročníku měli možnost se zúčastnit lyžařského výcviku. Druháci a čtvrtáci se ve svých třídách vzdělávali ve zdravotě s panem doktorem Bezděkem a 5.B s paní Vašendovou.

V dubnu byl uskutečněn projekt s názvem Den Země. V rámci tohoto projektu se všichni žáci vydali uklidit Starý Jičín. Děti z mateřské školy navštívily naše prvňáčky a pro předškoláky byl přichystán pohádkový Den otevřených dveří. Proběhl zápis dětí do 1. tříd. Po něm zorganizovaly učitelky budoucích prvních tříd tři setkání s předškoláky, kde si děti mohly vyzkoušet, jaké je to být školákem. Žáci 2., 4. a 5. ročníku byli v keramické dílně SVČ Fokus v Novém Jičíně vyrábět dárek maminkám ke Dni matek.

V květnu proběhla školní akademie k 50. výročí otevření nové školní budovy. Každá třída si se svou třídní učitelkou nachystala krátké hudební, taneční či divadelní představení. Všechna čísla byla velmi zdařilá.

V rámci Dne dětí žáci zhlédli filmové představení Zpívej 2. Pro 3. - 5. ročníky byla uspořádána beseda s paní knihovnicí v Městské knihovně v Novém Jičíně a hudební skupina Kobereczek při ZUŠ Nový Jičín pro naši školu uspořádala v KD na Starém Jičíně koncert. Žáci 3.B secvičili pro prvňáčky a druháky pohádku, kterou později předvedli i dětem z MŠ. Pátáci našim nejmenším zahráli pohádku O dvanácti měsíčkách.

Během měsíce června se podařilo zorganizovat ozdravné pobyty. Naši čtvrtáci a pátáci strávili 3 dny na Prostřední Bečvě, žáci 3. ročníku na Horní Bečvě a žáci 2. ročníků na Bílé. Naši nejmenší prvňáčci absolvovali výlet na Skalky a do Bludovic. Žáci 5.B vyrazili na vlastivědnou exkurzi do Prahy.

Žáci prvního stupně se během celého školního roku věnovali zdravému životnímu stylu, pravidelně dostávali ovoce, zeleninu a mléko z projektu Ovoce a mléko do škol.

Nadaní a talentovaní žáci byli zapojováni do mnoha soutěží. První z nich bylo školní kolo recitační soutěže. Do okrskového kola postoupili z každé kategorie dva soutěžící. Nejúspěšnější v okrskovém kole byla Alžběta Vašendová ze 3.B, která postoupila do kola okresního.

Dva týmy našich čtvrtáků a pátáků se zúčastnily okresního kola soutěže Jaloveček, zde obsadili 4. a 7. místo.

Letos poprvé se naše škola zapojila do soutěže Super farmář, kde nejlepší hráči školního kola postoupili do okrskového kola. V něm zvítězil žák naší školy Lukáš Simper ze 4.B.

Dopravní předpisy a zručnost na kole jeli poměřit čtvrtáci a pátáci na okrskové kolo Dopravní soutěže, kde se umístili 3. Dále se žáci účastnili matematické olympiády, soutěže Klokán a několika výtvarných soutěží.

Soutěží v psaní na počítači se účastnila Lucie Stupková ze 4.A, která se během čtyř měsíců naučila psát rychlostí 200 úhozů za minutu. Jejím největším úspěchem byla účast v mezinárodní soutěži ZAV 100, kde z 25 soutěžících v kategorii do 12 let skončila na 10. místě. Na mistrovství ČR v psaní na počítači se mezi žáky druhého stupně umístila 27.

Naším malým sportovcům se podařilo probojovat z okresního kola Olympijského víceboje do kola krajského. V krajském kole byla nejúspěšnější Anežka Segeťová, která vybojovala 2. místo a Alexandr Benda, který se umístil 3. Z krajského kola postupuje do republikového finále Anežka Segeťová.

V okresním kole ve vybíjené naši žáci obsadili 4. místo. Chlapci 4. a 5. ročníku se zúčastnili okrskového kola fotbalového utkání McDonald's Cup, kde se jim podařilo získat 2. místo.

Metodická sdružení 1. stupně spolupracovala na přípravě žáků na soutěž Štafetový pohár. V okresním kole Štafetového poháru se jim podařilo vybojovat 2. místo a postoupit do krajského kola. V konkurenci 11 škol skončili na 5. místě.

Během školního roku byly uspořádány školní utkání ve vybíjené a přehazované.



Krajské kolo Štafetového poháru – Opava

b) výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole vyučovaly 3 cizí jazyky: anglický, německý a ruský. Anglický jazyk se povinně vyučuje od 1. ročníku. V 8. a 9. ročnících v rámci volitelných předmětů se učí anglická konverzace. Hodinová dotace pro výuku anglického jazyka jsou 3 hodiny za týden a 2 hodiny anglické konverzace každých 14 dnů. Německý a ruský jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk od 8. ročníku s 3 hodinovou dotací za týden.

V tomto školním roce byl anglický jazyk ve škole vyučován 9 pedagogickými pracovníky. Německý jazyk vyučovaly paní Mgr. Blanka Chroustová a Mgr. Marcela Rašková, ruský jazyk Mgr. Olga Bendová.

V prosinci žáci 8. a 9. tříd s Mgr. Blankou Chroustovou a Mgr. Marcelou Raškovou a paní asistentkou Monikou Randusovou navštívili vánoční trhy ve Vídni, zámek Schönbrunn, historické centrum Vídně a přírodovědné muzeum.

Na konci února se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěžilo 8 žáků ze 7. tříd a 13 žáků z 9. tříd. Měli se probojovat originálním poslechem dle své úrovně (A1, A1/2), ústně popsat obrázek a mluvit bez přípravy na zadané téma. Mezi žáky 7. tříd vyhrála Barbora Holubová, mezi žáky 9. tříd Kristýna Indráková. Holky postoupily do okresního kola v Novém Jičíně. Bohužel kvůli nemoci Barboru nahradila druhá v pořadí Rozálie Tobolová, která nakonec skončila 24., a Kristýna Indráková byla na 19. místě z 35.

Po delší době se povedlo zorganizovat pro žáky 9. a 8. tříd spolu s učitelem Mgr. Jiřím Adamcem, Ester Podhradskou, Mgr. Olgou Bendovou zájezd do Anglie.

V květnu na školní Akademii jsme si připomněli náročnou výuku v průběhu Covidu videem v anglickém jazyce. Vtipné a dojemné byly scénky a videa v německém a ruském jazyce.

Důležitost výuky cizích jazyků a propojení s ostatními předměty se ukázala v národním finále lesnické soutěže YPEF v Kostelci nad Černými lesy. Naše děvčata Martina Adamcová,

Jana Adamcová a Terezie Michalíková se musely vypořádat s testem, který byl složený z 30 anglicky formulovaných otázek o evropském lesnictví a potom předvést 15 minutovou prezentaci v anglickém jazyce na téma „Život bez dřeva – Life without wood“. V neuvěřitelné konkurenci holky dokázaly zvítězit.

Pomocí prostředků ze Starojické šablony III jsme mohli rozšířit cizojazyčnou knihovnu o nové tituly v anglickém jazyce.

Díky tomu jsme mohli zavést povinnou četbu jedné knihy v anglickém jazyce za pololetí, v odpovídající úrovni a probíraným lexikálním a gramatickým jevům v konkrétním období.

Dokoupení tabletů nám umožnilo častěji využívat v hodinách cizích jazyků oblíbené internetové aplikace Kahoot! Lyricstraining, Quizlet, Quizizzes, Wordwall a Umímeto.

V rámci běžných hodin byla zařazena projektová výuka s přesahem do jiných předmětů (hlavně dějepisu, zeměpisu, přírodopisu) propojena s učením o realitách zemí vyučovaných jazyků a využity zakoupené hry a jiné didaktické pomůcky.

c) povinně volitelné a nepovinné předměty

Od 8. ročníku byly vyučovány povinně volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Sportovní výchova
- Mediální výchova

Z nepovinných předmětů bylo možné vzhledem k vyššímu počtu dělených hodin v povinných předmětech vyučovat pouze náboženství. Výuka náboženství byla rozdělena do 5 skupin, zúčastňovalo se jí 61 žáků.

d) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Výchovné poradenství je jednou z částí školního poradenského pracoviště, které již řadu let funguje na naší škole. Výchovný poradce a metodik prevence spolu úzce spolupracují, každý zaměřuje svou pozornost na specifické oblasti. Výchovný poradce se věnuje zejména péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a mimořádně nadané, kariérové poradenství, testy volby povolání, konzultace se žáky, konzultace s rodiči, konzultace s vyučujícími, řešení potíží ne prospívajících žáků, řešení výchovných problémů, sledování absence žáků, monitorování klimatu třídy, testování studijních stylů, dotazníková šetření, zpracovávání a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů apod. S metodikem prevence spolupracují při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd, spolupracují při řešení výchovných problémů, při realizaci preventivního programu školy apod.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na konci 2. pololetí se na naší škole vzdělávalo 69 žáků s podpůrným opatřením, což je 18 % z celkového počtu žáků školy. Podpůrná opatření (PO) jsou rozdělena do pěti stupňů dle potřeby a závažnosti diagnózy žáka. Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákům, u kterých se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Na konci tohoto školního roku jsme měli 11 žáků, kterým jsou poskytována opatření prvního stupně podpory.

Pokud k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačuje poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučuje naše škola žákovi využití poradenské pomoci školského

poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. 48 žákům poskytujeme podpurná opatření 2. stupně, 9 žákům poskytujeme podporu ve 3. stupni PO a jednomu žákovi ve 4. stupni podpurných opatření. Žádnému z dětí naší školy nebylo poradnou přiděleno podpurné opatření 5. stupně.

Jedním z podpurných opatření 2. – 4. stupně je zařazení žáka do **předmětu speciálně pedagogická péče (PSPP)**. Do předmětu speciálně pedagogická péče bylo zařazeno 15 žáků. Výuku PSPP zajišťuje aprobovaný speciální pedagog.

Podle **individuálních vzdělávacích plánů (IVP)** se letos vzdělávalo pět žáků. IVP byla zpracovávána dle doporučení poradny do předmětů jako například český jazyk, anglický jazyk, matematika, naukové předměty a další.

Ve školním roce 2022/2023 pracovali ve třech třídách **asistenti pedagoga (AP)**. Asistenti pedagoga svou prací poskytovali podporu vyučujícím při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhali při organizaci a realizaci vzdělávání, podporovali samostatnost a aktivní zapojení žáků do všech činností uskutečňovaných ve škole v rámci vzdělávání podle pokynů učitelů a ve spolupráci s nimi.

Abychom svým žákům zajistili co nejlepší péči, **spolupracovali jsme s dalšími subjekty**. Kooperovali jsme s pracovníky OSPOD v Novém Jičíně, se Střediskem výchovné péče v Novém Jičíně, klinickými psychology, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, PPP ve Valašském Meziříčí, v Hranicích, Speciálně pedagogickým centrem Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně. Vyučující vypracovali 24 zpráv, které byly podkladem pro prvotní nebo kontrolní vyšetření v poradnách. Spolupráce s výše uvedenými školskými poradenskými zařízeními proběhla bez problémů, naši práci hodnotili kladně, neměli výhrady k individuálním vzdělávacím plánům, které vyučující pro naše žáky vypracovali. S doporučeními, která vydávají poradny našim žákům, jsou vyučující seznámeni, respektují je a poskytují žákům potřebná podpurná opatření.

Poradenská činnost

Žáci využívají možnost individuální konzultace s výchovnou poradkyní. V průběhu roku docházeli na pravidelná či příležitostná setkání dle potřeby. Řešili problémy spojené s pravidelnou školní docházkou, se sociálním klimatem třídy, záležitosti vztahů mezi spolužáky, byly konzultovány učební strategie apod. Mnozí žáci devátých ročníků využili možnosti testování volby povolání. Ke konzultacím docházeli nejen žáci, ale také jejich rodiče.

Ve škole bylo v tomto školním roce provedeno několik monitorovacích dotazníkových šetření, která byla zaměřena na zjištění sociálního klimatu ve třídách 1. i 2. stupně s cílem zachytit patologické jevy. V rámci spolupráce členů školního poradenského pracoviště byly zjištěné problémy řešeny s metodikem prevence a třídními učiteli. Probíhala jednání s rodiči i výchovné komise.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se dle vyhlášky 27/2016 považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. V tomto školním roce jsme měli poradnou diagnostikována dva

mimořádně nadané žáky. Pro vyhledávání nadaných žáků učitelé využívají různé metody. Mezi nejčastější patří pedagogické pozorování, rozhovory se žákem, rodičem, rozbor žákovských prací, studium pedagogické dokumentace a široké spektrum zkoušek. Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhalo v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů a forem s důrazem na učivo matematiky, na prohlubování učiva a řešení logických úkolů. Vyučující matematiky spolupracovali s třídním učitelem a výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, využívali pomůcky pro nadané žáky.

Na koordinaci péče o nadané a mimořádně nadané žáky se podílí vedení školy (ředitel a zástupce ředitele), výchovný poradce a vedoucí předmětových komisí. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané a mimořádně nadané žáky je součástí koncepce rozvoje školy, školního vzdělávacího programu. Jednotliví vyučující si volí z nabídky programů DVPP taková školení, která jim poskytují požadované informace z oblasti péče o žáky nadané a mimořádně nadané. Naše škola pravidelně spolupracuje s poradnami, se středisky volného času, Menzou a dalšími subjekty (např. se středními školami, vysokými školami apod., které organizují předmětové soutěže a olympiády). Spolupráce je systematická a předem plánovaná.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní měli možnost rozvíjet svůj potenciál v širokém spektru činností prováděných v průběhu vyučování i v době mimo vyučování. Jedná se zejména o diferencovanou práci ve třídě, skupinovou práci, účast v žákovských projektech, exkurzích, žáci navštěvují odborné zájmové aktivity, vyučující pro ně připravují tandemovou výuku, individualizují vyučování, rozšiřují a obohacují jim učivo, upravují organizaci vzdělávání. Nadaní žáci jsou motivováni k hlubšímu studiu v předmětu možnou účastí v předmětových olympiádách a soutěžích, do kterých se s ochotou přihlašují. Úspěchy nadaných a mimořádně nadaných žáků zaznamenávají předmětové komise.



Národní kolo lesnické soutěže YPEF (5. 6. a 6. 6. 2023)

e) naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 jsme učili podle dvou školních vzdělávacích programů. Pro žáky 8.-9. ročníku platil ŠVP schválený v roce 2017, v 1.-7. ročníku jsme již učili podle ŠVP, který je rozšířený o výuku informatiky a platný od 1. 9. 2022.

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Žáci 5. ročníku se na přelomu května a června účastnili povinného testování ČŠI.

Zjišťování výsledku vzdělávání ZŠ 2023. Výuku informatiky se nám podařilo zabezpečit jak po personální, tak i po materiální stránce. Digitální kompetence jsme posílili výukou základů administrativy, disponibilní hodinou v sedmém ročníku.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	celkem	vyznamenání	prospělo	Neprospělo	celkem
I.A	20	20			
I.B	22	21	1		
II.A	20	19			
II.B	17	17			
III.A	22	21	1		
III.B	19	19			
IV.A	22	19	3		
IV.B	20	19	1		
V.A	25	14	11		
V.B	23	17	6		
1.st.	210	186	23	0	0
VI.A	18	8	10		
VI.B	19	9	10		
VII.A	21	12	9		
VII.B	20	7	13		
VIII.A	28	12	16		
VIII.B	26	20	6		
IX.A	21	7	14		
IX.B	22	11	10		
2.st.	175	86	88	0	0
celkem	385	272	111	0	0

Chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	1	2	3	PTU	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	20			19			
I.B	22			19			
II.A	20			19			
II.B	17			17			
III.A	22			19	1		
III.B	19			18			
IV.A	22			21			
IV.B	20			18			
V.A	24	1		8	2	1	1
V.B	23			21			
1.st.	209	1	0	179	3	1	1
VI.A	18			3	1	1	2
VI.B	19			15			
VII.A	18	2	1	16	1	5	1
VII.B	20			17	1		
VIII.A	27	1		26			
VIII.B	25	1		16		1	
IX.A	20	1		19			
IX.B	21	1		21			
2.st.	168	6	1	133	3	7	3
celkem	377	7	1	312	6	8	4

Tabulka docházky – absence žáků			
	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	ø počet omluvených hodin na žáka
1. pololetí	18416	2	47,71
2. pololetí	23266	4	60,27

5. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

a) školní družina

Školní družina zůstává nejčastějším typem zařízení pro výchovu mimo vyučování a je výchovným partnerem rodiny a školy. Plní rovněž vzdělávací cíle – rozvíjí specifická nadání a pomáhá překonávat handicapy dětí. Segrává také důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů.

I v tomto školním roce byla činnost školní družiny pestrá a zajímavá. Důkazem je velký zájem dětí družinu navštěvovat a některé nechtějí odcházet ani domů.

Krásné počasí v září umožnilo uskutečnit návštěvu pejska a děti se tak přiučily základům péče o domácího mazlíčka. Podzimní měsíc říjen byl zaměřen na Drakiádu a divadelní představení „Jak se dráček vrátil“. V listopadu nám odehrálo divadlo Ententyky představení „Paní Plastřáková“, které se věnovalo ochraně životního prostředí. Předvánoční dny pomohla naplnit výroba vánočních ozdob z vosku, která se uskutečnila po 2 coronavirových letech.

V únoru viděly děti pohádku „O Popelce“ a v březnu jsme s našimi prvňáčky byli ve školní knihovně. Na základě této návštěvy už se některé děti pochlubily přečtením svých prvních knížek. Jarní měsíce patřily velikonočnímu vyrábění a dárečkům pro maminky. V květnu přišli do družiny myslivci, kteří děti pochválili za jejich znalosti o přírodě. V červnu si děti zasoutěžily ke Dni dětí, malovaly na asfalt a hledaly poklad na cestě ke starojickému hradu.

Novinkou bylo letos malování na obličej, které paní vychovatelky s úspěchem předvedly i na hudebním festivalu, pořádaném k 50. výročí založení naší školy.

Je velmi zajímavé vidět, jak se běžný život dětí doma i ve škole přenáší do dětských her. Jen nás mrzí, že některé děti nevyžadují už tolik pohybové aktivity jako dříve.



Velikonoční tvoření

b) školní klub

Žáci měli možnost zapojit se do mnoha zájmových kroužků. Celkem si mohli vybírat z 12 zájmových kroužků, což představuje pestrou nabídku využití volného času. Kroužky jsou přitom zaměřeny na různé oblasti činností. Náplň zájmových kroužků bojujeme také proti negativním jevům – násilí, šikaně, návykovým látkám. V kroužcích se setkávají žáci z různých ročníků. Učí se vzájemné toleranci, pochopení a pomoci. Práce kroužků je zahrnuta také do Minimálního preventivního programu školy.

Náplň sportovních kroužků pomáhá zlepšovat fyzickou kondici dětí. To se pak projevuje při soutěžích, kde se naši žáci střetávají s žáky jiných škol a dosahují výborných výsledků. V aktivitách školního klubu bylo zapojeno celkem 125 žáků celé školy.

Seznam zájmových kroužků

Název kroužku	ročníky/třída
PSANÍ VŠEMI DESETI (ZAVČÍK)	4.-5.
CVIČENÍ Z ČJ	9.
RUČNÍ PAPÍR	3.-9.
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	6.-8.
CVIČENÍ Z M	9.
SPORTOVNÍ KROUŽEK	6.-9.
FLORBAL I.	6.-7.
FLORBAL II.	8.-9.
SPORTOVNÍ HRY	5.
SPOLEČENSKO - VĚDNÍ	6.A
TENISOVÝ	1.-3.
VÝTVARNÝ KROUŽEK	2.-3.

6. Přijímací řízení žáků 9. ročníku

V tomto školním roce jsme uspořádali **schůzku pro rodiče devátáků** a zástupce středních škol. Žáci devátých ročníků dostali informace od výchovné poradkyně o průběhu přijímacího řízení, prohlédli si prezentaci, byli seznámeni s přihláškami a zápisovými listky. Veškeré informace dostali také v tištěné podobě. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly rovněž zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce. Žáci obdrželi brožury Atlas školství pro Moravskoslezský kraj, individuálně obdrželi i Atlasy s informacemi z jiných krajů. Zájem byl zejména o Olomoucký a Zlínský kraj. V průběhu celého školního roku byli rodiče i žáci informováni o dnech otevřených dveří na středních školách, termínech přijímacího řízení a veškerých potřebných informacích prostřednictvím systému Škola OnLine.

GEMMA, přehlídka středních škol, se letos mohla konat po dlouhé pauze opět prezenčně. Zájem byl velký. Žáci se účastnili dnů otevřených dveří. Na podzim se uskutečnila tradiční přehlídka učebních oborů s názvem „**Řemeslo má zlaté dno**“, která se každoročně koná v Kopřivnici. Žáci měli možnost volit si střední školu na **Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje**, kde se v termínech vyhrazených pro okres Nový Jičín mohli zapojit do online hovorů, hovořit s vyučujícími a studenty středních škol a klást jim otázky.

Příprava na přijímací zkoušky probíhala intenzivním způsobem v rámci výuky a v době mimo vyučování. Předávání zápisových lístků a přihlášek na střední školu proběhlo při vydávání pololetního vysvědčení.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se letos konaly v termínech 13. a 14. dubna 2023 do čtyřletých oborů a 17. a 18. dubna na víceletá gymnázia. Všech 43 žáků devátého ročníku bylo přijato. Jedna žákyně sedmého ročníku a jeden žák pátého ročníku byli přijati na víceletá gymnázia.

Jedenáct žáků bylo přijato na 4leté gymnázium (studijní obory kategorie K), 21 žáků bylo přijato na střední odbornou školu s maturitou (studijní obory kategorie M), 3 na učební obor s maturitou (kategorie L) a 8 žáků na učební obor s výučním listem (kategorie H).

Počty přijatých dle názvu SŠ

	Název školy	celkem přijato	z toho chlapců	dívek
1.	EDUCA Střední odborná škola, Nový Jičín	1	1	
2.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	1	1	
3.	Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí	1	1	
4.	Gymnázium Nový Jičín, p. o.	7		7
5.	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	1	1	
6.	ISS - COP a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	3	2	1
7.	Masarykovo gymnázium Příbor	3	2	1
8.	Mendelova střední škola Nový Jičín, p. o.	5	2	3
9.	Střední odborná škola Hranice	4	2	2
10.	Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České Odry	2		2
11.	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	1	1	
12.	Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek Místek p. o.	2		2
13.	Střední škola Odry, p. o.	1		1
14.	Střední škola průmyslová, Krnov	1		1
15.	Střední škola stavební a dřevozpracující Ostrava - Zábřeh	1	1	
16.	Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	3	2	1
17.	Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820	1	1	
18.	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o.	2	2	
19.	Waldorf Ostrava Poruba - základní a střední škola	1		1
20.	Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov p. R.	1		1
21.	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	1		1
	Celkem žáků 9. ročníku	43	19	24

Masarykovo gymnázium Příbor	1	1	
Celkem žáků 5. ročníku	1	1	

Gymnázium Nový Jičín	1		1
Celkem žáků 7. ročníku	1		1

Počty přijatých na SŠ dle kategorie vzdělávacích oborů

9.A	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	6
Střední odborná škola s maturitou	M	10
Učební obor s maturitou	L	0
Učební obor s výučním listem	H	6
Celkem		21

9.B	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	6
Střední odborná škola s maturitou	M	11
Učební obor s maturitou	L	3
Učební obor s výučním listem	H	2
Celkem		22

9. ročník celkově	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	11
Střední odborná škola s maturitou	M	21
Učební obor s maturitou	L	3
Učební obor s výučním listem	H	8
Celkem		43

5. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (osmileté)	K	1
Celkem		1

7. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (šestileté)	K	1
Celkem		1

7. Prevence sociálně patologických jevů

Během celého školního roku jsme se snažili ve svých předmětech plnit dílčí cíle stanovené v MPP jako je řešení konfliktních situací, prevence šikany, odmítání činností s negativními důsledky, vedení k osobní odpovědnosti, výchova k zdravému životnímu stylu, informace o následcích užívání drog, prevence kriminality, posilování sebedůvěry, základy právního povědomí v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových oblastech:

Oblast zdravého životního stylu - tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity. Oblast společenskovední formy - komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence. Oblast přírodovědná - biologie člověka, fyziologie, chemie. Oblast výchovy k občanství. Oblast sociálně právní - právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji zařazována v následujících předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, biologie člověka, výchova k občanství, český jazyk a literatura, výtvarná výchova a výtvarné soutěže, hudební výchova a soutěže, chemie, tělesná výchova a soutěže, výchova ke zdraví, společenské předměty (dějepis, zeměpis).

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, kyberšikaně, záškoláctví, kouření), v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít rovněž individuální poradenství. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení nebezpečných předmětů do školy atd.

Na škole pracovala žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a pracovala pod vedením Mgr. Martiny Houškové. Žáci měli možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které zpříjemnily pobyt dětí ve škole. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří k výročí školy a pro budoucí prvňáčky s prvním seznámením se školou. Některé třídy vyjely na školu v přírodě a lyžaček, žáci druhého stupně se zúčastnili lyžařského kurzu, navštívili Vídeň, Londýn, Osvětim. V průběhu roku třídní učitelé podnikli nemálo třídních stmelovacích aktivit, velmi oblíbenou se stalo spaní ve škole. K prohloubení komunikačních dovedností mezi I. a II. stupněm přispěla zdařilá akce Den učitelů, kde starší děti učily ty mladší. K pozitivnímu sociálnímu klimatu školy jistě přispěly školní akce pořádané k padesátému výročí založení naší školy, poněkud školní akademie a hudební festival, které obohatily vnitřní svět dětí o radost ze společného díla. V závěru roku se mohla každá třída těšit ze svého výletu.

Třídnické hodiny byly pravidelně uskutečňovány na 1. a 2. stupni naší školy a jistě přispěly k soudržnosti třídního kolektivu, vzájemné spolupráci, respektu a k podporování aktivit vedoucích ke zlepšení klimatu ve třídě, ke spokojenosti žáků, k rozvoji zdravého sebevědomí a také ke zlepšení jejich prospěchu. Probíhaly přibližně dvakrát do měsíce nebo okamžitě v případě řešení vzniklé situace.

Pro žáky naší školy byly připraveny tyto programy s preventivním charakterem:

4. a 5. ročník

Mezilidské vztahy - problematika šikany s návazností např. na kyberšikanu.

Stmelovací program se vztahovými tématy z nabídky Etické dílny pro 5. ročník.

6. ročník

Rizika virtuální komunikace, šikana, kyberšikana.

7. ročník

Rizika virtuální komunikace, šikana, kyberšikana.

8. ročník

Sociální klima ve třídě, komunikace a řešení problémů, předsudky a jejich zvládnání.

9. ročník

Trestněprávní odpovědnost.

Všechna témata byla cílená a přizpůsobená pro konkrétní věkové skupiny.

Přestože jsou žákům zdůrazňovány zásady bezpečí, vzájemného soužití, tolerance, respektu a spolupráce, vyskytly se i projevy nežádoucího chování. Drobnější přestupky byly řešeny na místě, závažnějším se věnovala výchovná komise školy a v letošním školním roce i Policie ČR. Především se jednalo o komunikaci a vztahy ve třídě, počáteční stadium šikany a pokročilou kyberšikanu. V době školní výuky jsme řešili kouření elektronických cigaret. Jako nebezpečný jev jsme nově zaznamenali výskyt nikotinových sáčků, také též „Lyftů“, ve školním prostředí. Rodiče i vyučující byli informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky a webového prostředí.

Ve škole jsme nezaznamenali případy spojené s užíváním alkoholu a jiných drog.

8. Kulturní akce

Naším žákům se snažíme v průběhu školního roku umožnit návštěvu různých kulturních akcí. Při nich se mohou seznámit se zajímavým filmem, hudební produkcí, výstavou nebo tematicky zaměřenými programy. Těchto představení se účastní všichni žáci nebo jen jednotlivé ročníky či třídy. Některá z nich se konají v SVC Fokus v Novém Jičíně, v KD Starý Jičín, Městské knihovně nebo v prostorách školy. Na začátku školního roku si děti z prvního stupně prohlédli v KD Starý Jičín výstavu ovoce a zeleniny pořádanou místním spolkem zahrádkářů. Na výstavě byly prezentovány také výtvarné práce našich žáků. Se zvyky a tradicemi Vánoc, s možností výroby vlastní dekorace, měly možnost se děti seznámit v Muzeu Nový Jičín pod názvem Vánoce ve městě. Vánoční čas přivítali žáci návštěvou Vánočního jarmarku s výstavou betlému a koledami, které si v rámci Dne otevřených dveří připravil pěvecký sbor Cvrčci.

V lednu žáci 7.A a zájemci 6. ročníku zhlédli výstavu grafika, malíře a ilustrátory Jožky Barucha v zámku Žerotínů ve Valašském Meziříčí.

V květnu byla pro osmáky a devátáky připravena ve školní knihovně beseda s mladou novojičínskou autorkou knihy Liščí proroctví Adélou Jedlitschkovou a ilustrátorkou Barborou Vlčkovou.

Filmového představení v kině Květen se zúčastnili žáci v rámci Dne dětí na začátku června. První stupeň potěšil hudební film Zpívej 2. Pro žáky druhého stupně se promítaly Děti Nagana.

Skvělý hudební zážitek si pro nás připravili žáci ZUŠ Nový Jičín. V podání Boom Bang Band a Kobereczek zazněly známé filmové melodie. Představení se konalo v KD Starý Jičín.

50. výročí otevření školy jsme zakončili hudebním festivalem Pod okny. Tento festival navštívila spousta našich žáků. K poslechu hrály známé i méně známé kapely z Novojičínska.

V letošním školním roce jsme bohužel nenavštívili Beskydské divadlo, námi vybraná představení byla již obsazená nebo finančně nákladná. Nicméně si většina žáků vyzkoušela, co obnáší vymyslet, nacvičit, a nakonec sehrát před nabitým sálem třeba jen malou scénku. Tato

možnost se jim naskytla díky akademii, pořádanou k 50. výročí otevření školy. Svá čísla předvedly třídy v KD Starý Jičín v květnu.

Jelikož je důležité vzdělávat se i v kulturní oblasti a my jsme si vědomi, že mnoho žáků nemá tolik příležitosti návštěvy kulturních akcí, chtěli bychom v této tradici pokračovat i v příštím školním roce.



Školní akademie k 50. výročí školy

9. Olympiády, soutěže, turnaje, environmentální výchova

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží a turnajů, které jsou vyhlašovány MŠMT. Tělovýchovné soutěže měla na starosti Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), jejímž členem je i naše škola. Největší počet soutěží je připravován právě touto organizací. V letošním školním roce jsme opět dosáhli velmi dobrých výsledků. V září se rozběhla také tradiční celoroční soutěž O nejlepšího sportovce naší školy (26. ročník).

Ve škole byly uspořádány tyto sportovní soutěže: atletický čtyřboj, turnaj ve stolním tenise, vánoční laťka, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a florbale. Pravidelně probíhaly také sportovní kroužky (florbal, míčové hry, atletika, tenis). Tyto akce jsou jedny z hlavních částí Minimálního preventivního programu, pomáhají nám v boji jak proti šikaně, tak proti zneužívání návykových látek. Zároveň umožňují žákům kvalitně se v jednotlivých druzích sportu připravit na okresová, okresní, krajská i republiková kola, kde pak dosahují poměrně dobrých výsledků a dokáží výborně reprezentovat naši školu a tím i svou obec.

Pro žáky 8. tříd byl zorganizován lyžařský výcvik, který se uskutečnil na přelomu února a března v rekreačním středisku v Karolince. Zúčastnilo se jej 38 žáků, kteří se aktivně zapojili do výcviku a doprovodného programu.

Celkem přes 150 žáků naší školy se zúčastnilo různých sportovních akcí. To je obrovské množství práce, které stálo především na učitelích tělesné výchovy: Mgr. Kateřině Horutové, Mgr. Liboru Petrášovi a Mgr. Romanu Horutovi. Školní sport byl propagován na webových stránkách školy a ve Starojickém zpravodaji.

Největší úspěchy, jichž jsme dosáhli:

Přespolní běh: 3. místo mladších zákyň v okresním finále, 3. místo starších zákyň v okresním finále

Stolní tenis: 2. místo starších zákyň v okresním finále

Štafetový pohár: 2. místo v okresním finále, 5. místo v krajském finále

Pohár rozhlasu: 2. místo mladších zákyň v okresním finále, 2. místo mladších žáků v okresním finále, 2. místo starších žáků v okresním finále, 3. místo starších zákyň v okresním finále

Atletický čtyřboj: 3. místo mladších žáků v krajském finále, 4. místo starších žáků v krajském finále

Olympijský víceboj družstva: 2. místo družstev v okresním finále a 8. místo v krajském finále

Jednotlivci Olympijský víceboj:

Anežka Segeťová: 1. místo v okresním finále, 2. místo v krajském finále, 10. místo v republikovém finále

Agáta Horutová: 29. místo v republikovém finále

Alexandr Benda: 3. místo v okresním finále, 3. místo v krajském finále

Nela Hubová: 1. místo v okresním finále, 5. místo v krajském finále

Ellen Simperová: 3. místo v okresním finále, 6. místo v krajském finále

Daniel Jurajda: 1. místo v okresním finále

Marek Křížek: 2. místo v okresním finále

Adéla Hasalová: 3. místo v okresním finále

Filip Janovský: 3. místo v okresním finále

Martin Dubec: 3. místo v okresním finále

Anna Dubcová: 3. místo v okresním finále

Výsledky soutěže ve skoku vysokém - Vánoční laťka:

Mladší kategorie:

dívky:

1. Violeta Bezděková, VII.A

2. Nela Hubová, VI.A

3. Ellen Simperová, VII.B

chlapci:

1. Petr Kočnar, VII.B

2. Eliáš Polášek, VI.A

3. Tomáš Horák, VI.A

Starší kategorie:

dívky:

1. Kateřina Jurajdová, IX.A

2. Iveta Michalíková, IX.B

3. Ema Polášková, IX.A

chlapci:

1. Mikuláš Bezděk, VIII.B

2. Marian Hanousek, IX.A

3. Marek Růčka, IX.A

Výsledky celoroční soutěže „O sportovce roku“ a „Nejsportovnější třída“

Mladší kategorie:

1. Alexandr Benda, V.B

1. Anežka Segeťová, IV.A

Starší kategorie:

1. Daniel Jurajda, VI.A

2. Richard Sňahničan, VII.A

3. Ondřej Slavík, VIII.A

1. Ellen Simperová, VII.B

2. Nela Hubová, VI.A

3. Anna Dubcová, VIII.A

Nejsportovnější třída:

Mladší kategorie:

1. místo: V.B

Starší kategorie:

1. místo: VII.A



Vánoční latka – 22. 12. 2023

V letošním roce měli opět přírodovědně zaměřené nadání a mimořádně nadání žáci mnoho možností zapojit se do nejrůznějších **soutěží**. Již tradičně jsme na naší škole uspořádali školní kolo **Biologické olympiády**, odkud vzešli postupující do dalších kol. V kategorii starších žáků se v okrese nejlépe dařilo Veronice Rosové, která se umístila na 8. pozici. Kategorie mladších žáků 6. a 7. tříd byla v okrese a kraji velmi úspěšná. Na 4. místě v okrese se umístil Jiří Janýška, na 2. místě Martina Adamcová, která obsadila 3. příčku v kraji a v okrese i kraji zvítězila Amálie Cigánková.

8 žáků devátých ročníků si v prosinci vyzkoušelo školní kolo **Geologické olympiády** a všichni postoupili také do kola okresního. 3. místo v okresním kole získala Zuzana Pavlíková, 2. místo Alexander Rác a 1. místo vybojovala Veronika Rosová, která nás reprezentovala také v krajském kole, kde získala 4. příčku.

Geologické zkušenosti žáci využili také v soutěži týmů **Geologické kladívko** pořádané VŠB TU Ostrava. Zde tým z 9.B ve složení Zuzana Pavlíková, Sára Horáková a Alexander Rác obsadil 4. místo a tým z 9.A tvořený Veronikou Rosovou, Adamem Ježákem a Štěpánem Šubou 1. místo.

Souhrnné přírodovědné znalosti z oblastí přírodopisu, chemie a fyziky využili žáci devátých ročníků také v týmové Přírodovědné soutěži Mendelova gymnázia Opava. V okresním kole, které se uskutečnilo na Gymnáziu v Novém Jičíně, vybojovali žáci 9.B ve složení Zuzana Pavlíková, Helena Dostálová a Daniela Konečná 1. místo a tým žáků z 9.A tvořený Veronikou Rosovou, Beátou Davidovou a Kristýnou Indrákovou obsadil 3. místo. V krajském kole pak tým z 9.A skončil na 4. místě.

Věrní jsme zůstali také soutěži Jaloveček, která letos proběhla na zámku Kinských ve Valašském Meziříčí, jejím tématem byl v letošním roce hmyz. Z 2. stupně se této soutěže zúčastnily 2 týmy, které vybojovaly 6. a 2. místo. O stříbrnou pozici se zasloužily tyto žákyně – Amálie Cigánková, Jolana Adamcová, Hana Hasalová, Valentýna Šustková a Eliška Černošková.

Tradiční týmovou soutěží pro nás byla lesnická soutěž **YPEF – Mladí lidé v Evropských lesích**, pořádaná na SLŠ v Hranicích. Místního kola se z naší školy účastnily 3 týmy. Na 4. místě skončil tým tvořený Helenou Dostálovou, Kateřinou Kalíškovou a Danielou Konečnou, 3. místo patřilo Jiřímu Janýškovi, Markétě Segeťové a Martinu Škařupovi a vítězství oslavoval tým děvčat ve složení Jana Adamcová, Terezie Michalíková a Martina Adamcová. Tato děvčata pak zvítězila také v kole regionálním a obrovského úspěchu dosáhla dokonce v kole národním, konaném v Kostelci nad Černými lesy, kde děvčata získala 1. místo.

Žáci devátých ročníků se opět zapojili do soutěže **Mladý chemik**. Do regionálního kola postoupili tři z nich - Zuzana Pavlíková, Veronika Rosová a Štěpán Šuba. Největšího úspěchu dosáhla Zuzana Pavlíková, která v regionálním kole získala 3. místo a v krajském finále 6. místo.

Souhrnné přírodovědné znalosti z oblasti přírodopisu, chemie a fyziky využili žáci devátých ročníků také v týmové **Přírodovědné soutěži** Mendelova gymnázia Opava. V okresním kole, které se uskutečnilo na Gymnáziu v Novém Jičíně, vybojovali žáci 9.B ve složení Zuzana Pavlíková, Helena Dostálová a Daniela Konečná 1. místo a tým žáků z 9.A tvořený Veronikou Rosovou, Beátou Davidovou a Kristýnou Indrákovou obsadil 3. místo. V krajském kole pak tým z 9. A skončil na 4. místě.

Během školního roku jsme opět zorganizovali několik pro naši školu už tradičních matematických soutěží. V říjnu jsme začali online soutěží pod názvem **Logická olympiáda**. Mezi nejlepší řešitele školního kola v jednotlivých ročnících patřili: Vojtěch Kolenovský (6.B), Hugo Valošek (7.B), Barbora Kolářová (8.A) a Adam Ježák (9.A).

Ve stejném měsíci následovala **Pythagoriáda**, která se zaměřuje na slovní úlohy. Zde se stali nejúspěšnějšími řešiteli žáci Adam Ježák (9.A), Helena Dostálová (9.B), a Martina Adamcová (7.A), kteří nás reprezentovali v okresním kole. Nejlépe si vedl Adam Ježák, který v okrese skončil na 7. místě.

Ve 2. pololetí jsme pokračovali opět online soutěží pod názvem **Pangea**, kde se svou 72% úspěšností zabodovala Nela Hubová (6.A).

Do mezinárodní soutěže **Matematický klokan** se zapojili i ti nejmladší. Mezi nejlepšími ve 4 kategoriích byli: Cvrček – Martina Hub (3.B), Klokánek – Lucie Stupková (4.A), Benjamín – Jolana Ježáková (7.A), Kadet – Adam Ježák (9.A).

V okresním kole **Matematické olympiády** v letošním roce zabodovala Nela Hubová (6.A), která se umístila na vynikajícím 1.- 3. místě.

Nadaní žáci 8. a 9. ročníku se v prosinci 2022 mohli zapojit do **Olympiády v českém jazyce**. Soutěžilo jich celkem 28. Do okresního kola postoupily Veronika Rosová z 9.A, a Klára Galková z 8.B, které získaly ve školním kole shodný počet bodů. V okresním kole v dubnu 2023 se jim také dařilo, obsadily 10. (Veronika) a 11. místo.

V okrskovém kole recitační soutěže, které se konalo 3. dubna 2023 v Novém Jičíně, nás reprezentovala Veronika Rosová z 9.A. Veronika postoupila také do okresního kola, které proběhlo 11. dubna.

Všichni žáci na II. stupni se společně s páťáky zúčastnili školní soutěže **LOGO 50**. Snažili se navrhnout logo k 50. výročí otevření školy. Z každé třídy byly vybrány nejzdařilejší práce, školní parlament pak vybral 10 nejlepších a nakonec vedení a učitelský sbor vybraly vítěze - logo, které navrhla a nakreslila Kateřina Kalíšková z 9.B. Vítězný návrh se objevil na propagačních materiálech k 50. výročí otevření školy a ve výzdobě sálu KD k retro plesu a akademii.

V říjnu jsme odeslali obrázky do soutěže **Barevný podzim 2022** a v květnu do soutěže **Malovaná písnička 2023**. Obě soutěže pořádá DDM M. Majerové v Ostravě-Porubě.

V některých třídách se žáci zúčastnili soutěže **Starý Jičín v obraze**, která byla vyhodnocena o prázdninách a výsledky oznámeny v září 2023. V září 2022 vydal Obecní úřad Starý Jičín **sborník Starojická básnička**, kde je možné jako ilustraci k jednotlivým textům najít obrázky žáků současných 8. ročníků.

Naším žákům se rovněž dařilo v **Zeměpisné olympiádě**. Vítězové školního kola postoupili do okresního kola, které se konalo v Novém Jičíně. Veronika Rosová obsadila 12. místo, Adam Ježák získal 8. místo v konkurenci 58 účastníků a největšího úspěchu dosáhl Ondřej Horák, který ve své kategorii žáků 6. tříd zvítězil. Podařilo se mu také postoupit do **krajského kola**, které se uskutečnilo v Ostravě a v něm obsadil krásné 5. místo. Učiteli zeměpisu byla také zorganizována exkurze do polské Osvětimi a Krakova za účasti 50 žáků naší školy.



Účastníci krajského kola Biologické olympiády

Žákovský parlament

Od září letošního školního roku se opět do dění školy zapojil Žákovský parlament. Zástupci 4. až 9. ročníku vysílali své dva zástupce na setkání, na kterých podávali své návrhy a připomínky. Pomáhali s organizací různých akcí.

Mezi největší akce pod záštitou Žákovského parlamentu patřil **Knižní bazar**, charitativní sbírka pro organizaci Diakonie **Krabice od bot**. V únoru pak zástupci parlamentu uspořádali **Valentýnskou poštu**, rovněž měli zásluhu na zapojení školy do celorepublikového projektu **Uklid'me Česko**. Školní výuku jsme si zpestřili akcemi **Dnem barevných ponožek** a **Dnem bez aktovek**.

Sběr starého papíru

I v letošním školním roce jsme zorganizovali soutěž ve sběru starého papíru, která proběhla pouze na podzim. Ve sbírání jsme byli celkem pilní a výsledkem bylo odevzdaných 12 169 kg starého papíru.

Třemi nejlepšími sběrači se v letošním školním roce staly:

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. Andrea Sobotíková VIII. B | 692 kg |
| 2. Lucie Stupková IV. A | 609 kg |
| 3. Lenka Bolomová V. B | 348 kg |

Nejlepšími třídami se staly:

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1. I. B | s průměrem 57,18 kg na žáka |
| 2. III. B | s průměrem 55,61 kg na žáka |
| 3. IV. A | s průměrem 54,10 kg na žáka |

Všichni vítězové obdrželi věcné dárky a peněžní poukázky. Starý papír sbíráme od podzimu 1996. Celkově jsme už nasbírali 821 901 kg starého papíru, což znamená 16 438 zachráněných stromů. Žáky touto formou vedeme k ochraně zeleně a životního prostředí, ekologickou výchovu tak převádíme do praxe. V soutěži chceme pokračovat i v následujícím školním roce.

10. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do dvou povinných celorepublikových testování, které byly iniciovány Českou školní inspekcí.

Nejprve v říjnu a listopadu proběhlo Měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků, které se skládalo ze čtyř disciplín: člunkového běhu na 4 x 10 metrů, počtu leh – sedů za 1 minutu, skoku dalekého z místa a vytrvalostního člunkového běhu. Celkové vyhodnocení poté bylo rozděleno ČŠI na dívky a chlapce. Ve všech disciplínách byli žáci ZŠ Starý Jičín (dívky i chlapci) nad republikovým průměrem. Výsledky měli lepší i v porovnání s ostatními školami v okrese. Celkově se testování zúčastnilo 40 žáků 3. ročníku (21 dívek a 19 chlapců) a 39 žáků 7. ročníku (22 dívek a 17 chlapců). Testování mělo u dětí pozitivní odezvu.

Druhé testování se týkalo 5. ročníku a proběhlo v květnu. Hlavním cílem tohoto šetření bylo ověření schopností a dovedností u čtenářské gramotnosti žáků. Druhou zkoumanou oblastí byly dovednosti usnadňující učení. Tentokrát byli žáci testováni elektronicky prostřednictvím PC a test absolvovali ve dvou blocích. U obou částí se výsledky žáků pohybovaly kolem celorepublikového průměru. Celkově se testování zúčastnilo 43 žáků 5. ročníku (17 dívek a 26 chlapců).

11. Hospodaření školy (rok 2022)

<u>Dotace KÚ celkem (UZ 33353)</u>	29.406.658,- Kč
Z toho mzdové prostředky	20.966.354,- Kč
Prostředky za provedenou práci (OON)	232.100,- Kč
Pojistné + FKSP + ONIV	8.208.204,- Kč
<u>Celkové čerpání:</u> prostředky na mzdy zaměstnanců	20.966.354,- Kč
prostředky za provedenou práci	232.100,- Kč
Pojistné + FKSP + ONIV	8.208.204,- Kč

Dotace ze SR (UZ 33086) Národní plán obnovy (doučování)

<u>Výše dotace:</u>	152.700,- Kč
<u>Celkové čerpání</u>	38.625,- Kč
Vratka	114.075,- Kč

Dotace ze SR (UZ 33087) Národní plán obnovy (digitální učební pomůcky pro ZŠ)

Výše dotace:	369.000,- Kč
Celkové čerpání	369.000,- Kč
Vratka	0,- Kč

Dotace ze SR (UZ 33088) Národní plán obnovy (prevence digitální propasti)

Výše dotace:	45.000,- Kč
Celkové čerpání	45.000,- Kč
Vratka	0,- Kč

<u>Dotace zřizovatele:</u>	2.800.000,- Kč
Z toho <u>čerpání:</u> náklady na energie (plyn, el. energie, voda, stočné)	795.328,86,- Kč
Náklady na opravy a údržbu	232.971,92,- Kč
Z důvodu uzavření výhodných smluv na dodávku energií ze strany školy, bylo možno zakoupit nábytek a vybavení v celkové hodnotě	533.887,37,- Kč *

*tímto majetkem byl nahrazen původní majetek, který byl vyřazen z důvodu opotřebení, zastaralosti..

Zbylé finanční prostředky z dotace zřizovatele byly použity na nákup služeb (telefony, odvoz odpadu, servisní služby, revize, povinná výuka plavání žáků, pojištění odpovědnosti, cestovné, spotřební materiál apod.)

12. Zapojení školy do projektu

Starojické šablony III

Projekt Starojické šablony III běží na naší škole od září 2021. Jedná se o třetí podobný projekt v řadě, který byl ukončen 30.6.2023. Jeho poskytovatelem je MŠMT. Díky projektu jsme se mohli zabývat převážně těmito tématy: osobnostně profesní rozvoj pedagogů v rámci šablony Tandemová výuka, společné vzdělávání žáků v šabloně Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora extrakurikulárních aktivit převážně v šablonách Projektový den ve výuce a Projektový den mimo školu.

1) Čtenářský klub pro žáky (3.II/10) – tato Šablona si již v předchozím projektu získala mezi žáky velkou oblibu. Byla vedena lektorkou Mgr. Radkou Demovou. Ve školním roce 2022/2023 bylo odučeno celkem 64 hodin v rámci čtyř Šablon tohoto typu.

2) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (3.II/11) – zde jsme mohli věnovat větší pozornost práci s žáky ohrožených školním neúspěchem, což je nyní také jedna z největších výzev současného školství. Do Šablony se zapojilo celkem 11 lektorek. Ve školním roce 2022/2023 bylo odučeno celkem 25 sad této šablony, což činí celkem 400 vyučovacích hodin věnovaných žákům ohrožených školním neúspěchem.

3) Projektový den ve výuce (3.II/12) – Šablona přináší velké obohacení všem žákům, kteří ji absolvují. Jedná se o aktivitu, při které navštíví školu odborník z praxe a vede výuku v daném tématu spolu s vyučujícím. Největší podíl mají šablony a aktivity s environmentální tematikou. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily celkem čtyři takovéto aktivity.

4) Projektový den mimo školu (3.II/13) – Tato Šablona je na rozdíl od předchozí zaměřena na výjezd žáků mimo prostory školy. Principiálně jde o podobné aktivity, ovšem s tím rozdílem, že se uskutečňují mimo prostory školy. Ve školním roce 2023/2023 se uskutečnilo celkem 6 takovýchto aktivit.

Ve školním roce 2023/2024 se rozeběhne další podobný projekt s názvem Starojické Šablony IV z operačního programu OP JAK.

Projekt Recyklohraní

Čtrnáctým rokem jsme pokračovali ve sběru použitých elektrických spotřebičů, vybitých baterií a vypálených žárovek v rámci projektu Recyklohraní. Vedeme tak žáky k ochraně životního prostředí. Jak už bylo zmíněno, organizujeme také sběr starého papíru a to v rámci projektu **Zelený strom**.

Projekt Školní mléko a Ovoce do škol

V rámci tohoto projektu realizovaného ve spolupráci se školní jídelnou mají žáci možnost si v automatu zakoupit cenově zvýhodněné mléko nebo si vyzvednout ovoce poskytované SFIZ z fondů EU. Projekt nám pomáhá vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ochucené mléko je součástí pitného režimu.

Doučování žáků škol

Jedná se o realizaci investice 3.2.3 NPO (Národní plán obnovy). Investice reaguje na potřebu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Digitalizujeme školu

Projekt Digitalizujeme školu je projektem, jenž realizuje investice NPO (Národního plánu obnovy) – Komponenta 3.1. V rámci této komponenty je přispíváno na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



Projektový den – Den Země

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tak jako v uplynulých letech jsme se snažili směřovat školení do oblastí, které jsou pro školu důležité, aby přidělené finanční prostředky byly co nejefektivněji využity.

Pokud zůstává dostatek finančních prostředků, mají učitelé možnost přihlásit se i na kurz, který směřuje mimo uvedené prioritní oblasti. Bohužel je třeba konstatovat, že část kurzů, do nichž jsme se přihlásili, byla zrušena.

Vzdělávací akce, kterých se učitelé v letošním školním roce zúčastnili:

JMÉNO	NÁZEV KURZU	STATUS
Cigánková Marcela	Chemické pokusy na ZŠ a nižším stupni víceletého gymnázia	Absolvoval
	Neulog	Absolvoval
	Učební úkoly ve výuce chemie na ZŠ a VG	Absolvoval
Černochová Hana	HV na 1. stupni – hrátky s písničkami	Absolvoval
	Umíte to s pohádkou?	Absolvoval
Demová Radka	FKSP po úpravách	Absolvoval
	Média v dnešním světě	Absolvoval
	Well being	Absolvoval
Dutková Eva	Vztah Tu a AP	Absolvoval
Hánová Marcela	Revize RVP – práce s daty	Absolvoval
	Revize RVP – Informační systémy	Absolvoval
	Programovací jazyk scratch	Absolvoval
	Robotická stavebnice VEX60	Absolvoval
Horut Roman	TV školení – Tělo Olomouc	Absolvoval
Houšková Martina	Neulog	Absolvoval
Ocásková Lada	Média v dnešním světě nejen pro češtináře	Absolvoval
Petráš Libor	TV školení – Tělo Olomouc	Absolvoval
	3 D tiskárna + drony	Absolvoval
Šarmanová Jana	Jak na výuku studentů z UA	Absolvoval
	Hrátky s písničkou	Absolvoval
	Vývoj čtení a psaní	Absolvoval
Kysilková Ivana	Hudební výchova 1. st	Absolvoval
Kučavíková Irena	Neulog	Absolvoval

14. Spolupráce s organizacemi

Také v letošním školním roce byla jednou z neúspěšnějších spolupráce s výborem SRPDŠ, který podporoval naše akce finančně, z rozpočtu SRPDŠ jsme mohli zakoupit ceny na všechny turnaje a soutěže, které se ve škole konaly. Vypomáhá nám také při nákupu učebnic a učebních pomůcek. Kromě toho výrazně přispěl na organizaci školní akademie a hudebního festivalu v rámci oslav 50. let výročí otevření ZŠ.

Vedle výboru SRPDŠ jsme spolupracovali taktéž s výborem TJ – oddílem kopané, který nám bezplatně pronajímá své fotbalové hřiště a každoročně nám pomáhá s údržbou školního hřiště. Velice důležitá je i spolupráce s obecním úřadem a technickými službami obce. Při organizaci výuky náboženství jsme spolupracovali s Farním úřadem ve Starém Jičíně. Podpora ze strany těchto organizací je pro školu velmi důležitá, pomáhá nám spoustu akcí zvládnout ke spokojenosti všech účastníků. Věříme, že i v příštím školním roce bude úspěšně pokračovat.

Odborová organizace pomáhala při organizaci tradičních akcí, jako je slavnostní ukončení kalendářního roku pro zaměstnance školy, setkání současných i bývalých zaměstnanců u příležitosti Dne učitelů. S vedením školy dojednávala Kolektivní smlouvu, v níž se snažila o zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance školy, ve spolupráci s vedením školy zpracovával výbor ČMOS – PŠ rozpočet FKSP, stanovovaly se podmínky k vyplácení odměn při životních a pracovních výročích. Věříme, že v příštím školním roce navážeme na úspěšnou spolupráci.

15. Závěr – shrnutí

Výuku ve školním roce 2022/2023 zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. V současné době jsou všechny učebny a pracovny plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a nabízet kvalitní volnočasové aktivity. Škola klade požadavky na moderní výuku.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci. Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V rámci změn rámcového vzdělávacího programu byla provedena úprava školního vzdělávacího programu. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky projektům financovaným z prostředků Evropské unie a podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení. Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy.

O činnosti školy pravidelně informujeme ve Starojickém zpravodaji a výsledky své práce škola prezentuje rovněž na svých zmodernizovaných webových stránkách.

Pevně věřím, že naše škola bude i nadále pokračovat v budování dobrého jména a poskytovat základní vzdělání na vynikající úrovni.

Ve Starém Jičíně 29. 9. 2023

Mgr. Roman Horut
ředitel školy

Všichni, jejichž jména jsou ve výroční zprávě uvedena, s uvedením jména souhlasí.

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne 11. 10. 2023 a schválena školskou radou dne 12. 10. 2023.