



Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace

<http://www.zsstjicin.cz/>, tel.: 556 752 571, e-mail: skola@zsstjicin.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Ředitel školy: Mgr. Roman Horut

Školní metodik prevence: Mgr. Dana Prašivková

Program byl sestaven ve spolupráci s vedením školy.

Na realizaci programu se budou podílet všichni pedagogičtí pracovníci, třídní učitelé a učitelé RV, VKO, TV, školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a ředitelem školy.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:1454/2000-51. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí; která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence, rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Zmírnění dopadů pandemie na psychiku dětí a na atmosféře ve třídách. Za velmi důležitou oblast považuji prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě = smysluplné využívání volného času.

HLAVNÍ ÚKOLY, CÍLE A CÍLOVÉ SKUPINY:

K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Naší dlouhodobou snahou je zkvalitňovat způsoby školní výuky. Součástí této snahy je vytváření takového školního prostředí, kde se žáci i učitelé cítí dobře a bezpečně, je věnována dostatečná pozornost potřebám všech dětí a řešení jejich případných problémů (zvláště pak po návratu dětí z distanční výuky). Chtěli bychom se zaměřit na oblast zdravého klimatu ve třídách a celé škole. Ve školním poradenském pracovišti (dále jen ŠPP) budeme poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu, patologické hráčství (gambling),

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká.

Tematické oblasti ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování:

- a) oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- b) oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- c) oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- d) oblast rodinné a občanské výchovy,
- e) oblast sociálně-právní.

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- rodinné výchovy
- občanské výchovy

- chemie, přírodopisu, přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého jazyka
- tělesné výchovy

SPECIFICKÁ PREVENCE PRO ŽÁKY VE VÝUCE:

1. a 2. ročník:

- Prvouka: Moje rodina, život v rodině – vztahy mezi lidmi
 Role školáka – chování ve škole, vztahy mezi spolužáky, vzájemná pomoc
 Práce a volný čas – režim dne
 Člověk a zdraví - ostražitost a osobní bezpečnost v souvislosti s cizími osobami
- TV: Školní výlety a akce - upevnění vztahů mezi žáky
 Plavecký výcvik

3. ročník:

- Prvouka: Domov, rodina, škola, cesta do školy - prevence šikany ve škole, ostražitost a osobní bezpečnost v souvislosti s cizími osobami
 Zdravotnická zařízení- prevence nemoci
 Člověk, lidské tělo – péče o zdraví, prevence patol. jevů
 Pohyb a zdraví – sport - pozitivní vliv na člověka
- TV: Plavecký výcvik
 Školní výlety a akce – upevnění vztahů mezi žáky

4. ročník:

- Přírodověda: Význam lesů, voda, vzduch, ekologie a ochrana přírody – vycházky
- TV: Míčové hry – komunikace
 Turistika
 Školní výlety a akce – upevnění vztahů mezi žáky
 Léčivé rostliny- zdravý životní styl
- Informatika: Nebezpečí na internetu, v mobilních telefonech, kybešikana

5. ročník:

- Přírodověda: Péče o zdraví (alkohol, cigarety)
- Tv: Míčové hry – komunikace
 Turistika
 Školní výlety a akce – upevnění vztahů mezi žáky
 Léčivé rostliny- zdravý životní styl
- Informatika: Nebezpečí na internetu, v mobilních telefonech, kybešikana

6. ročník:

- JČ : Literatura – Bible – morálka, hodnotová analýza
- Tříd. hodiny: Režim dne, využívání volného času, společná pravidla a normy

F: Vlastnosti kapalin – alkohol
Informatika: Bezpečně na internetu
Word – tvorba plakátu s preventivním programem

7. ročník:

JČ: Sloh: životopis
Literatura: přátelství
RV: Péče o zdraví, zdravá výživa, rozvoj osobnosti, pohyb a zdraví
Prevence zneužívání návykových látek – kouření
Osobní bezpečí – linky důvěry
VKO: Člověk a lidská práva
Člověk v dospívání, volný čas
Z: Pěstování omamných látek
Rasismus
Aj: Rodina, koníčky a zaměstnání
Př: Rostliny jako drogy
Informatika: Internet – vyhledávání www.stránek (s tématem kouření, zdravý životní styl)

8. ročník:

VKO: Člověk jako osobnost, člověk a citový život, člověk a rodinný život
RV: Člověk ve zdraví a v nemoci
Prevence zneužívání návykových látek – alkohol
Osobní bezpečí – šikana
JČ: Literatura – Bible – morálka, hodnotová analýza
HV: Moderní hudba – moderní trendy
Př: Orgánové soustavy (škodlivost alkoholu, kouření, užívání drog)
AJ: Můj oblíbený TV program – jak trávím svůj volný čas
V restauraci – kouření, alkohol
Můj kamarád – vztahy mezi spolužáky
Informatika: Bezpečně na internetu, na mobilních telefonech

9. ročník:

CH: Deriváty uhlovodíků. Chemie slouží a ochraňuje (- drogy)
VKO: Životní perspektivy (náhražkové formy životních aktivit), působení náboženských sekt
RV: Péče o duševní zdraví
Prevence zneužívání návyků látek – drogy
Osobní bezpečí – první pomoc
Sexuální výchova – prostituce, kuplířství
NJ: Cestování – jak chránit své zdraví nejen na cestách
Ich war krank – péče o své zdraví
Z: Rasy, náboženství
Zemědělská výroba (získávání narkotik z některých plodin)
AJ: Zaměstnání, škola – vztahy mezi žáky

Sporty a hry – zdravý životní styl
Špatné a dobré zvyky
D: Xenofobie, násilí se prolíná celým učivem dějepisu v 6. - 9. ročníku
Informatika: Bezpečně na internetu, na mobilních telefonech

SPECIFICKÁ PREVENCE

a) Preventivní programy

1. ročník

Dopravní problematika

2. ročník

Bezpečně v mobilním telefonu

3. ročník

Bezpečně na internetu, v mobilním telefonu

4. ročník

Bezpečně na internetu, v mobilním telefonu

5. ročník

Rizika virtuální komunikace, šikana, kyberšikana

6. ročník

Rizika virtuální komunikace, šikana, kyberšikana,
Čas proměn

7. ročník

Rizika virtuální komunikace, šikana, kyberšikana,
Na startu mužnosti

8. ročník

Trestněprávní odpovědnost

9. ročník

Drogová problematika
„Tak to nechceš“

Další preventivní programy budou organizovány v závislosti na nabídce programů.

b) Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou pravidelně uskutečňovány zejména na 2. stupni naší školy a mají přispět

k soudržnosti třídního kolektivu, vzájemné spolupráci, respektu a k podporování aktivit vedoucích ke zlepšení klimatu ve třídě, ke spokojenosti žáků, k rozvoji zdravého sebevědomí a také ke zlepšení jejich prospěchu. Probíhají přibližně dvakrát do měsíce nebo okamžitě v případě řešení vzniklé situace. Třídní učitel může pro setkání kolektivu volit i cílovou skupinu, např. jádro třídy, provinilce, jen dívky atd.

c) Školní družina

- Drakiáda
- beseda s myslivcem
- spaní ve školní družině
- divadelní představení
- kanisterapie
- exkurze
- návštěva radiomodelářů
- velikonoční a vánoční tvořivá dílna

Změna programu v průběhu roku vyhrazena.

d) Spolupráce s rodiči

- rodiče jsou o dění ve škole informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky, webových stránek školy,
- individuální konzultace pro rodiče žáků s výchovnými a výukovými problémy,
- tradiční akce školy, vystoupení dětí, neformální setkání rodič – žák – učitel,
- příprava předškolních dětí na vstup do první třídy.
- Organizace akce podporující spolupráci školy s rodiči a dalšími subjekty podílejícími se na výchově dětí:
 - Školní ples
 - Den otevřených dveří
 - Podzimní a jarní sběr starého papíru
 - Předškoláček
 - společné zakončení školního roku

e) Pedagogové

- **jednotná sborovna** - vzájemná a přátelská spolupráce pracovníků školy i nad rámec pracovních povinností, sblížování se a společné akce,
- **vzdělávání učitelů v oblastech prevence sociálně patologických jevů a školní poradenství, samostudium,**
- informace získané v uvedených vzdělávacích oblastech budou předávány všem učitelům a vychovatelům,
- doplnění knihovny s tematikou sociálně patologických jevů v kabinetě metodika prevence,

na chodbách 2. stupně jsou průběžně vystavovány práce žáků zaměřené na zdravý životní styl a škodlivých látek, informační materiály jsou na nástěnkách ve třídě.

- Podle potřeby spolupracujeme s dalšími odborníky:
 - oddělení péče o dítě a rodinu
 - sociálními kurátory
 - policií
 - PPP
 - okresním metodikem prevence
 - lékaři
 - úřadem práce

NESPECIFICKÁ PREVENCE

a) pobyty, kurzy

- Lyžaček pro 1. stupeň
- lyžařský kurz – 7. ročník
- třídní výlety

b) exkurze

- Úřad práce (volba povolání - 8. a 9. ročník) + GEMMA - přehlídka středních škol
- individuální návštěva středních škol
- vlastivědné a přírodovědné exkurze
- další exkurze v závislosti na nabídce

c) zájmové kroužky

- cvičení z Čj
- cvičení z M
- společensko-vědní
- florbal
- sportovní
- tenisový
- robotika a 3D tisk
- ruční papír
- biologický
- deskovky

d) kulturní akce

- Mikulášské besídky ve třídách
- Maškarní ples pro žáky 1. stupně a rodiče
- návštěva Beskydského divadla a Kina Květen v Novém Jičíně

e) soutěže

- recitační soutěž
- výtvarná soutěž
- účast v řadě soutěží (v rámci naukových předmětů, sportovní soutěže)

f) žákovský parlament

- své názory, návrhy a problémy mohou řešit žáci prostřednictvím žákovského parlamentu

g) další – viz akce školy na <https://www.zssj.cz/>

V prostorách školy, kde se pohybují žáci a na akcích pořádaných školou platí přísný zákaz kouření a pití alkoholu.

Měření efektivity minimálního preventivního programu

Probíhá pomocí těchto metod:

- hodnocení vyučujícími předmětového celku Člověk a zdraví a Výchova k občanství
- hodnocení třídních učitelů
- hodnocení učitelů jednotlivých předmětů
- dotazníky, neformální dotazy
- ankety
- setkání učitelů s bývalými žáky školy
- setkání s okresním metodikem prevence

S vyhodnocením programu prevence za školní rok jsou seznámeni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě.

5. 9. 2025

Zpracovala: Mgr. Dana Prašivková

Ředitel: Mgr. Roman Horut

Školní metodik prevence: Mgr. Dana Prašivková